|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **срок** | **Тема** | **Задачи** | **Оборудование** |
| **сентябрь** | **1.**Тема **-**Спонтанная коллективная игра с лего-конструктором | Закрепить с детьми манипуляции с конструктором, напомнить об истории его возникновения. Развивать любознательность, внимание, наблюдательность. | Наборы ЛЕГО DUPLO в достаточном количестве. |
| **2.**Тема -Спонтанная ииндивидуальная игра детей с лего-конструктором | Повторить с детьми  разнообразные  детали конструктора. Развивать любознательность, внимание, наблюдательность | Наборы ЛЕГО DUPLO в достаточном количестве. |
| **октябрь** | **3.**Тема -«Красивый мост»*конструирование по условию* | Дать детям представление о мостах, их назначении, строений; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстраций; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. | Презентация «Мосты», контейнеры с деталями набора «Город» для постройки. |
| **4.**Тема - «Лесные обитатели»*конструирование по образцу* | Обогатить знания детей о животных Южного Урала, вспомнить строение животных и переменах в жизни в осенний период, учить строить по выбранным фотообразцам, используя Лего – картотеку, продолжать развивать речевое творчество, составляя описательные загадки. | Большие строительные платы ДУПЛО, набор дикие животные ДУПЛО, набор «Мои первые конструкции. Игрушки или картинки детёнышей зверей. |
| **5.** Тема –«Машины для Цветочного города»*конструирование по образцу* | Учить конструировать различные виды строительных машин из лего-конструктора. Упражнять в плотном соединении деталей, делая постройку прочной. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику. Обыгрывать постройку.Активизировать словарь детей словами-названиями профессий людей, управляющих специальными и строительными машинами. | Картинки с изображением разнообразных транспортных средств. Лего-конструктор «Строительные машины». Игрушка Незнайка. |
| **6.**Тема – «Избушка Бабы Яги»*конструирование по условиям* | Закрепить умение строить по карточке, учить строить сказочную избушку. | Контейнеры с деталями набора «Город» для постройки, мелкие игрушки. |
| **ноябрь** | **7.** Тема - «Разные дома»*конструирование по условиям* | Учить строить дома разной величины и длины. Развивать мелкую моторику и навыки конструирования, учить строить объёмные конструкции, используя новые строительные элементы (крыши, окна), вызвать интерес к архитектурным стилям. | Контейнеры с деталями набора «Город» для постройки, мелкие игрушки, большие строительные платы ДУПЛО. |
| **8.**Тема – «Магазины»*конструирование по образу* | Закрепить названия магазинов и их виды. Развивать мелкую моторику.Активизировать словарь детей словами-названиями магазинов. | Большие строительные платы ДУПЛО, набор «ГОРОД». большие строительные платы ДУПЛО. |
| **9.** Тема – «Детский сад»*конструирование по образцу* | Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности. | Контейнеры с деталями набора «Город» для постройки, мелкие игрушки, большие строительные платы ДУПЛО. |
| **10.**Тема –«Заколдованный лес»*конструирование по замыслу* | Упражнять в конструирование постройки модели из кубиков Лего-конструктора «Моя первая история». Формирования умения детей связно, выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя. | Иллюстрации на слайд-презентации, базовый набор ЛЕГО-конструктора «Моя первая история» |
| **декабрь** | **11.** Тема – «Качели»*Конструирование по образу.* | Учить строить сложную постройку из лего-конструктора. Знакомство с понятием «точка опоры», «масса тела», через строительство перекидных качелей. | Наборы LEGO, Конструктор «Первые конструкции» Схемы |
| **12.**Тема – «Карусели»*Конструирование по образу.* | Продолжать учить строить сложную постройку из лего-конструктора.**Р**азвивать творческий словарь дошкольников | Большие строительные платы ДУПЛО, наборы LEGO, Конструктор «Первые конструкции». Схемы. |
| **13.**Тема – «Беседка для ребят»*конструирование по образцу* | Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада, по памяти. Развивать память, навыки конструирования, учить обыгрывать постройки, сопровождая речевыми высказываниями. | Наборы   конструктора по типу ЛЕГО «Набор город» на каждого ребенка, большие платформы для строительства ЛЕГО;образец   и схема беседки – карточки на каждого ребёнка; игрушки   дляобыгрывания. |
| **14.**Тема –«Оленья упряжка для Деда Мороза»*конструирование по образцу* | Учить строить оленя.Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования.Создавать условия для овладения умением создавать новые образы, фантазировать,использовать аналогию и синтез. Стимулировать речевоепланирование и речевое комментирование процесса и результата собственной деятельности. | Наборы деталей конструктора, образец. Большие платформы для строительства ЛЕГО. Картинка оленьей упряжки. |
| **январь** | **15.**Тема – «Зимние забавы»*конструирование по замыслу* | Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание, развивать творческую инициативу и самостоятельность, закреплять полученные навыки.Обогащать словарь детей за счёт слов-действий, слов-признаков.Развивать связную речь (составление предложений по теме занятия «Зима. Зимние забавы»). | Конструктор Моя первая история, презентация «Зимние загадки». |
| **16.**Тема – «Светофор»*конструирование по условиям* | Формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения посредством [вовлечения](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) в игровую деятельность с моделью светофора, закрепление представлений о правилах дорожного движения, развитие умения работать по предложенным инструкциям (схемам), развитие умения конструировать и проектировать по показу педагога. | Картинки проезжей части, набор «Мои первые конструкции, большие платформы для строительства ЛЕГО, схемы светофоров. |
| **17.**Тема – «Полицейский участок»*конструирование по замыслу* | Продолжать учить строить разные сооружения. Развивать самостоятельность, творческую инициативу, учить обыгрывать постройки, сопровождая речевыми высказываниями. | Схема полицейского участка, мелкие игрушки, наборы деталей конструктора «Набор город» |
| **февраль** | **18.**Тема - «Катер»*конструирование по образцу* | Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик). Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части. Развивать самостоятельность, мелкую моторику. | Наборы Первые конструкции, образец. Большие платформы для строительства ЛЕГО. Технология амо. |
| **19.**Тема – «Пароход»*конструирование по условиям***.** | Закрепить знания о водном транспорте, навыки конструирования. Совершенствовать умение анализировать образец. Развивать мелкую моторику. | Наборы первые конструкции, образец. Большие платформы для строительства ЛЕГО. Технология амо. |
| **20.** Тема – «Фантазёры»*конструирование по замыслу* | Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету. Продолжить знакомство детей с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО-деталей, похожих на кирпичики, и вариантами их скреплений. | Наборы первые конструкции, образец. Большие платформы для строительства ЛЕГО. |
| **21.**Тема – «Весы»*конструирование по образцу* | Развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию у дошкольников. Развивать навыки партнерского взаимодействия. Развивать воображение и творческую активность, самостоятельную мыслительную деятельность. Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.Формировать умение составлять рассказ по замыслу с использованием LEGO-конструктора; воплощать свои идеи используя конструкции. Формировать навыки творческого мышления. | Набор Мои первые конструкции. Фигурки человечков, картинки весов. |
| **март** | **22.**Тема – «На окне растет цветок»*конструирование по образцу* | Формировать умение анализировать объект, выделять в нём основные части и детали, их составляющие, определять их размеры, форму, пространственные отношения частей, определять их назначение.Развивать умение составлять творческие короткие рассказы, употреблять слова в уменьшительно-ласкательной форме. | Большие платформы для строительства, набор «ГОРОД», образец. Используемые амо: метод «Я люблю». |
| **23.** Тема – ««Цветик-семицветик»*конструирование по условиям***.** | Моделирование объектов реального мира, создание эскиза, конструкторских умений на основе лего-конструирования.Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность, совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в группе. | Конструктор «ЛЕГО»; картинка по мотивам сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». |
| **24.** Тема – «Замок» *конструирование по замыслу* | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. | Базовый набор ЛЕГО-конструктора «Моя первая история» |
| **25.** Тема – «Строим лес»*конструирование по образцу* | Закрепить умение строить лесные деревья, видеть отличия.Воспитывать доброе отношение. Развивать память, мышление, внимание. | Большие строительные платы ДУПЛО, набор «ГОРОД», набор Дикие животные, аудиозапись шум леса. |
| **апрель** | **26.** Тема – «Космический корабль»*конструирование по условиям***.** | Рассказать о космическом корабле, учить строить космический корабль. Развивать фантазию, воображение.Развивать фантазию, воображение. развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, речи детей; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения. | Наборы ЛЕГО Первые конструкции в достаточном количестве, изображения первых космонавтов, космических аппаратов, космического пространства. |
| **27.** Тема – «Луноход»*конструирование по условиям***.** | Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. | Набор лего, большие платформы для строительства ЛЕГО. |
| **28.** Тема –«Космическое приключение» *конструирование по замыслу* | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. | Наборы ЛЕГО Первые конструкции в достаточном количестве, изображения первых космонавтов. |
| **29.**Тема – «Аквапарк»*конструирование по замыслу* | Расширять и обогащать знания детей о строительных профессиях (обархитекторах). Используя игровую воображаемую ситуацию, продолжать формировать у детей умение создавать собственные замыслы конструкций с учётом их функционального назначения.Учить детей анализировать объект, выделяя в нём основные части идетали. | Наборы с трубками, большие строительные платы ДУПЛО. |
| **май** | **30.**Тема – «Метро»*конструирование по замыслу* | Продолжать знакомить с железной дорогой. Учить строить станцию для паровоза. Развивать творческую инициативу, внимание. | Наборы с трубками, большие строительные платы ДУПЛО, маленькие паровозики. |
| **31.** Тема – «Военная техника»*Конструирование по образцу.* | Расширять представления детей о государственном празднике « День Победы»,  историческом наследии нашей страны.Закрепить полученные знания о различных родах войск; военной техники.Совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (LEGO-конструировании), поощрять стремление находить творческие конструктивные решения. | Большие строительные платы ДУПЛО, мультимедийная установка; музыкальный фон;  слайды о ВОВ, техники военных лет и современной; наборы «ГОРОД». |
| **32.**Тема – «Встречаем птиц»*конструирование по замыслу* | Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. | Набор лего-конструктор«ГОРОД»,. |