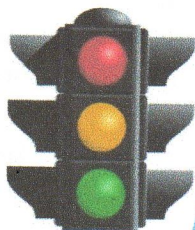


СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения ГИБДД МО МВД
России «Ревдинский»

« _____ » /Е.А. Федоров /
20 _____ г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ детский сад № 50

от « 16 » 06 20 20 г. № 76
« 18 » 06 20 20 г.
/Н.Н. Юндина /



ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 50
обособленное структурное подразделение № 3,
Чехова, 26
на 2021-2022 учебный год



Пояснительная записка

Осознанное отношение ребенка к своему здоровью и жизни как самой большой ценности активно формируется в период его социализации, следовательно, роль образовательной организации, в целом системы образования в формировании у детей культуры здорового и безопасного образа жизни трудно переоценить. Ежегодно на планете в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) гибнут более 260 тыс. детей, а более 10 млн получают травмы, становятся инвалидами. По данным Всемирной организации здравоохранения, гибель в результате ДТП является третьей по значимости причиной смерти для детей.

Практика показывает, что знания, умения и навыки, связанные с безопасным поведением на улицах и дорогах, необходимо формировать с самого раннего возраста. Нередки случаи **неправильного поведения на дорогах родителей с детьми, отсутствия в автомашинах специальных детских кресел**. Последствием этого являются как ДТП с участием детей, так и формирование у детей неправильных стереотипов поведения. В этих случаях нарушение Правил дорожного движения становится для детей вредной привычкой, которую легче предупредить, чем исправлять. Обучение Правилам дорожного движения и формирование навыков безопасного участия в дорожном движении необходимо начинать уже в детском саду.

Вопросы формирования основ транспортной культуры и навыков безопасного участия в дорожном движении регулируются следующей нормативно-правовой базой:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 192-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

У Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240;

приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2006 г. № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке». Реализация этого требования зависит от состояния материально-технической базы обучения, наличия учебных, методических, наглядных, электронных и других образовательных пособий, подготовленности педагогических кадров образовательных учреждений.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного

образования (далее — ФГОС ДО) обучение дошкольников безопасному участию в дорожном движении относится к образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие детей», которое направлено в том числе на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Обучение детей безопасному участию в дорожном движении понимается нами как формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений и, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в области дорожного движения.

Задачи обучения детей безопасному участию в дорожном движении:

1. Развитие собственной активной позиции ребенка по отношению к установленному для себя правил, которыми необходимо руководствоваться (на основе правил безопасного поведения на дороге) и их соблюдению.
2. Развитие воображения детей, их способности предвидеть, предвосхищать возможные события и их последствия на дороге (на основе анализа условий протекания событий, представлений о естественно-научных свойствах и закономерностях) в ответ на вопрос «Что будет, если...?».
3. Развитие эмпатии по отношению к другим людям, живой природе, окружающей среде.
4. Развитие регулятивных способностей и волевых качеств детей.
5. Развитие умственных и познавательных способностей детей (на основе освоения анализа, моделирования, наблюдения, эмпирических действий, экспериментирования, измерений, логических рассуждений по вопросам безопасного поведения на дороге и др.).
6. Развитие личностно-рефлексивных способностей детей, представлений ребенка о самом себе (в частности, о здоровье и способах его сохранения) и травматизме, при условии не соблюдения правил безопасного поведения на дороге, о собственных физических, личностных способностях и возможностях.
7. Развитие представлений о других людях (в том числе о родных, знакомых и незнакомых), о наиболее уместных способах общения с ними в условиях дорожной ситуации.

Эффективность обучения безопасному участию в дорожном движении зависит от интенсивности обратных связей между педагогом и обучающимся, характера субъект-субъектных отношений, обоснованности корректирующих воздействий на травмоопасное поведение дошкольников на дороге. Учитывая возрастные особенности дошкольников, необходимо, чтобы правила усваивались в триединстве взаимодействия: эмоции — разум — действие (ценности познания; ценности переживания; ценности преобразования). При этом обучение детей безопасному участию в дорожном движении должно строиться на следующих **принципах**:

- системности, которая предполагает непрерывный характер, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов педагогического процесса (оснащение предметно-пространственной среды дорожными атрибутами: дорожные знаки; плакаты, предупреждающие детей и взрослых об опасности в общественном транспорте, на дороге; игровое и дидактическое оборудование, имитационные площадки для моделирования образовательных ситуаций на дороге, в транспорте и пр.; использование различных форм организации образовательных ситуаций:- прямые и косвенные);
- личностной ориентированности на ребенка (во главу угла ставятся интересы ребенка, защита его прав);
- рациональности — отбор форм и методов обучения и воспитания с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- добровольности, поддержка детской самостоятельности и инициативы в процессе освоения правил безопасного поведения на дороге;
- преемственности, которая предполагает оптимизацию взаимодействия, с родителями (законными представителями) по вопросам, связанным с безопасностью поведения детей и взрослых на дороге, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей

на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является *игра*. Обучение, проверка и закрепление знаний по безопасному поведению на дороге эффективно осуществляются в игровой форме. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие- решений в условиях моделирования реальных ситуаций общественной жизни. Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку в пространстве, усваивает социальный опыт. Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно- воспитательный процесс.

Немаловажным в процессе обучения правилам безопасного поведения на дороге является использование детской опытно-экспериментальной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:

создание условий для формирования основного- целостного мировидения ребенка средствами физического эксперимента. Выявление свойств объектов и закономерностей явлений, которые лежат в основе правил безопасного поведения на дороге;

развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать;

развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установления причинно-следственной зависимости, умения делать выводы;

развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;

развитие умения замечать опасные дорожные ситуации;

создание предпосылок формирования практических и умственных действий;

формирование умения детей ориентироваться во времени и пространстве как основы для освоения ими правил безопасного поведения на дорогах.

В процессе опытно-экспериментальной деятельности педагогу необходимо использовать слова- характеристики: направления движения, предметы-ориентиры на маршруте, описание опасных мест (с точки зрения ГИБДД) на этих маршрутах. Использовать стрелочки как знаки, с помощью которых можно обозначать направление движения предметов, людей, сказочных персонажей. Измерять длительность временных интервалов с помощью песочных часов. Использовать материалы пособия «Разноцветные полоски» и другие «мерки» для измерения длины пути, проделанного машинкой (или другими игрушками).

Как известно, навыки — это действия, сформированные путем повторения и доведенные до автоматизма. Всякий новый способ действия, протекая первоначально как некоторое самостоятельное и сознательное действие, затем в результате многократных повторений может осуществляться уже в качестве автоматически выполняемого компонента действия. Задача педагогов при этом — избежать муштры и скучных повторений, создать привлекательную и интересную для детей атмосферу выполнения правил дорожного движения и формирования навыков безопасного участия в дорожном движении. Это понимание подводит к обязательному развитию идеи обучения детей дошкольного возраста навыкам и умениям безопасного участия в дорожном движении через игру, познавательную деятельность, в форме творческой активности.

Планируемый результат:

* на уровне ребенка: выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности; психологический комфорт и защищенность; личностная успешность (участие в выставках, конкурсах); высокий уровень социализации;

* на уровне педагогов: рост профессионального мастерства; готовность к обобщению и диссеминации опыта; владение современными педагогическими технологиями; призовые места в профессиональных конкурсах.

Для эффективной организации профилактики ДЦТТ необходимо учитывать возрастные характеристики детей дошкольного возраста.

Возрастные особенности детей с 2 до 3 лет (группа раннего возраста)

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.

Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного

поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения. Совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом.

Интеграция деятельности по профилактике ДДТТ с видами детской деятельности

<i>Вид детской деятельности</i>	<i>Средства реализации задач безопасного участия детей в дорожном движении</i>
Коммуникативная	В беседах с детьми развиваются, расширяются и углубляются представления о безопасном поведении, ситуациях предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности. Педагоги знакомят детей с правилами безопасного поведения на улицах города (в соответствии с возрастом).
Восприятие художественной литературы и фольклора	Детская художественная литература используется для закрепления представлений о безопасном поведении, привлечения детей к анализу поступков литературных героев, причин, вызывающих опасные для жизни дорожно-транспортные ситуации. Разучиваются с детьми стихи, поговорки, загадки о правилах безопасности на улице.
Игровая	Дети вместе с педагогом участвуют в обыгрывании вариантов правильного поведения в различных опасных ситуациях на дороге, в транспорте. В дидактических играх формируется представление о правилах безопасного поведения на улице.
Познавательная исследовательская	Дети знакомятся со светофором, правилами безопасного поведения на улице. Взрослым раскрывается связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями. Дети участвуют во встречах с людьми, чьи профессии связаны с безопасностью на дороге.
Изобразительная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Вместе с воспитателем, родителями дети создают наглядные пособия (плакаты, макеты, коллажи, настольно-печатные игры), для закрепления представлений о правилах безопасного поведения на дороге.
Музыкальная	Организуется проведение музыкально-ритмических упражнений, игр направленных на формирование представлений о правилах безопасного поведения на дороге.

Цели и направления образовательной деятельности по профилактике ДДТТ с учетом возрастных особенностей детей

Основные цели - подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них представление об основах безопасного поведения на улицах города.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ведущая цель возрастного этапа</i>	<i>Направленность образовательной деятельности</i>
Возрастная категория детей: от 2-х до 3-х лет 1-я младшая группа	Содействие в формировании первичных представлений о понятиях «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький», «вперед-назад»; об основных источниках опасности на улице (в транспорте) и способах безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с видами транспорта; • научить детей различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери • сформировать у детей представление об улице, её основных частях; • развивать представления детей об основных цветах спектра.

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении в дальнейшем им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях.

План работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей 2-3 лет

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	День Знаний. - Прогулка по территории детского сада - Рисование «Дорога для автомобилей» - Рассматривание картин «Виды транспорта» - Подвижные игры «Светофор», «Воробышки и кот» - Дидактические игры «Назови правильно», «Где спрятался мишка?» - Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», «Внимание, каникулы!»
Октябрь	- Дидактические игры «Что меньше», «Парные картинки» - Раскрашивание силуэта «Грузовая машина» - Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» - Рассматривание макета светофора. Игровые ситуации «Мы идем по улице»; - Разучивание стихотворения «Грузовик» А. Барто - Выставка творческих работ с участием детей и родителей «Дорога. Ребенок. Безопасность»

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Что лишнее?», «Самый внимательный» - Подвижные игры «Поезд», «Красный, желтый, зелёный», «Метко в цель» - Игры с цветными флажками (на знание цветов) - Рассматривание иллюстраций «Транспорт» - Наблюдение на прогулке за транспортом <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», «Внимание, каникулы!»</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Собери правильно светофор» - Подвижная игра Машинки в гараж» - Лепка «Светофор» - Чтение загадок о транспорте - Наблюдение за пешеходами на прогулке - Сравнение автомобилей «Грузовой - легковой»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Расставь правильно» - Подвижные игры «Беги ко мне», «Стоп» - Раскрашивание силуэта «Машина легковая» - Чтение стихотворений о транспорте - Наблюдение на прогулке «Транспорт»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Парные картинки» - Подвижные игры «Попади в корзину», «Найди свой цвет», «Птички в домиках» - Рассматривание тематического альбома «Опасности на дорогах» - Строительство из снега на прогулке фигур различной высоты - Раскрашивание силуэта светофора
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети и дорога» - Раскрашивание силуэта автобуса - Рассматривание тематического альбома «Транспорт» - Подвижные игры «Пешеходная дорожка», «К своим флажкам» - Дидактическая игра «Помоги светофору найти свои огоньки»
Апрель	<p>Рассматривание картины «Автобус и автомобиль»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование дорожек различной длины и ширины - Конструирование «Дорога для машины» - Подвижные игры «Автобус», «Воробышки и автомобиль» - Дидактическая игра «Куда едет машина»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование мелками на асфальте «Дорога» - Подвижные игры «Воробышки и кот», «Поезд» - Дидактическая игра «Светофор», «Чего не хватает у светофора?» с приглашением сотрудников ГИБДД - Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», «Внимание, каникулы!»
Июнь	<p>День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Помоги светофору найти свои огоньки» - Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», «Внимание, каникулы!»
Июль	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», «Внимание, каникулы!» - Конструирование «Дорога для машины»
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «На лесном перекрестке» - Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», «Внимание, каникулы!»

План работы с педагогами и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

на 2020-2021 учебный год

МАДОУ детский сад № 50 ОСП № 3 дети от 2 до 3 лет

Время проведения	Мероприятия с педагогами	Мероприятия с родителями
Сентябрь	<p>Обновление материалов по изучению правил дорожного движения в группах:</p> <ul style="list-style-type: none">-Макеты-Игровые зоны- Атрибуты- Информация <p>Семинар «Правила дорожного движения в России»: основные понятия и термины».</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание-дети!», «Внимание, каникулы!»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Проведение родительских собраний. Анкетирование.</p> <p>Оформление стендов в родительских уголках «Безопасная дорога»</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», «Внимание, каникулы!»</p>
Октябрь	<p>Семинар «Правила дорожного движения в России»: обязанности пешеходов, пассажиров, водителей».</p> <p>Круглый стол «Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Статистика по городскому округу Рев да»</p>	<p>Общее родительское собрание с приглашением представителя ГИБДД.</p> <p>Выставка художественной литературы о правилах дорожного движения, средств периодической печати.</p> <p>Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»</p> <p>Профилактические беседы</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Семинар «Правила дорожного движения в России»: сигналы светофора, дорожные знаки и дорожная разметка»</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление уголка по ПДД</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p>	<p>Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского ДТГ:</p> <p>«Кому закон не писан»</p> <p>«Инспектор ГИБДД советует»</p> <p>Консультация для родителей на тему «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</p> <p>Профилактические беседы</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Семинар «Правила дорожного движения в России»: дорога в детский сад».</p> <p>Оформление выставок методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете</p> <p>Организация и проведение мероприятия «Горка»</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p>	<p>Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского ДТГ:</p> <p>«Дорожная азбука для родителей»</p> <p>«Советы психолога»</p> <p>Профилактические беседы</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p> <p>Проведение родительских собраний</p>
<p>Январь</p>	<p>Семинар «Безопасность движения: психофизиологические характеристики ребенка»</p> <p>Круглый стол «Дорожно – транспортные происшествия и их причины. Статистика по городскому округу Ревда»</p> <p>Организация и проведение мероприятия «Горка»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>	<p>Круглый стол «А как поступили бы Вы?»</p> <p>Профилактические беседы</p> <p>Подготовка и издание буклета «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах?»</p> <p>Организация и проведение мероприятия «Горка»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>

Февраль	<p>Обзор статей периодической печати по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Тематический контроль «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Организация и проведение мероприятия «Горка»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>	<p>Шуточная викторина</p> <p>Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора»</p> <p>Профилактические беседы</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>
Март	<p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>	<p>Профилактические беседы</p> <p>Конкурс на лучший плакат по правилам дорожного движения</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p> <p>Проведение родительских собраний</p>
Апрель	<p>Круглый стол «Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Статистика по городскому Ревда»</p> <p>Презентация проектов «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>	<p>День открытых дверей:</p> <p>Профилактические беседы</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>

<p>Май</p>	<p>Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»</p> <p>Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>	<p>Консультация для родителей «Профилактика детского ДТТ в летний период»</p> <p>Профилактические беседы</p> <p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>
<p>Июнь</p>	<p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>	<p>Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>
<p>Июль</p>	<p>Круглый стол «Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Статистика по городскому Ревда»</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p>	<p>Профилактические беседы</p> <p>Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде</p> <p>Проведение родительских собраний</p>