**Комплексно – тематический план по легоконструированию в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Оборудование** |
| сентябрь | Спонтанная индивидуальная игра детей с лего-конструктором | Закрепить с детьми манипуляции с конструктором, напомнить об истории его возникновения. Развивать любознательность, внимание, наблюдательность. | Наборы ЛЕГО DUPLO в достаточном количестве |
| Мебель | Формирование у детей стремление конструировать по собственному замыслу | ноутбук,  презентация Microsoft Power Point сказки «Три медведя»,набор деталей конструктора ЛЕГО DUPLO |
| Октябрь | Красивый мост Конструирование по условиям | Дать детям представление о мостах, их назначении, строений; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстраций; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. | презентация «Мосты», контейнеры с деталями набора «Город» для постройки. |
|  | Лягушка | Расширить знания детей о жизни лягушек через конструирование модели лягушки с помощью лего | лего-конструктор «Мои первые конструкции», образец лягушки, мультимедийная установка или ноутбук, презентации «Лягушка ловит насекомых», «Озерная лягушка»  лего-конструктор «Мои первые конструкции», образец лягушки, мультимедийная установка или ноутбук, презентации «Лягушка ловит насекомых», «Озерная лягушка» |
|  | «Лесные обитатели» Конструирование по образцу | Обогатить знания детей о животных Среднего Урала, вспомнить строение животных и переменах в жизни в осенний период, учить строить по выбранным фотообразцам, используя Лего – картотеку. | Игрушки или картинки зверей, Большие строительные платы ДУПЛО, набор дикие животные ДУПЛО, набор «Мои первые конструкции. |
|  | Рыбки | Уточнять и расширять представление о рыбах; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; учить строить морских обитателей. | Мультимедийная установка, картинки с изображением рыб, презентация о рыбах, образец из конструктора лего дупло, прозрачный сосуд, кусочек пластилина, детские удочки и пластиковые рыбки, ведерки для улова по количеству детей; наборы деталей конструктора «Мои первые конструкции», технологические карты, коробочки красного, зеленого, синего цвета с печеньем в форме рыбок. |
| ноябрь | «Машины для Цветочного города» Конструирование по образцу | Учить конструировать различные виды строительных машин из лего-конструктора. Упражнять в плотном соединении деталей, делая постройку прочной. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.  Обыгрывать постройку. | Картинки с изображением разнообразных транспортных средств. Лего-конструктор «Строительные машины». Игрушка Незнайка. |
|  | «Избушка Бабы Яги» Конструирование по условиям | Закрепить умение строить по карточке, учить строить сказочную избушку. | контейнеры с деталями набора «Город» для постройки, мелкие игрушки. |
|  | «Разные дома» *Конструирование по условиям* | Учить строить дома разной величины и длины. Развивать мелкую моторику и навыки конструирования, учить строить объёмные конструкции, используя новые строительные элементы (крыши, окна), вызвать интерес к архитектурным стилям, учить сочинять загадки. | Контейнеры с деталями набора «Город» для постройки, мелкие игрушки, большие строительные платы |
|  | «Магазины» Конструирование по образу | Закрепить названия магазинов и их виды. Развивать мелкую моторику. | Большие строительные платы ДУПЛО, набор «ГОРОД», большие строительные платы ДУПЛО. |
| декабрь | «Детский сад». Конструирование по образцу | : Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности. | Большие строительные платы ДУПЛО, набор «ГОРОД», фотография фасада детского сада. |
|  | Светофор | Развитие у детей общих познавательных и творческих способностей.  Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.  Формирование и совершенствование мелкой моторики рук, двигательных умений и навыков в манипуляции с конструктором Лего  Обучение анализу способов расположения частей, ориентируясь на образец, правильно располагать в пространстве геометрические фигуры  Формирование и закрепление пространственных представлений (слева, справа, вверху, внизу, в центре, впереди)  Обучение рассказу о предполагаемом способе размещения частей в составляемой фигуре, планирование хода действий   Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста. | Геометрические фигуры. Макет светофора, картинки со знаками дорожного движения, наборы конструктора лего |
|  | «Качели» Конструирование по образу | Вызвать интерес детей к проведению экспериментальной деятельности с качелями. | Наборы LEGO, Конструктор «Первые конструкции». Схемы. |
|  | «Карусели». Конструирование по образу. | Построить и испытать модель «карусели», формировать умения работать по предложенным инструкциям; | Большие строительные платы ДУПЛО, наборы LEGO, Конструктор «Первые конструкции». Схемы. |
| январь | «Беседка для ребят». Конструирование по образцу | Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада, по памяти. Развивать память, навыки конструирования | Наборы   конструктора по типу ЛЕГО «Набор город» на каждого ребенка, большие платформы для строительства ЛЕГО; образец   и схема беседки – карточки на каждого ребёнка; игрушки   для обыгрывания. |
|  | «Оленья упряжка для Деда Мороза» Конструирование по образцу | Учить строить оленя.  Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Создавать условия для овладения умением создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез. | Наборы деталей конструктора, образец. Большие платформы для строительства ЛЕГО. Картинка оленьей упряжки |
|  | «Зимние забавы». Конструирование по замыслу | Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание, развивать творческую инициативу и самостоятельность, закреплять полученные навыки. | Конструктор Моя первая история, презентация «Зимние загадки». |
| февраль | Мы едем в зоопарк | Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор. | ЛЕГО – человек, индивидуальные наборы с деталями конструктора, образец постройки для детей, схемы на каждого ребенка |
|  | Слон | Учить строить слона. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка. | Картинка с изображением слона, наборы деталей конструктора, образец. |
|  | Жираф | Учить строить жирафа. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка, учить анализировать постройки; развивать речь детей; воспитывать бережное отношение к постройкам. | Конструктор Лего, изображение жирафа. |
|  | Цирк | Закреплять представление о многообразии животного мира;  - Закреплять знания цвета, формы, название детали; - Учить конструировать по условиям; | Картинки цирка. Наборы деталей конструктора. |
| март | Полицейский участок. Конструирование по замыслу | Учить создавать сложную постройку полицейского участка. Учить правильно соединять детали. | Схема полицейского участка, мелкие игрушки, наборы деталей конструктора «Набор город» |
|  | Космос | Расширить представления детей о космосе и  космических полетах. | фотографии Ю.Гагарина; фотография планеты Земля из космоса;  макет ракеты; медали для детей; счётные палочки; электронный плакат солнечной системы. |
|  | «Космический корабль. Конструирование по условиям | Рассказать о космическом корабле, учить строить космический корабль. Развивать фантазию, воображение. развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, речи детей; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения. | : Наборы ЛЕГО Первые конструкции в достаточном количестве, изображения первых космонавтов, космических аппаратов, космического пространства. |
|  | Корабли | Дать обобщенное представление о кораблях, учить способам конструирования, учить сочетать в постройке детали по форме и цвету. | схема выполнения корабля из геометрических фигур, конверты с геометрическими фигурами, детали конструктора ЛЕГО, сундучок, бутылка с пиратской картой внутри, изображение острова, записка от пиратов, «золотые» монеты в мешочке, запись звука моря. |
| апрель | «Катер» Конструирование по образцу | Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик). Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части. Развивать самостоятельность, мелкую моторику. | Наборы Первые конструкции, образец. Большие платформы для строительства ЛЕГО, технология амо |
|  | «Пароход» Конструирование по условиям | Закрепить знания о водном транспорте, навыки конструирования. Совершенствовать умение анализировать образец. Развивать мелкую моторику. | Наборы первые конструкции, образец. Большие платформы для строительства ЛЕГО, технология амо. |
|  | Поезд | Дать знания о видах вагонов.  — Закрепить знания о составных частях вагона. | картинки с изображением поезда, игрушечный паровоз, наборы деталей конструктора, фигурки человечков |
|  | «Метро». Конструирование по замыслу | Продолжать знакомить с железной дорогой. Учить строить станцию для паровоза. Развивать творческую инициативу, внимание. | Наборы с трубками, большие строительные платы ДУПЛО, маленькие паровозики |
| май | «Встречаем птиц». Конструирование по замыслу | Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. | набор лего-конструктор. |
|  | «Цветик – семицветик». Конструирование по условию. | Моделирование объектов реального мира, создание эскиза, конструкторских умений на основе лего-конструирования.  Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность, | Конструктор «ЛЕГО»; картинка по мотивам сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» |
|  | «Строим лес» Конструирование по образцу | Совершенствовать навыки конструирования, развивать умение строить по образцу деревья. закрепить название деталей конструктора Лего, способы соединения, систематизировать знания детей о лесе и диких животных. развивать мелкую моторику рук, память, воображение. |  |