**Городской округ Ревда**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50**

**Базовая площадка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области**

**«Ревдинский педагогический колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\ЛЕГО подготовка\проекты\094.jpg** |  | **C:\Users\Пользователь\Desktop\ЛЕГО подготовка\проекты\108.jpg** |

**ПРОЕКТ**

**по легоконструированию**

**с детьми младшей группы**

**на тему «Пожарные спешат на помощь»**

**руководитель проекта:**

**Баранова Лариса Александровна,**

**воспитатель**

**2017г.**

**Проект по лего- конструированию в младшей группе**

Тема проекта: **Пожарные спешат на помощь.**

**Участники проекта**: Дети младшей группы 3-4 г.родители, воспитатель.

**Срок реализации:** с 1.02.2017 - 3.02.2017 год.(краткосрочный)

**Тип проекта:** Познавательный, игровой, групповой.

Проблема или **проблемный вопрос**: Сформировать у детей конструктивные навыки. Кто такие пожарные?

**Актуальность проекта:** Пополнение и обогащение знаний детей о профессии пожарного. Более подробное знакомство с конструктором и его частое использование поможет решать задачи через увлекательную игру.

**Цель проекта:** Сформировать у детей умение строить из лего-конструктора, выбирая верную последовательность действий, приёмы соединения, сочетания форм и цвета. Развивать у детей навыки индивидуального и совместного конструирования.

**Задачи:**

1)Формировать представления детей об опасности огня.

2)Продолжать знакомить с профессией пожарного.

3)Закреплять знание о специальном транспорте – пожарная машина.

4)Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

5)Развивать у дошкольников интерес к конструированию, стимулировать детское техническое творчество.

6)Обучать конструирование по образцу.

7)Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Планируемый результат:** **Для детей**: Дети расширят знание о конструкторе Лего. Сформируется представление о возможности игры с конструктором Лего. Познакомятся с героической профессией пожарного.

**Для педагога:** Пополнение знаний по лего- конструированию разных конструкций. Пополнение схем по лего- конструированию.

**Для родителей**: Совместная творческая деятельность детей и родителей в выставке работ.

**Продукт детской деятельности**: выставка работ.

**Предварительная работа**:

1.Придумывание проблемы и игровой ситуации.

2.Подготовка наборов.

3.Организация предметно-пространственной среды.

**Тематический план работы с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание работы** | **Деятельность детей.** |
| 1-этап  Погружение в проект | Формулировка проблемы. Воспитатель предлагает детям послушать и отгадать загадки про пожар.  Вводит в игровую ситуацию.  Вносит в группу набор конструктора лего и предлагает рассмотреть его, а затем сконструировать дома.  Родители дома беседуют, играют в игры связанные с домом и | Вхождение в проблему.  Сюжетно-ролевая игра «Дом» «Пожарные спешат на помощь»  Конструирование домов.  Беседа «Как вести себя дома при пожаре» |
| 2-й организация  Деятельности. | Чтение сказки С.Маршака «Кошкин дом»  Беседа «Кто придет на помощь при пожаре»  Рассматривание иллюстраций про пожар.  Предлагает детям рассмотреть схемы построек, распределить между детьми кто и что будет делать.  Организует деятельность. | Слушают сказку.  Участвуют в беседе, делятся впечатлением.  Обьединение детей в группы.  Рассматривают и анализируют схемы построек. |
| 3-й осуществление деятельности | Практическая помощь детям при создании из лего- конструктора.  Конструирование домов, пожарных машин. Создание композиции из конструктора лего.  Физкультминутка «Мы тушим огонь» | Слушают сказку.  Участвуют в беседе, делятся впечатлением.  Объединение детей в группы.  Рассматривают и анализируют схемы построек. |
| 4-й этап  Выставка | Выставка «Пожарные спешат на помощь»  Рассказы детей о своей конструкции. | Рассказы, выставка. |

**Оценка результатов:**

- У детей сформированы представления как вести себя при пожаре.

- Научились читать схемы и строить по ним конструкции.

-Дети свои новые знания и впечатление передали в конструкциях.