**Комплексно-тематическое планирование образовательных ситуаций по легоконструированию в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| сентябрь | 1.Экспериментирование с деталями конструктора LEGO | Вспомнить названия деталей конструктора, способы крепления |
|  | 2.Экспериментирование с деталями конструктора LEGO | Вспомнить названия деталей конструктора, способы крепления |
| октябрь | 3.Играем в зоопарк | Закреплять знания о работниках зоопарка, его обитателях. Продолжать закреплять навык взаимодействия друг с другом. Использование счёта и группирование. Использование речи для описания различных животных. Поощрение использование слов во время упражнения. |
|  | 4.Слон | Учить строить слона с большим хоботом**.** Учить строить в команде помогая друг другу. Закрепление названий деталей конструктора. Поощрение использования слов по теме во время упражнения. |
|  | 5.Жираф | Учить детей строить по схеме; учить анализировать постройки; развивать речь детей; воспитывать бережное отношение к постройкам. |
|  | 6.Верблюд | Продолжать знакомить с обитателями зоопарка, продолжать учить описывать их внешний вид, образ жизни. Учить строить одно- и двугорбых верблюдов. Поощрять использование слов во время выполнения упражнения. |
| ноябрь | 7.Конструирование по замыслу | Закрепить полученные знания по теме «Зоопарк». Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу. Поощрять использование в речи слов по теме «Зоопарк». Учить работать в подгруппе сообща, придумывать и воплощать задуманное в постройке. |
|  | 8.Домашние животные | .Учить строить собаку и кошку; 2.Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. |
|  | 9.Лабиринт | научить детей строить лабиринт, развивать творческие способности, |
|  | 10.Волчок | Познакомить с деталью волчок. Дать понятие об устойчивости / неустойчивости, энергии, вращении. |
|  | 11.Весы | Сравнение \* Овладение логическими действиями и мыслительными операциями \* Получение результата - измерить \* Использование нестандартных условных мерок \* |
| Декабрь | 12.Мини-экскаватор для пруда с золотыми рыбками | Изучение оборудования транспортных средств, способность делать выбор и удовлетворять потребностям , изучение техники безопасности. |
|  | 13.Едем на работу в автобусе | Исследование способов транспортного обеспечения, изучение дорожного движения и его правил , получение знаний об элементах городских служб |
|  | 14.Фургон с мороженым |  |
|  | 15.Великолепный дракон Денни | Исследование способов транспортного обеспечения, изучение дорожного движения и его правил , получение знаний об элементах городских служб |
| Январь | 16.Уникальные сооружения | Познакомить с формами элементов, особенностью скрепления, способами их применения |
|  | 17.Многоэтажные дома | Взаимодействие друг с другом. Закрепление навыков счёта. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщённые представления о домах. |
|  | 18.Магазины | Закреплять название магазинов, их виды. Учить взаимодействовать друг с другом. Закрепить название магазинов. Развивать умение обдумывать последовательность постройки. Конструирование в соответствии с общим решением. |
| Февраль | 19.Наш двор | Развивать фантазию и воображение детей, закреплять навыки построения устойчивых и симметричных моделей, учить создавать сюжетные композиции; воспитывать бережное отношение к труду людей |
|  | 20.Сказочный домик колдуньи | Развивать фантазию и воображение детей, умение передавать форму объекта средствами конструктора; закреплять навыки скрепления, учить планировать работу на основе анализа особенностей образов сказочных героев; освоение навыков передачи характерных черт героев средствами конструктора LEGO. |
|  | 21.Королевский трон | Развивать фантазию и воображение детей, умение передавать форму объекта средствами конструктора; закреплять навыки скрепления, учить планировать работу на основе анализа особенностей постройки |
|  | 22.Водные горки в аквапарке |  |
| Март | 23Подъемный кран | Познакомить с моделью подъемного крана, изготовление модели по образцу |
|  | 24.Цветок для мамы | **Р**азвитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; показать детям технику «мозаики» из LEGO. |
|  | 25.Лес навсегда | Развитие воображения путем рассказывания историй • Развитие ориентирования в пространстве • Улучшение навыков конструирования и создания |
|  | 26.Конструирование под музыку |  |
| Апрель | 27.Космос | Развитие воображения путем рассказывания историй • Развитие ориентирования в пространстве • Улучшение навыков конструирования и создания |
|  | 28.Космический корабль | Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль. Продолжать закреплять навыки счёта, умение работать в команде, оказывать друг другу помощь при необходимости. Закреплять в речи новые слова. |
|  | 29.Робот | Упражнять детей в моделировании и конструировании из деталей конструкторов; закрепить название деталей; развивать внимание, воображение, сообразительность. |
|  | 30.Конструирование по замыслу | Закрепить полученные ранее навыки строительства. Учить заранее, продумывать будущую постройку, тему, давать общее описание. Закреплять навыки счёта, умение анализировать. Продолжать развивать навык работы в команде. |
| Май | 31.Доставки почтальона Полины | Изучение конструкции транспортных средств, предназначенных для различных нужд, исследование различных способов доставки почты, приобретение знаний об элементах общественных служб. |
|  | 32. Конструирование по замыслу | Учить   заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать   общее описание.  Развивать   творческую инициативу и самостоятельность. |