**Городской округ Ревда**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50**

**Базовая площадка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области**

**«Ревдинский педагогический колледж»**

****

**ПРОЕКТ**

**по легоконструированию с детьми средней группы**

**на тему «Стройплощадка»**

**руководитель проекта:**

**Лазарева Татьяна Леонидовна,**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**2017г.**

# Проект «Стройплощадка» с конструктором лего»

# ****Вид проекта**:** познавательный, творческий. ****Участники проекта**:** дети средней группы ****Срок реализации проекта**:** краткосрочный (1 неделя) ****Проблема:**** В какие игры можно играть со спецтехникой, машинами? Что нужно сделать, чтобы дети смогли обыграть спецтехнику и машины? ****Актуальность:**** Игры – очень важная часть развития ребенка. В них дети учатся взаимодействовать друг с другом, решать различные задачи.

Игры с машинами – важнейший этап в развитие мальчиков. Кроме того, что это прекрасная возможность выплеснуться энергии, это еще очень весело, шумно. Играя с машинкой, мальчики начинают осознавать себя мужчиной, подражают папе.

Девочки тоже часто играют с машинками. Но для них они представляют интерес не сами по себе, а как транспорт для любимой куклы. Если у девочки мама за рулем, она также будет ездить за покупками, возить детей в детский сад или школу. Причем самым главным в автомобиле будут его внешний вид, а не мощность и грузоподъемность.

Как видно, игры с автомобилями привлекают и мальчиков и девочек. Они, как и многие игры, развивают способность ориентироваться в пространстве, различить цвета, учат считать. Фантазия и творческие способности, умение общаться в коллективе все эти качества успешней развиваются в течение игры.

**Цели проекта:**

Развитие творческих, познавательных способностей детей;

Продолжать формировать представления о профессиях людей в условиях общества, об их взаимоотношениях, о зависимости друг от друга.

Закрепить умения вести диалог играть большой группой, развивать интерес к сюжетно-ролевой игре.

**Задачи проекта:**

Для детей*:*

пробуждать интерес к предлагаемой деятельности;

формировать эмоциональную заинтересованность;

развивать мышление, воображение, речь;

обогащать и расширять представления об окружающем мире, о разных видах игр в машинки.

Для педагогов:

Создать информационную и наглядно-методическую базу.

Создать условия для успешного освоения детьми представлений об окружающем мире по данной теме.

**Предполагаемый результат:**

*Для детей:*

Проявляют интерес к различным видам игр с разными видами машин; Освоение детьми элементарных правил безопасного поведения на стройплощадке.

*Для педагогов:*

Расширение кругозора детей о спецмашинах и об играх с ними.

**Формы реализации проекта:**

• НОД; (приложение 1)

• Беседы;

• Чтение художественной литературы;

• Дидактические игры;

• Рассматривание иллюстраций;

• Оснащение пространственно-развивающей среды;

• Совместная игровая деятельность;

• Самостоятельные игры детей.

**Продукты реализации проекта:**

• Беседа с детьми «Виды спецтехники на стройке»

• Поэтапное строительство объектов стройки

• Сбор спецтехники (трактор, экскаватор, кран, грузовая машина, бетономешалка); постройка домов, с помощью этой техники;

• Стройка «Стройплощадки» (приложение 2)

**Работа с детьми по реализации проекта:**

Умеют играть с конструктором (строительство спецтехники и самой стройплощадки).

Рассматривают иллюстрации машин в книгах, энциклопедиях, журналах, альбоме.

Умеют отгадывать загадки про машины.

Знают и называют специальные виды транспорта.

Проявляют словесную активность в следующих видах деятельности:

Беседа об автомобилях (какие бывают по размеру, зачем нужны разные машины.)

Чтение художественной литературы

А. Тюняев «Машины».

А. Барто «Жил на свете самосвал».

Играют в подвижные игры

Развивающая среда:

Деревянный конструктор.

Большой напольный пластмассовый конструктор.

Конструктор «Лего».

Лего «Спецтехника».

**Приложение 2**

**Начало стройки**

****



**Начало сбора спецтехники**

****



**Начало обыгрывания стройки**

****

**Начинаем собирать стройплощадку**

****

****

****

**Наша стройплощадка готова**

****

****

**Приложение 1**

**Интегрированное занятие с использованием конструктора Лего**

**«К Незнайке в гости»**

Цель: Развитие творческих способностей, воображения, конструкторских умений и навыков.

Учить объединять несколько игр в едином игровом сюжете.

Продолжать формировать представления о жизни людей в условиях общества, об их взаимоотношениях, о зависимости друг от друга.

Закрепить умения вести диалог играть большой группой, развивать интерес к сюжетно-ролевой игре.

Задачи: Развитие умений передавать форму объекта с деталями конструктора.

Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Ожидаемый результат:

1. Формирование конструктивных умений и навыков у детей.

2. Воспитание творческой личности.

3. Развитие речи и коммуникативных умений детей.

Материал к занятию: Наборы строительного материала «Строительные машины», конструктор лего «Город»

Ход занятия

Воспитатель: Дети представьте, что сегодня выходной день. Чем бы вы стали заниматься? Куда бы вы повели своих родителей? Где вам было интересно и весело? *(ответы детей)*.

А хотели бы, чтобы в нашем городе был детский развлекательный центр?

Давайте посмотрим презентацию «Техника»

Какой транспорт мы с вами видели? (специальный, пассажирский, грузовой).

Я предлагаю выбрать технику для стройки и построить его.

Воспитатель: Я предлагаю отгадать вам загадки и тот, кто отгадает загадку, будет строить эту постройку. Но чтобы вам было легче, давайте договоримся, что строить будем парами, и пару вы выберете для себя сами.

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

Из железа парень стойкий

Честно трудится на стройке.

Однорукий великан

С именем — подъемный. (кран)

Кто своим ковшом на славу

Прокопает вам канаву?

Строить дом и элеватор

Помогает. (экскаватор)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)

Там, где строят новый дом,

Ходит воин со щитом.

Прогулялся валко, шатко -

Ровной сделалась площадка. (Бульдозер)

У меня для грузов

Есть отличный кузов!

Привезу песок, цемент

Разгружусь в один момент (Самосвал)

После каждой загадки короткая беседа о назначении техники

Воспитатель: Давайте вспомним, как называются части, из которых собираются автомобили

Показ частей, проговаривание их форм, цвета.

Воспитатель: А следующее, я предлагаю вам построить макет нашего развлекательного центра.

Дети самостоятельно набирают необходимые детали и начинают строить. По окончанию строительства дети плавно переходят в игру с постройками.

Я думаю, что мы с вами на этом не остановимся и в следующий раз построим ещё, что - то интересное.