

Юндина Н.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к приказу заведующей МАДОУ детский сад №50  
№ 273 от 22.12.2020 года

## ПЛАН РАБОТЫ

### наставничества на 2020-2021 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также для формирования в МАДОУ детский сад №50 квалифицированного педагогического состава.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам:
  - ✓ в проектировании и моделировании образовательного процесса;
  - ✓ в проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
  - ✓ в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы;
  - ✓ в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;
  - ✓ способствовать успешной адаптации к педагогической культуре, правилам внутреннего распорядка в МАДОУ детский сад №50.

Сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственный
Декабрь	<p><b>Практикум:</b>  <u>1 часть :</u>            «Содержание программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогического работника, СанПиН и др.)  <b>Презентация:</b>  <u>2 часть</u>            «Документация воспитателя»</p>	Повторить содержание Программы и нормативных документов	Ответственный за наставничество  Воспитатель- наставник
Январь	<p><b>Мастер –класс:</b>            «Утренняя гимнастика»            «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»</p>	Знакомство молодых педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	Воспитатель- наставник  Инструктор по физической культуре
	<p><b>Практикум</b>            «Совместная деятельность с детьми чрез развитие мелкой моторики»</p>	Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей	Воспитатель- наставник
Февраль	<p><b>Консультация:</b>            «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»</p>	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Воспитатель- наставник
	<p><b>Посещение непрерывной образовательной деятельности у педагога -наставника</b></p>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Воспитатель- наставник
Март	<p><b>Лекция-практикум:</b>            «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по</p>	Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения	Ответственный за наставничество

	образовательным областям и формирование у детей интегративных качеств. Составление информационной справки»	ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ детский сад №50, на развитие ребенка	Воспитатель- наставник
	Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя. <b>Презентация:</b> «Самообразование и портфолио педагога» <b>Практическое задание:</b> оформить соответствующие документы	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов	Ответственный за наставничество  Воспитатель- наставник
Апрель	<b>Практическое задание:</b> Спланировать открытый показ образовательной деятельности с детьми группы. Показать данное занятие и последующим анализом и самоанализом данного НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Воспитатель- наставник
	<b>Практикум</b> «Общение педагога и родителей в ДОУ»	Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями	Воспитатель- наставник
Май	<b>Консультация :</b> «Как нам построить развивающую предметно-пространственную среду в группе. Что такое РППС. Методика организации игрового пространства в группе»	Систематизация знаний педагогов об особенностях организации РППС	Ответственный за наставничество  Воспитатель- наставник
	<b>Открытый показ НОД</b>	Совершенствование умения педагогов в организации	Все педагоги, взаимное посещение НОД

		образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	
<b>Июнь</b>	<b>Мастер-класс</b> «Динамические паузы между видами деятельности» (воспитатель-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр	Воспитатель- наставник
	<b>Мастер-класс</b> «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (воспитатель-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста	Воспитатель- наставник
<b>Июль</b>	<b>Мастер-класс</b> «Нетрадиционные техники рисования» (воспитатель-наставник)	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя	Воспитатель- наставник
	<b>Открытый показ НОД</b>	Совершенствование умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Все педагоги, взаимное посещение НОД
<b>Август</b>	<b>Рефлексия работы</b> <b>Презентация:</b> «Учиться, всегда пригодиться!»	Подведение итогов работы. Определение перспектив на следующий учебный год	Ответственный за наставничество  Воспитатель- наставник
	<b>Анкетирование</b> , по определению перспектив на следующий учебный год		