**Комплексно – тематический план по лего конструированию в младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | цели |
| Сентябрь | 1.Знакомство с лего кабинетом. | Познакомить с лего конструктором.(кирпичик, лапка, клювик) |
| 2.Цветной забор. | Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору. Закреплять название цвета. |
| 3.Забор с воротами. | Учить выполнять простейшую конструкцию-ворота,у станавливать опоры и класть на них перекладину. |
| 4.Разноцветная лесенка к дому. | Учить строить постройки по возрастанию. |
| 1-2 недели педагогическая диагностика. | | |
| Октябрь | 5.Пирамидка. | Учить строить простейшие постройки .Формировать бережное отношение к конструктору. Закреплять название цветов. |
| 6.Башня. | Учить строить простейшие постройки. |
| Ноябрь | 7.Фонарь освещает путь кораблю. | Закреплять умение составлять детали друг на друга. |
| 8.Дом для зверей. | Развивать творческое воображение. Учить строить дом для зверей. Учить подражать звукам и движением зверей. |
| 9.Разные дома. | Закреплять полученные навыки. Учить заранее продумывать содержание постройки. |
| 10.Здравствуй лес. | Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу .Учить составлять детали виде дерева. |
| Декабрь. | 11.Диван для Маши. | Развивать способность выделять в предметах функциональные части. Учить анализировать образец. |
| 12.Мебель для кухни. | Закреплять умение строить мебель. Запомнить название предметов мебели. |
| 13.Конструирование по замыслу. | Закреплять полученные навыки. Развивать творческую иницеативу и самостоятельность. |
| 14.Ёлка. | Закреплять название деревьев. Закреплять полученые навыки. |
| Январь | 15.Зоопарк. | Закреплять понятие «высокий»»,низкий».Учить выполнять задание по условиям. Развивать творчество, воображение, фантазию. |
| 16.Птица «попугай» | Учить строить попугая по образцу. Поговорить про животных которые живут в зоопарке. |
| 17.Заяц. | Учить строить по образцу. |
| 18.Олень. | Учить строить по образцу. |
| Февраль | 19.Жираф. | Закреплять умение строить по образцу. |
| 20.Слон. | Закреплять умение строить по образцу. |
| 21.Итоговое занятие «Мы в гостях у животных» | Закреплять полученные навыки строить животных. Учить строить совместно. Развивать творческую инициативу. |
| 22.Корабль. | Рассказать о корабле. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки консруирования. |
| Март. | 23.Утята в озере. | Учить внимательно слушать стих.Учить строить утят. |
| 24.Волшебные рыбки. | Рассказать о рыбах .учить строить рыб из конструктора. |
| 25.Грузовая машина. | Учить создавать простейшую модель машины .Выделять основные детали машины. |
| 26.Легковая машина. | Учить создавать модель легковой машины .Выделять основные детали машины. |
| Апрель. | 27.Любимая игрушка. | Закреплять полученные навыки .Развивать творчество, мышление, воображение. |
| 28.Перевозим животных. | Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему. Давать общее описание. Развивать творческую инициативу. |
| 29.Выполнение заданий по карточкам. | Закреплять полученные навыки .Развивать внимание ,память. Учить выполнять задание по условиям. |
| 30.Конструирование по замыслу. | Закреплять полученные навыки.У чить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание постройки. |
| 1-2 недели педагогическая диагностика .Индивидуальные карты развития группы. | | |
| Май. | 31.Ракета. | Рассказать о космосе. Учить строить ракету. |
| 32.Коллективная работа» Дом с забором,машиной и собакой» | Закрепить полученные навыки. Развивать творческую инициа тиву и самостоятельность. |