

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 50
Протокол № 2 от 23.09.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад № 50
Н.Н.Юндина
Приказ № 66/1 от 24.09.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 50 городского округа Ревда

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группах общеразвивающей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 городского округа Ревда (далее Положение) разработано на основании Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и СанПиН.
- 1.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при наличии сопутствующих условий до прекращения образовательных отношений.
- 1.3. В группы включаются дети одного возраста.
- 1.4. Детский сад взаимодействует с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- 1.5. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии со штатным расписанием согласно нормативу.
- 1.6. К педагогической деятельности в группах общеразвивающей направленности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.
- 1.7. Назначение и увольнение персонала на казенные группы производит заведующий МАДОУ детский сад № 50.
- 1.8. Права и обязанности персонала групп, детей, родителей (законных представителей) определяются Уставом МАДОУ детский сад № 50.
- 1.9. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода за детьми, длительность пребывания ребенка в детском саду.
- 1.10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.
- 1.11. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок создания групп общеразвивающей направленности

- 2.1. Группы общеразвивающей направленности открываются в помещениях, отвечающих санитарным нормам, оборудованным необходимым инвентарем, физкультурным оборудованием.
- 2.2. Порядок комплектования групп общеразвивающей направленности определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе МАДОУ детский сад № 50.

2.3. Для приема ребенка в группы общеразвивающей направленности детского сада родителям (законным представителям) необходимо предъявить заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего детским садом. Зачисление детей в детский сад оформляется приказом заведующего.

2.4. Продолжительность обучения.

2.4.1. Продолжительность периода пребывания на каждом этапе образования для детей в каждой возрастной группе составляет 1 учебный год.

2.4.2. Перевод ребенка в следующую возрастную группу осуществляется 1 сентября.

2.4.3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В летний период проводится оздоровительная работа, занятия физкультурно – спортивной и художественно – эстетической направленности. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Организация образовательного процесса регламентируется СанПиН, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком.

2.5. В соответствии с СанПиН количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для детей от 1 года до 3 лет 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в группах для детей от 3 лет до 7 лет не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

3. Организация образовательного процесса

3.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования (основной общеобразовательной программой дошкольного образования) для детей от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в детском саду на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.4. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

3.5. Образовательная деятельность организуется в рамках непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей

Объем, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности определяется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.6. Для детей раннего возраста в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

3.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4-х лет - не превышает 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не превышает 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет - не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Для реализации

двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.11. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.12. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей от 5 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.14. Обучение и воспитание в группах общеразвивающей направленности ведется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

4. Делопроизводство в группах общеразвивающей направленности

4.1. В группах общеразвивающей направленности устанавливается следующая документация:

- рабочая программа воспитателя;
- план воспитательно – образовательной работы;
- протоколы родительских собраний;
- табель посещаемости детей;
- сведения о родителях;
- журнал приема детей;
- журнал закаливающих процедур;
- журнал карантинных мероприятий.