**Комплексно – тематический план по легоконструированию**

**в подготовительной группе №1**

В основе планирования методическое пособие: Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| Январь | Конструирование по замыслу. | Закреплять   навыки, полученные в старшей группе.  Учить   заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать   общее описание.  Развивать   творческую инициативу и самостоятельность. |
| Мостик через речку | Продолжать   знакомить детей с лего-конструктором.  Показать   новые детали.  Учить   строить мостик. |
| Горка для ребят | Продолжать знакомить с детской площадкой. Развивать память и наблюдательность. |
| Февраль | Домашние животные | Учить   строить собаку и кошку.  Развивать   творчество, фантазию, навыки конструирования.  Воспитывать   заботливое отношение к животным. |
| Зоопарк | Закреплять знания о работниках зоопарка, его обитателях. |
| Городской транспорт. Грузовой автомобиль. | Закреплять знания о городском транспорте. Учить строить грузовой автомобиль. |
| Плывут корабли | Закрепить знания о водном транспорте. Учить строить корабли. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук. |
| Март | Ракета, космонавты. | Закрепить знания о первом космонавте Ю. Гагарине. Учить строить ракету. |
| Детский сад | Учить строить детский сад. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Многоэтажные дома | Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщенные представления о домах. |
| Паровоз везет товары | Познакомить с приемами сцепления кирпичиков с колесами, друг с другом, основными составляющими частями поезда. Развивать фантазию, воображение. |
| Апрель | Беседка | Закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонна). Учить строить беседку. |
| Робот | Познакомить с игрушкой робот.  Учить строить робота из лего – конструктора.  Развивать творческую   активность, мелкую моторику рук. |
| Самолет | Закрепить понятия: воздушный вид транспорта, знания о профессии летчика. Учить строить самолет по схеме, выделяя функциональные части. |
| Аквариум | Познакомить   с обитателями аквариума.  Учить   строить по предложенным схемам, инструкциям. |
| Май | Слон и верблюд | Продолжать   знакомить с обитателями зоопарка.  Учить   строить животных *(Слона и верблюда)* из лего-конструктора.  Развивать   творческие навыки, терпение.  Воспитывать   заботливое отношение к животным. |
| Сова, совушка – мудрая головушка. | Расширение знаний детей о жизни совы в лесу, о её повадках и способах передвижения. |