*Потанина С.Р.,*

 *воспитатель МАДОУ детский сад № 50,*

*г. Ревда*

**Проект «Конструирование детской площадки»**

***Актуальность.***

Лего-конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, широко использующее трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Старшие дошкольники в доступной и увлекательной форме осваивают умения конструктивной деятельности, получают социальный опыт реализации собственных замыслов, развивают коммуникативные способности, расширяют свои представления об окружающей действительности. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

***Типы проекта.***

По деятельности: творческий.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный (2 недели).

***Участники проекта.***

Педагоги, родители, дети старшей группы МАДОУ детский сад № 50.

***Возраст детей:***5-6 лет.

***Планируемые результаты проектной деятельности***: создание макета «Детская площадка» из конструктора ЛЕГО. Развитие интегративных личностных качеств детей старшего дошкольного возраста.

***Проблема:*** есть такой конструктор ЛЕГО, как с ним можно играть?

***Цель проекта:*** создать условия для развития конструктивной деятельности детей средствами лего - конструкторов в процессе детского проектирования.

***Задачи проекта:***

Организовать проектную деятельность детей старшего дошкольного возраста по лего – конструированию. Учить детей строить из лего-конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов. Формировать познавательные, творческие, практические умения в процессе лего - конструирования. Развивать коммуникативные способности, навыки общения.

***Игровая мотивация проекта.***

Воспитатель читает детям стихотворение Г. Шалаевой «Второй ваш дом».

Предлагает детям сконструировать детскую площадку.

***План работы над проектом:***

1. Продумывание, проблемы и игровой ситуации.

2. Подготовка схем, эскизов для конструирования детской площадки.

3. Подготовка сценария презентации проекта.

При реализации проекта мы использовали конструкторы Лего:

- Lego Education «Моя первая история»;

- Lego Education «Первые механизмы»;

- пластины для Лего-конструктора.

***Презентация проекта.***

Вам представляем нашу площадку - чудесное место для всех ребят.
Она не из дерева, не из бетона, не из бумаги и не из картона.
Мы ЛЕГО конструктор приобрели и площадку нашу возвели.
На ней проложены красивые дорожки. И домик есть, а в нем окошки.
Просторная веранда и качели, батут, где можно прыгать, карусели.
Есть лабиринт, туннель для подлезания, есть столик и скамейки для лепки и для рисования.
Есть клумбы с цветами, мы их садили сами.Теперь на наш участок ноги бегут сами!
Раз конструктор есть у нас в наличии, возможности наши не ограничены.
Простор для творческой активности,

Обогащение среды способствует развитию личности, а так же чувству красоты.

**Результаты работы по проекту «Конструирование детской площадки».**

Развитие интегративных личностных качеств детей старшего дошкольного возраста: участники проекта успешны в освоении конструктивных умений. Способны самостоятельно придумывать модели, ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения, передавать полученные знания и впечатления окружающего мира в постройках. Активны в исследовательской деятельности, в получении информации по строительству. Проявляют интерес к игровой и театрализованной деятельности. Проявляют познавательный интерес в процессе общения со взрослыми и сверстниками (задают вопросы поискового характера: почему? зачем? для чего?). Инициируют общение и совместную со сверстниками и взрослыми деятельность.