**Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования при организации проектно – тематической деятельности в ДОУ**

С 2015 года детскому саду присвоен статус базовой площадки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ревдинский педагогический колледж» по проблемам внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области, развития у детей интереса к моделированию с использованием конструкторов в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Педагогический коллектив как участники базовой площадки осуществляют инновационную деятельность в соответствии с целевыми показателями нормативных документов на уровне Свердловской области и Российской федерации.

Мы определили для себя следующие стратегические направления в работе:

* создать LEGO-центр на базе МАДОУ детский сад №50;
* разработать и апробировать Рабочую программу технической направленности с использованием современных конструкторов для детей  дошкольного возраста;
* обеспечить повышение квалификации педагогов Базовой площадки;
* обеспечить соответствие материально-технических условий реализации Рабочей программы.

Актуальность введения ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс обусловлена требованиями ФГОС.

По своей сути, ЛЕГО-конструирование относится к инновационным технологиям.

Придерживаясь принципов основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, по которой работает наше дошкольное учреждение, мы разработали свои подходы к технологии лего-конструирования, которая предполагает, что дети могут реализовать свой потенциал при условии организованного процесса воспитания и обучения с конструктором LEGO. Это позволит к 7 годам при успешном освоении программы достичь определенного уровня развития интегративных качеств в различных образовательных областях.

В нашем детском саду в условиях LEGO-центра мы работаем с конструктором  LEGO EDUCACION серии [DUPLO](https://www.nils.ru/658-duplo) два года. За это время, нами была разработана и апробирована методика занятий. Они проходят в форме игры во всех возрастных группах ДОУ.

Конструктивная деятельность подразумевает не только индивидуальное выполнение построек, но и работу в парах, микрогруппах, а также коллективную работу. Эффективность использования в образовательной деятельности ЛЕГО-конструктора в нашем детском саду доказана в проектно-тематический деятельности.

Чем же интересен проектно-тематический метод? Прежде всего, тем, что он связан с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проект позволяет активизировать познавательную деятельность детей и взрослых, интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

 Под проектом подразумевается некая увлекательная, поисково-познавательная деятельность всей группы и взрослых (педагогов и родителей). Проект – это отрезок жизни группы, в процессе которого дети и взрослые совершают общую творческую работу на благо самих себя и других людей.

Длиться проекты могут от 1 дня (спонтанные проекты, их подсказывает жизнь и планировать их не приходится), до 2-3 месяцев.

За 2 года работы в статусе базовой площадки реализованы следующие проекты:

Проект с детьми младшей группы на тему «Пожарные спешат на помощь» проводился в рамках недели противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана с тем, что у детей младшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. В результате проекта у детей сформировалось представление о возможности игры с конструктором, познакомились с героической профессией пожарного.

Проект с детьми средней группы на тему «Стройплощадка». Игры с автомобилями привлекают и мальчиков и девочек. Они, как и многие игры, развивают способность ориентироваться в пространстве, различить цвета, учат считать. В результате проекта у детей расширились представления о видах спецтехники, были сконструированы трактор, экскаватор, кран, грузовая машина, бетономешалка. Познакомились на практике с поэтапным строительством домов с использованием этой техники.

Область исследования по теме «Дикие животные» реализовалась еще в одном проекте с детьми среднего дошкольного возраста «Зоопарк». Были исследованы проблемные вопросы: Почему диких животных называют дикими? Как познакомиться с дикими животными, которые живут в разных уголках земного шара? Что такое зоопарк? Как и кто ухаживают за животными в вольерах? Как ведут себя животные в природе и в вольерах в зоопарке, чем они питаются? Совместная деятельность педагога и детей с художественной литературой, компьютерными презентациями, фильмами по теме проекта, сочинение загадок способствовали к объединению детей в рабочие группы для постройки зоопарка. В ходе работы участники обсуждали: «Из чего можно построить вольеры для мини-зоопарка? Где у нас будут смотровые площадки, где буду гулять посетители?». Результатом проекта стала Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в зоопарк».

Идея проекта «Детский сад будущего» принадлежала детям старшей группы. Они предложили создать один большой зал для игр детей всех возрастов и одну большую столовую на крыше. Там же зимний сад и огород. Отдельно стоят здания для занятий, музыкальный дворец и здание для занятий спортом. Соединять здания будут большие коридоры. На огромной внутренней площадке установлены легкие домики, в каждом из которых расположен какой-либо центр: зоопарк, музей, научная лаборатория, театральная студия, музыкальный центр. По асфальтированным дорожкам можно ездить на детском транспорте. Поиграть в принцев и принцесс можно в настоящем дворце, рядом с дворцом - аллея сказок. Во дворе так же будет установлен бассейн и маленький уголок джунглей. На одном из зданий создана площадка для инопланетного транспорта и космическая обсерватория. Целую неделю дети из разных видов Лего-конструктора мастерили здания и игровые площадки. Строили, компоновали, переделывали. Вся группа участвовала в постройке макета.

Выставка машин разного назначения была организована детьми подготовительной группы благодаря проекту «Транспорт». Дети самостоятельно рисовали схемы, создавали модели городского, воздушного, железнодорожного транспорта. Свой проект представили на родительском собрании.

Разработан и реализован творческий проект детей подготовительной группы «Участок детского сада» с использованием конструктора LEGO EDUCACION «Построй свою историю» и «Первые механизмы». С этим проектом в рамках участия в IV городской учебно – исследовательской конференции детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мудрый совенок» дети получили Диплом I степени.

Таким образом, такая интеграция даёт возможности для самостоятельного исследования и получения нового опыта, способствует повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса воспитанников.