



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.09.2020 № 349

г. Ревда

### **О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18, письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020 № 02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества»

1. Организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 (далее – Целевая модель наставничества).

2. Назначить ответственным по внедрению и реализации на территории городского округа Ревда модели наставничества ведущего специалиста отдела нормативно-правового обеспечения и функционирования образовательных организаций управления образования городского округа Ревда Шадрину Людмилу Николаевну.

3. Управлению образования городского округа Ревда:

3.1. Согласовать дорожные карты внедрения целевой модели наставничества, разработанные образовательными организациями, осуществляющими внедрение целевой модели.

3.2. Осуществлять контроль по реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда.

3.3. Создать и координировать работу Муниципальных центров наставничества:

3.3.1. По наставничеству педагогических работников (муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», руководитель В.В. Новгородова).

Муниципальному центру наставничества педагогических работников:

- координировать и осуществлять организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации целевой модели наставничества;
- координировать деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации наставнических программ;
- обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

3.3.2. По наставничеству обучающихся (структурное (необособленное) подразделение «Муниципальный центр детской одаренности» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», заместитель руководителя И.И. Кочкина).

Муниципальному центру наставничества обучающихся:

- координировать и осуществлять организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации целевой модели наставничества;
- координировать деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации наставнических программ;
- реализовать меры по обеспечению доступности программ наставничества в муниципальных образовательных организациях для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей);
- обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

4. Утвердить списки муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества (Приложение № 1).

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

5.1. Разработать и реализовать мероприятия дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества.

5.2. Разработать и реализовать программу наставничества.

5.3. Реализовать кадровую политику, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.

5.4. Назначить куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации.

5.5. Осуществить инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.

5.6. Привлекать к реализации программ наставничества образовательные организации, предприятия и организации территории, учреждения культуры и спорта, юридические и физические лица, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью.

5.7. Осуществить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества.

5.8. Вносить в формы федерального статистического наблюдения данные о количестве участников программ наставничества и предоставлять эти формы в Министерство просвещения РФ.

5.9. Провести внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

5.10. Обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

5.11. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

6. Утвердить этапы внедрения целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда в 2020-2021 учебном году (Приложение № 2).

7. Утвердить целевые показатели развития муниципальных программ наставничества (Приложение № 3).

8. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на ведущего специалиста отдела нормативно-правового обеспечения и функционирования образовательных организаций управления образования городского округа Ревда Л.Н. Шадрину

Начальник управления образования  
городского округа Ревда



Т.В. Мещерских

**Список муниципальных общеобразовательных организаций,  
организаций дополнительного образования, являющихся участниками  
внедрения целевой модели наставничества**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»
9. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
10. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»
11. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Еврогимназия»
13. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
14. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
15. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»

Этапы внедрения целевой модели наставничества в муниципальных  
образовательных организациях городского округа Ревда  
в 2020-2021 учебном году

№п/п	Этапы внедрения целевой модели наставничества	Сроки
1	Назначение куратора в ОО	до 28.09.2020
2	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, ее утверждение	до 05.10.2020
3	Создание на официальном сайте ОУ вкладки «Центр наставнических практик, наставничества»	до 05.10.2020
4	Согласование дорожной карты внедрения целевой модели наставничества с управлением образования городского округа Ревда	до 10.10.2020
5	Информирование заинтересованных лиц (обучающиеся, родители/законные представители, работодатели)	до 15.10.2020
6	Формирование базы наставников и наставляемых	до 30.10.2020
7	Обучение наставников	до 15.11.2020
8	Формирование пар	до 25.11.2020
9	Реализация модели наставничества	с 01.12.2020
10	Подведение итогов, популяризация лучших практик наставничества	май 2021

Целевые показатели развития муниципальных программ наставничества

№п/п	Наименование показателя	2020 год	2024 год
1	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	25%	70%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в образовательных организациях городского округа Ревда, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	5%	35%
3	Доля учителей - молодых специалистов, работающих в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	15%	70%
4	Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в городском округе Ревда, вошедших в программы наставничества, представивших своих наставников, %	2%	30%
5	Доля муниципальных образовательных организаций, создавших на своих информационных интернет-ресурсах раздел «Центр наставнических практик, наставничества», от общего числа организаций, реализующих наставнические программы, %	70%	70%
6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях городского округа Ревда, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	10%	50%
7	Доля муниципальных образовательных организаций городского округа Ревда, реализующих наставнические программы, от общего числа образовательных организаций городского округа Ревда, %	85%	85%