**Комплексно – тематический план по легоконструированию**

**в младшей группе (дети 3-4 лет)**

В основе планирования методическое пособие: Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели |
| 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь | **1 и 2 недели педагогическая диагностика.** Индивидуальная карта развития группы |
| Знакомство с лего-кабинетом | Познакомить с лего конструктором (кирпичик, лапка, клювик и т.д.) |
| Ворота для заборчика | Учить выполнять простейшую конструкцию (из мягкого лего) – ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину |
| Пирамидка | Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору |
| Башенка | --//-- |
| Октябрь | Здравствуй, лес! | Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья |
| Мы в лесу построим дом | Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца).Учить строить дом из лего-конструктора |
| Разные домики | Закреплять умение строить домики |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Ноябрь | Мебель для комнаты | Развивать способность выделять в предметах их функциональные части.Учить анализировать образец |
| Мебель для кухни | Закреплять умение строить мебель. Запомнить название предметов мебели |
| Печка | Познакомить с русской печкой.Развивать воображение, фантазию.Учить строить печку из конструктора |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученный навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Декабрь | Утята в озере | Учить внимательно слушать стихотворение.Строить из конструктора утят |
| Волшебные рыбки | Рассказать о рыбках.Учить строить рыб из конструктора |
| Мостик через речку | Учить строить мостик, точно соединять строительные детали |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученный навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность  |
| Январь | Построить загон для коров | Закреплять понятия «высокий», «низкий».Учит выполнять задания по условиям.Развивать творчество, воображение, фантазию |
| Грузовая машина | Учить создавать простейшую модель грузовой машины.Выделять основные части и детали |
|  | Мельница | Рассказать о мельнице.Развивать воображение, фантазию |
| Февраль | Машина с прицепом | Учить строить машину с прицепом.Развивать навыки конструирования |
| Пожарная машина | Познакомить с профессией пожарного.Учить строить пожарную машину |
| Кораблик | Рассказать о кораблях.Учит строить более сложную постройку.Развивать внимание, навыки конструирования |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученный навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Март | Детская площадка | Показать детскую площадку.Построить песочницу, лесенки |
| Горка для ребят | Продолжать знакомить с детской площадкой.Развивать память и наблюдательность |
| Все работы хороши | Познакомить с разными профессиями (врач, полицейский, дворник).Учить отличать их по внешнему виду.Воспитывать уважение к труду взрослых |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученный навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Апрель | Ракета | Рассказать о космосе.Учить строить ракету |
| Луноход | Рассказать о луноходе.Учить строить из деталей конструктора |
| Космонавты | Продолжать знакомить с космосом.Учить строить космонавтов из мелких деталей |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученный навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Май | **1 и 2 недели педагогическая диагностика**. Индивидуальная карта развития группы |
| Животные в зоопарке | Рассказать о зоопарке.Учит строить утку, слона |
| Вольер для тигров и львов | Учит всем вместе строить одну поделку |
| Крокодил | Продолжать знакомить с зоопарком.Учить строить крокодила |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученный навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность |