**Городской округ Ревда**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**детский сад № 50**

**Базовая площадка государственного бюджетного профессионального**

**образовательного учреждения Свердловской области**

**«Ревдинский педагогический колледж»**

****

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**по легоконструированию**

**с детьми старшей группы**

**на тему «Детский сад будущего»**

**Руководитель проекта:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Скворцова Татьяна Сергеевна**

**2017 г.**

**Название проекта**: Детский сад будущего

**Автор проекта**: Скворцова Т.С., воспитатель высшей категории

Проблема: в процессе проектной деятельности, где сохраняется и поддерживается познавательная инициатива ребёнка в условиях сотрудничества со сверстниками, педагогами и родителями, хочется узнать, как все мы видим детский сад будущего

**Цель проекта**: развитие свободной творческой личности ребёнка

**Задачи:** 1. Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.   
2. Привить навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей.   
3. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

**Материалы и оборудование:**  
конструктор LEGO EducationWeDo (один на 3-4ребёнка), компьютер, экран, презентация.

**Сценарий совместной деятельности по решению задач** (основные шаги по реализации проекта)

1. Вступительная беседа: «Каким мы видим наш детский сад»

2. Чтение художественной литературы

3. Занятия по продуктивным видам деятельности: лепка, рисование, аппликация, ручной труд, конструирование

4. Музыкальное развлечение: «Я танцую и пою»

5. Занятие по развитию речи творческого характера

6. Создание макета: «Детский сад глазами детей»

**Описание продукта, полученного в результате проекта**:

1. Оформление альбомов с рисунками

2. Создание альбома с рассказами собственного сочинения

3. Изготовление поделок из пластилина, бумаги, бросового материала

4.Создание макета из конструктора Лего

**Вид проекта**: творческий (исследовательски-творческий)

**Состав участников**: дети, педагоги, родители.

**Межпредметные связи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела программы | Содержание | Задачи |
| |  | | --- | | Физическое воспитание | |  | | Укрепление и оздоровление детского организма | Воспитание физических качеств |
| Умственное воспитание | Познавательная исследовательская | Развитие познавательных способностей, воображения, |
| |  | | --- | | Нравственное воспитание | | Культура поведения, межличностные отношения | Развитие гуманных чувств, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Художественная литература |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | | Произведения детских писателей | Развитие художественно-творческих способностей детей, эстетического вкуса |
| Художественно-эстетическое воспитание | Ребёнок в мире природы, эстетическое воспитание | Развитие у детей любви к прекрасному, обогащение его духовного мира |
| Музыкальное воспитание | Музыкальное игровое творчество |  |
| Игра | Игровое творчество |  |

**Дополнительная информация**, необходимая для выполнения проекта: энциклопедия «Архитектура», рассматривание иллюстраций и книг.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

кто: дошкольники, педагоги, родители;

что: альбомы, интернет, книги.

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поисковый | Совместный поиск и постановка проблемы, цели.  Определение продуктов проектирования.  Определение названия проекта. | 1 день |
| Аналитический | Совместный анализ имеющейся информации по теме проекта.  Сбор и изучение недостающей информации.  Совместное планирование предстоящей деятельности. | **2 день** |
| Практический | Создание условий для изучения детьми нужной информации.  Оказание помощи детям в случае необходимости.  Проведение тематических занятий по ознакомлению с окружающим, по творческому рассказыванию, по развитию речи.  Консультирование. | **3-4 день** |
| Презентационный | Совместное обсуждение и подготовка презентационных материалов.  Презентация проекта. | **5 день** |
| Контрольный | Совместное обсуждение полученных результатов.  Совместная оценка качества полученного продукта и действий детей в ходе реализации продукта. | **5 день** |

**Организационные формы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Форма работы | | |  | | --- | | Название | |
| Занятия | |  |  | | --- | --- | |  | «Путешествие в прошлое»  Цель: воспитывать интерес к истории России; познакомить детей с историей возникновения детских садов  Интервью «Детский сад моей мечты», «Что говорит семья»  Цель: развитие творческого мышления, фантазии, связной речи | |
| Экспериментирование моделирование | |  |  | | --- | --- | |  | «Кладовая материалов»  Цель: расширить представления детей о свойствах различных материалов; формировать умение строить высказывание, развитие мыслительной активности, любознательности | |
| Продуктивные виды деятельности | |  |  | | --- | --- | |  | «Наш участок и моя группа»  Цель: способствовать развитию творческого воображения:  1. Лепка «Игрушки будущего»  2. Рисование «Моя группа»  3. Аппликация (коллективная) «Каким я вижу детский сад»  4. Конструирование «Наш участок»  5. Ручной труд «Спортивная дорожка» | |
| Работа с родителями | |  |  | | --- | --- | |  | «Конструкторское бюро»  Цель: привлечь родителей к активному участию в реализации проекта. | |

**Форма проведения презентации**: творческий вечер «Детский сад моей мечты»

**Защита лего-проекта и фотоотчет.**

Для начала составили проект. Идея проекта принадлежала детям старшей группы. Они предложила создать один большой зал для игр детей всех возрастов и одну большую столовую на крыше. Там же зимний сад и огород. Отдельно стоят здания для занятий, музыкальный дворец и здание для занятий спортом. Соединять здания будут большие коридоры. На огромной внутренней площадке установлены легкие домики, в каждом из которых расположен какой-либо центр: зоопарк, музей, научная лаборатория, театральная студия,музыкальный центр. По асфальтированным дорожкам можно ездить на детском транспорте. Поиграть в принцев и принцесс можно в настоящем дворце, рядом с дворцом - аллея сказок. Во дворе так же будет установлен бассейн и маленький уголок джунглей. На одном из зданий создана площадка для инопланетного транспорта и космическая обсерватория. Целую неделю дети из разных видов Лего-конструктора мастерили здания и игровые площадки. Строили, компановали, переделывали. Вся группа участвовала в постройке макета.

Предлагаю вашему вниманию текст защиты и фотоотчет.

- Вас приветствовать рады «Мечтатели»

- Девиз наш в жизни очень прост –

всегда легко достать до звезд,

- Когда тебе мечтается –

мечты всегда сбываются

все: Шагай всегда, шагай везде

и путь найдешь к своей мечте!

- Мы мечтаем о большом,

Мы мечтаем о своем –

как нам мир преобразить,

Чтоб в нем лучше стало жить.

- Мы мечтатели. А значит –

можем мир переиначить.

Если только захотим -

Все: Все мы пере-стро-им!

- Только Лего мы возьмем,

Как готов огромный дом.

- А давайте детский сад

Мы построим для ребят.

Для таких же как мы,

Которых будут папы и мамы

Приводить в далеком будущем,

Может, это будем мы с вами.

- Мечтатели, за дело!

Сначала составим проект.

Всем идеям – зеленый свет!

Пантомима идей. Стас показывает схему.

Посмотрите, я все записал

И схему-план нарисовал.

- Давайте уже строить!

Музыкальная пантомима стройка со слайдами. В конце дети открывают проект

- Это место, чтоб играли

Все в одном огромном зале.

Большой зал для праздников

Самых разнообразных.

Зал тренажерный

Для соревнований разных.

- А столовую мы сделали прямо на крыше-

К звездами повыше, к солнцу поближе.

Для любителей посадок –

много огородных грядок.

- Учебные классы для разных наук,

Мастерскую для творческих рук.

- Попасть везде можно по коридорам –

Широким, длинным и очень просторным.

А шустрый быстрый паровоз

доставит вас на детскую площадку.

Куда он вас сейчас привез –

Расскажем по порядку.

- Домик для лаборатории,

Домик для музея истории,

Домик с масками, костюмами и зеркалами,

В театр играть будут дети сами.

В этом домике учатся танцевать,

В этом петь, здесь – на инструментах играть.

- Поиграть с черепахами,

Посмотреть за росомахами –

Для этого есть целый дом,

Все животные поместились в нем.

- Есть у нас также настоящий дворец

Для рыцарей и принцесс.

Его найдете на аллее сказок,

Если в лабиринте не заблудитесь ни разу.

- Ну а если вы потерялись,

или по дому заскучали –

забирайтесь на необычно высокую,

башню обзорную.

- Парки и аттракционы,

И машины настоящие,

И даже есть стоянки

Для пришельцев блестящие –

А вдруг захотят полетать,

Посмотреть на наш детский сад?

- А как же мы детский сад назовем?

- Экологически чистый дом,

потому что там все – настоящее!

- Нет, мегаполис. Потому что там всего много.

- Эко!

- Мега!

- Детский сад!

- В нем вам будет каждый рад!

Добро пожаловать!



Готов макет детского сада будущего



Начало работы над макетом



Соня и Катя занимаются постройкой здания детского сада



Семен построил машину с крыльями для игры на участке



Паровозики для участка



Дружно заняты постройкой веранды с посадочной площадкой для НЛО