***Домрачева Е.В.,***

***Заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 50,***

***г. Ревда***

**Внедрение развивающей робототехники или Лего -конструирования**

**в работу детского сада**

Пожалуй, один из самых серьезных и значимых вопросов, стоящих перед современной системой образования: как сделать образовательный процесс в дошкольной организации интересным? Современные дети часто не могут сконцентрироваться на каком-либо занятии, рассеянны, не проявляют интереса. Они находятся в постоянном, непрерывном движении, их трудно удержать на одном месте. Ребенок может одновременно слушать сказку и строить из конструктора. Подрастающее поколение обладает "клиповым сознанием", вскормленным рекламой и музыкальными роликами. У современных детей резко снижена фантазия, творческая активность. Дети нацелены на получение быстрого и готового результата нажатием одной кнопки. Хотя современные дошкольники технически "подкованы", легко управляются с телевизором, электронными и компьютерными играми, но строят из конструктора так же, как их сверстники прошлых лет, ни в чем их не опережая.

Вот почему основной задачей воспитания и развития дошкольников сегодня становится сохранение условий, в которых ребенок играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении разнообразных познавательных задач, проявляет познавательную инициативу, удовлетворяет собственное любопытство, развивает собственное воображение и творческие способности. Можно ли исправить сложившуюся ситуацию? Вполне, если дать ребенку совершать хотя бы маленькое, но открытие в занимательной деятельности. В этом педагогам и детям поможет робототехника или Лего –конструирование.

В нашем детском саду организована базовая площадка по проблеме развития у детей интереса к моделированию с использованием конструкторов. Робототехника - универсальный инструмент для развития и образования, вписывается в образовательный процесс ДОУ, причем в четком соответствии с требованиями ФГОС образовательной области художественно – эстетическое развитие, которое предполагает реализацию конструктивно – модельной деятельности. Кроме того, лего-конструктор **является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей познавательного, речевого, социально- коммуникативного развития. Все это позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры, формировать познавательную активность, воспитывать социально-активную личность, формировать навыки общения и сотворчества, объединять игру с  исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставлять ребенку  возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.**

Немаловажно, что применение робототехники как инновационной методики непосредственно – образовательной деятельности обеспечивает равный доступ детей всех социальных слоев к современным образовательным технологиям. В основной общеобразовательной программе ДОУ лего – конструирование удачно вписалось в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Непосредственно – образовательная деятельность по конструированию проводится со всеми возрастными группами 1 раз в неделю в специально созданном кабинете «Лего – центр». Занятия с детьми проводятся по подгруппам не более 10 человек. Разработана рабочая программа по лего –конструированию с учетом методического пособия Фешиной Е.В. «Лего –конструирование в детском саду». Методика работы выстроена так, чтобы в процессе деятельности у детей формировались инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, находчивость и умение работать в коллективе.

Развивающая среда представлена специально оборудованным кабинетом «Лего –центр». Кабинет делится на три части. Первая часть – для педагога, который организует конструктивно - модельную деятельность. Здесь он хранит методическую литературу, планы работы с детьми, материал для занятий, необходимую документацию. Во второй части помещаются стеллажи для контейнеров с лего –конструкторами «Дупло». В третьей части непосредственно играют дети. В этой части кабинета стоят столы. Имеется мольберт, картины с лего – постройками.

Важное достижение – внедрение робототехники в деятельность нашего ДОУ проходит системно, при поддержке ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж». Такая поддержка позволяет выстроить четко организованную систему, обеспечивающую преемственность и работающую на важную для современного общества задачу - воспитание будущих инженерных кадров России.