

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №50**
г. Ревда

ПРИКАЗ

«25» февраля 2020 г.

№27

«Об утверждении Плана мероприятий по формированию ЗОЖ
в МАДОУ детский сад №50 на период до 2025 года»

На основании распоряжения управления образования городского округа Ревда от 19.02.2020 года №84 « Об утверждении плана мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике неинфекционных заболеваний в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Ревда на период до 2025 года», в целях формирования у воспитанников понимания значимости здоровья, воспитания личной ответственности за собственное здоровье , приобретение навыков здорового образа жизни в МАДОУ детский сад №50;-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике неинфекционных заболеваний в МАДОУ детский сад №50 на период до 2025 года (прилагается).
2. Руководителям ОСП и старшему воспитателю обеспечить выполнение Плана
3. Отчет о выполнении Плана предоставлять руководителю МАДОУ детский сад №50 – **1 раз в полугодие, не позднее 10 числа** месяца, следующего за отчетным (10.07.2020, 29.12.2020)
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ детский сад № 50



Н.Н. Юндина

С приказом ознакомлены:

Приложение к приказу МАДОУ детский сад
№50 №27 от 25.02.2020года «Об
утверждении Плана мероприятий по
формированию ЗОЖ в МАДОУ детский сад
№50 на период до 2025 году»

**ПЛАН
мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике
неинфекционных заболеваний МАДОУ детский сад № 50**

Здоровый образ жизни (далее - ЗОЖ) - это образ жизни человека, направленный на предупреждение возникновения и развития инфекционных заболеваний и характеризующийся исключением или сокращением действия поведенческих факторов риска, к числу которых относится употребление табака и алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
Медицинское направление				
1	Соблюдение всех нормативных правил и санитарно-гигиенических норм, применяемых в образовательном процессе	В течение учебного года	Заведующая, Руководители структурных подразделений, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, медицинские работники, организаторы питания	Гигиеническое нормирование образовательной нагрузки и объема на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения, режима дня.
2	Составление расписания и режима занятий на основе санитарно-гигиенических требований			Создание условий для обеспечения охраны здоровья детей, их полноценного физического развития
3	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации образовательной деятельности			Рациональное питание детей
4	Обеспечение полноценного питания детей			Контроль за организацией питания
5	Осуществление мониторинга организации питания			Выявление настоящего состояния физического здоровья детей, предупреждение развития инфекционных заболеваний
6	Организация медицинского обследования (профосмотры, диспансеризация)			
7	Осуществление медицинского мониторинга состояния здоровья детей			
Психолого-педагогическое направление				
8	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи детям (ППК, консультационные центры, логопункт).	В течение учебного года	Заведующая, Руководители структурных подразделений, старший	Предупреждение проблем развития ребенка и обеспечение адаптации на разных

	Выявление детей группы риска. Составление программ психолого-педагогического сопровождения, АОП, игровые развивающие занятия.		воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, медицинские работники, воспитатели	этапах обучения и воспитания
9	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ: Наблюдение, анкетирование педагогов, родителей, составление таблицы адаптации по адаптационным листам.	Начало учебного года и по мере поступления детей		
10	Адаптационный период - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы вхождения в день).	ежедневно		
11	Изучение психологического состояния педагогов (Анкеты, тесты)	Начало учебного года		Саморегуляция психического и эмоционального состояния педагогов
12	Формирование навыков общения педагогов с детьми, родителями (Семинары-практикумы, тренинги, консультации)	В течение учебного года		Ориентирование родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни.
13	Разработка рекомендаций по сохранению психологического здоровья детей и взрослых (Памятки, буклеты, стенды)	В течение учебного года		
Просветительское направление				
10	Валеологическое просвещение и образование в рамках образовательного процесса с участием медицинского работника и инструктора по физической культуре о профилактических комплексах: для укрепления осанки, опорно-двигательного аппарата, плоскостопия, укрепления зрения, сердечно-сосудистой системы, при зрительном утомлении	В течение учебного года	Заведующая, руководители структурных подразделений, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, медицинские работники, воспитатели, инструктор по физической культуре, представители соцслужб и МВД.	Формирование культуры сохранения собственного здоровья, навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; сокращение действия поведенческих факторов риска и развития неинфекционных заболеваний
11	Валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о здоровом образе жизни, важности гигиенической и двигательной культуры, здоровье и средствах			Пропаганда ЗОЖ

	его укрепления, функционировании организма и правилах заботы о нем, правилах безопасного поведения и разумных действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи и самопомощи.			
12	Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывание о действии негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью малыша.			Повышение внимания родителей (законных представителей) к вопросам ЗОЖ, ранней диагностики возраст-ассоциированных неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития
13	Организация деятельности с родителями (законными представителями) по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов			
14	Повышение квалификации педагогов и воспитателей в вопросах развития и охраны здоровья ребенка, ЗОЖ	Весь период	Руководители структурных подразделений, старший воспитатель	Формирование компетентности педагогов и воспитателей
Спортивно-оздоровительное направление				
15	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: проведение тематических дней здоровья, недель и праздников здоровья, закаливающих мероприятий, спортивных соревнований, познавательных игр, викторин, конкурсов рисунков по пропаганде ЗОЖ.	В течение учебного года	Заведующая, руководители структурных подразделений, старший воспитатель, медицинские работники, воспитатели, инструктор по физической культуре.	Профилактика заболеваний и приобщение к здоровому досугу; увеличение доли детей, ведущих ЗОЖ и систематически занимающихся спортом и физкультурой
16	Развитие кружков, секций спортивной направленности			
17	Проведение физкультурных пауз, утренней гимнастики, прогулок на свежем воздухе, пеших походов, подвижных и спортивных игр			Увеличение двигательной активности детей, снижение функциональной напряженности
18	Улучшение материально-технической базы ДОУ,	Весь период	Заведующая, руководители	Создание условий для полноценного

	оборудование современным спортивным оборудованием		структурных подразделений, старший воспитатель руководители структурных подразделений, старший воспитатель	физического развития детей
--	---	--	--	----------------------------