*Копылова О.С.,*

*воспитатель МАДОУ детский сад № 50*

*г. Ревда*

**Применение Лего-конструирования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования**

Одним из важнейших свойств природы человека является стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, стремление находиться в активном поиске новых задач. Расширению когнитивного развития ребенка в наибольшей мере способствует предоставление ему возможности исследовать окружающую среду и воздействовать на нее.

Лего педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Обучающий конструктор Лего — это выбор педагогов и родителей, понимающих, как важно развивать ребенка, начиная с нежного возраста самыми лучшими и самыми увлекательными игрушками в мире.

Секрет в том, что Лего проник в самые тайные закоулки детской души и знает о ней все — о ее особенностях и мечтах, творческих порывах и фантазиях, об игре и обучении через нее. О том, что не всегда доступно взрослым и так щедро открыто детям. В педагогике Лего-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры Лего выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. В силу своей педагогической универсальности Лего-технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях.

Образовательные области в ДОУ не существуют в «чистом виде». Всегда происходит их интеграция. Внедрение ФГОС ДО предполагает использование в работе воспитателя новые педагогические технологии. Одной их таких технологий является использование Лего-конструкторов, другими словами Лего - технология.  Через использование данных конструкторов можно реализовать все 5 образовательных областей, в зависимости от того, какую цель поставил педагог на том или ином занятии.  Рассмотрим интеграцию образовательных областей через Лего-конструирование.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предполагает создание совместных построек, объединенных одной идеей, одним проектом, в процессе конструирования развивается общение и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формируется готовность к совместной деятельности детей со сверстниками; развиваются позитивные установки к различным видам труда и творчества.

В образовательной области «Познавательное развитие» техническое конструирование – это воплощение замысла из деталей Лего-конструктора, которое способствует формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Ценность интеграции с образовательной областью «Речевое развитие» в том, что у детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма. Дети создают свою историю по конструктору Лего и потом её рассказывают. Составление рассказов по Лего-конструктору развивают звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» техническое конструирование – это создание замысла из деталей Лего-конструктора, реализация самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей. Художественно-эстетическое развитие, конечно же, развивается во всех образовательных областях, когда работаешь с конструктором Лего, т.к. дети воображают, фантазируют.

Образовательная область «Физическое развитие» интегрируется во всех занятийных формах, т.к. развитие мелкой моторики - одна из основных задач образовательной области физического развития в ФГОС ДО. Деятельность по Лего-конструированию развивает координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Организация деятельности по Лего-конструированию помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. В план мероприятий включены такие темы, как «Животные», «Городские и сельские постройки», «Предметы мебели», «Игрушки», «Такой разный транспорт», «Корабли», «Путешествие в сказку» и другие. В дни календарных праздников в уголке детского творчества организуются тематические выставки, где представляются работы детей.

Таким образом, дети с помощью занятий Лего – конструированием повышают умственную и физическую работоспособность. Расширяют представление о предметах и явлениях, развивают умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки  предметов и явлений, обобщают их по признакам.