**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 50**

 **о выполнении плана деятельности базовой площадки**

**ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» в 2015-2016 учебном году**

**по проблемам внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области**

В соответствии с приказом ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» от 17.10.2015г. № 95-од Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 50 присвоен статус базовой площадки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ревдинский педагогический колледж» по проблемам внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области, развития у детей интереса к моделированию с использованием конструкторов в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (Свидетельство о присвоении статуса базовой площадки ГБПОУ СО «РПК» от 17.10.2015г. №1).

МАДОУ детский сад № 50, как базовая площадка осуществляет инновационную деятельность в соответствии с целевыми показателями следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;

Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ;

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#sub_0) Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (с изменениями от 22 сентября 2011 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержден приказом Минобрнауки России от 27октября 2014 г.;

Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) воспитатель, учитель), утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

Постановление Правительства Свердловской области от 27.08.2008 г. № 837-ПП «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года».

В соответствии с концепцией создания Базовой площадки определена ***основная цель базовой площадки -*** обеспечение условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров для системы дошкольного образования, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей дошкольного возраста мышления, пространственного воображения, коммуникативных умений в процессе организации деятельности конструирования.

На основании плана деятельности и задач базовой площадки в МАДОУ детский сад № 50 в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие ***задачи***:

* создать LEGO-центр на базе МАДОУ детский сад №50;
* разработать и апробировать Рабочую программу технической направленности с использованием современных конструкторов для детей  дошкольного возраста;
* обеспечить повышение квалификации педагогов Базовой площадки;
* обеспечить соответствие материально-технических условий реализации Рабочей программы.

Таким образом, организация работы на базе МАДОУ детский сад № 50 в 2015-2016 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

- организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, направленного на развитие у детей интереса к моделированию с использованием конструкторов серии Lego Education (Lego DUPLO).

- повышение квалификации педагогических кадров ДОУ, участвующих в работе базовой площадки.

 - диссеминация опыта работы педагогов ДОУ.

***Результаты деятельности*** представлены в созданных ***условиях,*** направленных на выполнение плана деятельности базовой площадки в 2015-2016 учебном году:

***Обеспеченность нормативно – правовых и программно – методических условий представлены следующими разработками:***

1. Разработан план деятельности Базовой площадки;
2. Внесены коррективы в основную образовательную программу ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Разработана и апробирована Рабочая программа по организации лего конструирования с детьми 4-7 лет в МАДОУ детский сад № 50;
4. Составлены комплексно – тематические планы по реализации Рабочей программы;
5. Разработана и утверждена инструкция по технике безопасности в кабинете «Лего –центр» (Приказ заведующего МАДОУ детский сад № 50 от № 5/1 от 12.01.2016г. );
6. Подготовлена программно-методическая продукция:
	1. Разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению конструкта занятия по лего конструированию.
	2. Разработаны и апробированы конструкты занятий с детьми средней, старшей и подготовительной групп по лего – конструированию.
	3. Приобретена методическая литература:

- Фешина Е.В. Лего –конструирование в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2012. -144с (новый детский сад с любовью);

- Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов/М.С.Ишмакова.- Всерос. уч. - мет.центр образоват. робототехники.- М.: Изд.- полиграф.центр «Маска». -2013. -100с.;

- Лего –конструирование. 5-10 лет. программа, занятия.32 конструкторские модели. Презентация в электронном приложении /О.В.Мельникова. – Волгоград:Учитель. -51с.;

- Большая книга LEGO/ Аллан Бедфорд; пер.с англ. Игоря Лейко. – М.\_ Манн, Иванов и Фербер, 2015. -256с.

* 1. Подготовлены и апробированы карты педагогического мониторинга по оценке эффективности организации модельно - конструктивной деятельности в группах ДОУ.

***Информационные условия обеспечиваются*** открытостью, гласностью и доступностью информации о ходе реализации плана деятельности Базовой площадки через официальный сайт учреждения, различные формы профессионального общения педагогов.

- Проведены педагогические советы:

протокол № 1 от 31.08.2015г. «Об открытии Базовой площадки»,

протокол № 2 от 10.11.2015г. на тему «Развитие конструктивных умений дошкольников посредством Лего – конструирования» на котором рассматривались вопросы о присвоении ДОУ № 50 статуса базовой площадки ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», о внедрении развивающей робототехники в работу детского сада, о создании условий для лего – конструирования, знакомство с планом деятельности базовой площадки.

Протокол № 3 от 12.01.2016г. «О принятии Рабочей программы по лего конструированию».

Протокол № 6 от 25.05.2016г. «Об итогах работы Базовой площадки».

- Проведены оперативные совещания с педагогами:

12.11.2015г. О планировании НОД по лего конструированию;

08.02.2016г. О работе Лего- центра;

19.02.2016г. О выполнении инструкции по техники безопасности в кабинете «Лего – центр».

- Проведены групповые родительские собрания в период октябрь – ноябрь 2015г. по внедрению ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДОУ.

- Оформлен информационный стенд для родителей по реализации технического компонента дошкольного образования.

- На сайте МАДОУ детский сад № 50 создана страничка «Базовая площадка ГБПОУ СО «РПК», где можно получить информацию о деятельности:

в рубрике «Документы» представлена информация о программно – методическом обеспечении образовательной деятельности с дошкольниками по лего конструированию, можно познакомиться с комплексно – тематическими планами, с планом совместной деятельности ГБПОУ СО «РПК» и МАДОУ детский сад № 50 в рамках работы базовой площадки;

в рубрике «Лего центр» создан фотоальбом «Первые шаги» с занятий по лего конструированию, представлен репортаж с открытия Лего – центра;

в рубрике «Наша деятельность» доступны информационные материалы педагогов дошкольного учреждения с курсов повышения квалификации, областных педагогических чтений «Технологии конструирования как инновационный ресурс развития личности», с областной XVIII научно – практической конференция «Содружество и мастерство» имени А.П. Гурновой. Здесь же можно познакомиться с информационными материалами городского мастер – класса, проведенного для педагогов городского округа Ревда и студентов ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», где представлен конструкт занятия по лего – конструированию «Измеряем удава».

***Организационно – содержательные условия:***

* Образовательная деятельность с дошкольниками:

- Непосредственно – образовательная деятельность (НОД) по лего конструированию в Лего - центре проводится 1 раз в неделю. В год 36 занятий. В 2015 -2016 учебном году проведено 18 занятий, так как учебный процесс в Лего – центре начался с января 2016г.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

* Участие дошкольников в конкурсах, проектах по лего - конструированию:

- 10.11.2015г. Разработан и реализован творческий проект детей старшей группы «Участок детского сада» с использованием конструктора LEGO EDUCACION «Построй свою историю» и «Первые механизмы» в рамках участия I учебно – исследовательской конференции «Любознайка» для воспитанников МАДОУ детский сад № 50

- 28.11.2015г. Презентация проекта детей старшей группы «Участок детского сада» с использованием конструктора LEGO EDUCACION «Построй свою историю» и «Первые механизмы» в рамках участия IV городской заочной учебно – исследовательской конференции детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мудрый совенок» (ДИПЛОМ I степени).

- 16.11.2015г. МКУ ДОД «СЮТ». Городская выставка технического творчества «Мир техники глазами детей» в рамках фестиваля «Я-РЕВДИНЕЦ».

Участие приняли дети старшей группы с работами на темы «Дельтоплан», «Звездолет», «Вертолет», «Гоночная машина», «Полицейская машина»,

Дети подготовительной группы с работами на темы «Лего –парк юрского периода», «Космическая станция».

- Воспитанники приняли участие в открытии Базовой площадки ГБОУ СПО СО «РПК» (25.11.2015г.), на областных педагогических чтениях на тему «Технологии конструирования как инновационный ресурс развития личности» (09.12.2015г.).

* Образовательная деятельность с педагогами и родителями:

- Воспитатель Лазарева Т.Л. провела семинар – практикум на тему «Лего – конструирование – одно из современных средств развития дошкольников».

- для родителей проведены открытые итоговые образовательные мероприятия с дошкольниками с использованием лего конструкторов (апрель 2016г.).

* Диссеминация педагогического опыта деятельности базовой площадки:

В отчетный период педагоги Базовой площадки активно представляли свой опыт работы на муниципальном, областном, территориальном уровне участием в конференциях, педагогических чтениях, в работе в городских проблемных группах, мастер – классах, в исследовательских проектах, в стажировке преподавательского состава ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень представления** | **Ф.И.О. педагога** | **Предъявление результатов профессиональной деятельности** |
| 9.12.2015г.ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»Областные педагогические чтения «Технологии конструирования как инновационный ресурс развития личности»***(охвачено 8 чел.)*** | Лазарева Т.Л.Сертификат от 09.12.2015г. | Конструкторы Лего – страна увлекательного детства |
| Морозова О.Л.Сертификат от 09.12.2015г. | Методические рекомендации по организации LEGO -конструирования с дошкольниками |
| Потанина С.Р.Сертификат от 09.12.2015г. | Проект «Конструирование детской площадки» |
| Домрачева Е.В.Сертификат от 09.12.2015г. | Внедрение развивающей робототехники или Лего- конструирования в работу детского сада |
| Скворцова Т.С.Сертификат от 09.12.2015г. | Использование ЛЕГО при подготовке к обучению грамоте, коррекции звукопроизношения, ознакомлении с окружающим миром |
| Владыкина Н.Н.Сертификат от 09.12.2015г. | Новые возможности конструктивно - игровой деятельности с ЛЕГО |
| Копылова О.С.Сертификат от 09.12.2015г. | Применение Лего-конструирования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования |
| Сметанина Н.А.Сертификат от 09.12.2015г. | Использование конструктора Лего в музыкально-дидактических играх |
| 28.04.2016г.Областная XVIII научно – практическая конференция «Содружество и мастерство» имени А.П. Гурновой***(охвачено 2 чел.)*** | Домрачева Е.В.Потанина С.Р. | Конструктор Лего как средство формирования математических представлений у дошкольников |
| Апрель 2016Областной конкурс детско - родительских исследовательских проектов «Мир вокруг нас»Представительство ИРО в  г. Красноуфимск ***(охвачен 1 чел.)*** | Потанина С.Р. | Проект «Детская площадка» |
| 30.04.2016г.ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»Участие в стажировке педагогов КБПОУ СО «Ревдинский педагогичесчий колледж», реализующих профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**(охвачено 8 человек)** | Юндина Н.Н.Домрачева Е.В.Лазарева Т.Л.Скворцова Т.С.Потанина С.Р.Копылова О.С.Морозова О.Л.Савинцева М.Н.Сметанина Н.А.Владыкина Н.Н.***(опыт представили*** ***10 чел.)*** |  НОД по математике в средней группе.НОД музыкальное занятие (старшая группа №1)Познавательно – исследовательская деятельность (опыты в старшей группе №2)Д/игра по математике и окружающему миру с использованием интерактивной доски в подготовительной группе №1НОД по подготовке к обучению грамотеКружок по нетрадиционным видам рисования в подготовительной группе №2Оздоровительная гимнастика после сна и закаливание в подготовительной группе №2Обзорная экскурсия по детскому саду с презентацией предметно – развивающей среды во всех возрастных группах.  |
| 05.04.2016г.Городской мастер - класс для педагогов ДОУ ГО Ревда ***(охвачено 18 человек)*** | Потанина С.Р.Домрачева Е.В. | «Организация конструктивной сюжетно-тематической деятельности дошкольников с использованием конструктора LEGO EDUCACION ».Открытое занятие по лего конструированию «Измеряем удава»  |
| 06.04.2016г.Мастер - класс для студентов ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», реализующих профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***(охвачено 15 человек)*** | Потанина С.Р.Домрачева Е.В. | «Организация конструктивной сюжетно-тематической деятельности дошкольников с использованием конструктора LEGO EDUCACION ».Открытое занятие по лего конструированию «Измеряем удава» |

Опыт педагогов опубликован:

- ***Потанина С.Р.*** Декабрь, 2015г. Статья «Конструирование детской площадки» в Сборнике тезисов исследовательских работ участников IV городской учебно-исследовательской заочной конференции детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мудрый совенок. ГО Ревда, МАОУ «СОШ № 10».

***Материально – технические условия:***

Развивающая среда представлена специально оборудованным кабинетом «Лего –центр». Кабинет делится на три части. Первая часть – для педагога, который организует конструктивно - модельную деятельность. Здесь он хранит методическую литературу, планы работы с детьми, материал для занятий, необходимую документацию. Во второй части помещаются стеллажи для контейнеров с лего –конструкторами «Дупло». В третьей части непосредственно играют дети. В этой части кабинета стоят столы. Имеется мольберт, компьютер, настенные картины с лего – постройками.

Развивающая среда пополнена новыми современными конструкторами ЛЕГО**DUPLO**, которые осваиваются и используются в работе с детьми и педагогами, а также применяются в работе с педагогами и студентами в рамках проведения мастер – классов и семинаров.

9230 Набор Город – 2 шт.

9076 Набор с трубками -2шт.

45000 Мои первые конструкции -3шт.

45005 Моя первая история – 2 шт.

45002 Строительные машины – 1 шт.

9660 Набор «первые конструкции» - 3 шт.

45007 «Большая ферма» -1 шт.

45012 Набор «Дикие животные» - 1 шт.

45009 Лото с животными – 2 шт.

9071 Большие строительные платы – 5 шт.

9286 Большие платформы для строительства – 2 шт.

45080 Креативные карты для набор «Мои первые конструкции» - 2 шт.

Имеются технологические карты, схемы, изображения.

***Кадровые условия:***

Куратор базовой площадки – Домрачева Елена Владимировна, руководитель ОСП №1 МАДОУ детский сад № 50.

Педагоги МАДОУ детский сад № 50, участвующие в выполнении плана деятельности базовой площадки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **должность** |
| 1 | Владыкина Наталья Николаевна  | воспитатель |
| 2 | Копылова Оксана Сергеевна | воспитатель |
| 3 | Лазарева Татьяна Леонидовна | воспитатель |
| 4 | Морозова Оксана Леонидовна | воспитатель |
| 5 | Порцева Мария Алексеевна | воспитатель |
| 6 | Потанина Светлана Романовна | воспитатель |
| 7 | Савинцева Маргарита Николаевна | воспитатель |
| 8 | Скворцова Татьяна Сергеевна | воспитатель |

Организовано повышение квалификации педагогов Базовой площадки:

* 11 человек обучено в ГБОУ СПО СО «РПК» по образовательной программе «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО», 38 час. (с 09.12.2015 по 14.12.2015г.).
* 1 педагог обучен в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 40час. (с 11.04.2016г. по 15.04.2016г.).
* 2 педагога прошли краткосрочное обучение в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по теме обучающего семинара «Организация конструктивной и познавательной деятельности дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа» (2015г.)
* 4 педагога приняли участие в обучающем семинаре ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по теме «Технология ситуационного проектирования конструктивной деятельности педагога и дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа» (09.02.2016г.).
* 3 педагога приняли участие в научно – практических семинарах ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» в рамках II образовательного форума «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров» (29.03.2016г.).
* 2 педагога приняли участие в Фестивале «Образовательная робототехника – открывая будущее» (г. Михайловск, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015г.)

***Информационно – аналитические условия представлены*** общими результатами на конец отчетного периода.

Педагогический совет признал работу базовой площадки по итогам учебного года успешной. Поставленные задачи выполнены. (Протокол педсовета № 6 от 25.05.2016г.)

В отчетном периоде с педагогами проведено анкетирование по диагностике инновационного потенциала педагогического коллектива. Было предложено две анкеты. Анкета №1 «Восприимчивость педагогов к новому», анкета №2 «Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств». В анкетировании приняли участие 10 педагогов. Результаты показали, что у 70% педагогов уровень восприимчивости к новшествам имеет оптимальный уровень, у 30% - достаточный уровень. Основными мотивами к освоению новшеств выделены такие, как осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить (50%), потребность в новизне (50%), потребность в самовыражении, самосовершенствовании (30%), ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах. Уверенность в себе (40%). Таким образом, можно сделать вывод о готовности педагогического коллектива к освоению и внедрению в работу с дошкольниками инновационной деятельности, связанной с лего конструированием и робототехникой.

В отчетном периоде проведена ***педагогическая диагностика с дошкольниками***, основанная на анализе продуктов деятельности по лего конструированию. Данные мониторинга позволили оценить эффективность организации модельно- конструктивной деятельности в группах детско­го сада. Ре­зультаты мониторинга заносятся в специальные таблицы развития ребенка. Периодичность мониторинга устанавливается 2 раза в учебный год: так как образовательная деятельность по лего конструированию началась в январе, то первичная диагностика прошла в период 4 недели января 2016г., повторная диагностика проведена в период 1,2 недели мая 2016г. Данная периодичность не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В проведении мониторинга освоения программы участвуют педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Содержание педагогического мониторинга тесно связано с методическим пособием Фешиной Е.В. «Лего – конструирование в детском саду».

***Анализ педагогической диагностики показал следующие результаты:***

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности

детей средней группы

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Январь 2016г. | Май 2016г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 13,7 % | 65,5 % |
| Достаточный (средний) уровень | 58,1 % | 34,5 % |
| Минимальный (низкий) уровень | 28,1 % | 0 |

Дети 5 лет успешно освоили умение скреплять детали, уверенно называют форму деталей, без помощи взрослого строят элементарные постройки по творческому замыслу, по схеме, по образцу. С помощью воспитателя рассказывают о постройке. Остаются проблемы в неуверенном назывании деталей конструктора «Дупло», в том числе деталей, изображенных на карточке.

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности

детей старшей группы №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Январь 2016г. | Май 2016г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 0 | 29 % |
| Достаточный (средний) уровень | 35 % | 62 % |
| Минимальный (низкий) уровень | 65 % | 9 % |

У детей 6 лет к концу учебного года заметно проявились способности в работе со схемами. Большинство детей стали уверенно строить сложные постройки (71%), выполнять задания по творческому замыслу (95%), все дети могут рассказать о том, что построили, уверенно называют детали конструктора. Затруднения вызывает работа подгруппами, умение договориться, 14% детей минимально освоили строительство по инструкциям, 29% детей не могут самостоятельно выполнить сложную постройку.

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности

детей старшей группы № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Январь 2016г. | Май 2016г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 0 | 45% |
| Достаточный (средний) уровень | 20% | 30% |
| Минимальный (низкий) уровень | 80 % | 25 % |

75% детей старшей группы №2 (дети 6 лет) освоили работу по схемам, выполняя сложные постройки, но 25% - испытывают затруднения, выполняя данную деятельность только с помощью взрослого. Большинство детей уверенно строят по творческому замыслу, по образцу (75%), умеют рассказать о своей постройке (70%). Затруднения вызывает строительство по инструкции (30%), работа подгруппами, неуверенно называют детали конструктора.

 Большой процент минимального уровня освоения конструктивно – модельной деятельности к концу учебного года (25-30%) объясняется индивидуальными особенностями развития детей этой группы (2 ребенка – инвалида, 1 ребенок с задержкой речевого и психомоторного развития, по результатам ТМПМПК у 40% детей познавательное развитие в нижних границах возрастных требований).

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности

детей подготовительной группы №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Январь 2016г. | Май 2016г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 17% | 59% |
| Достаточный (средний) уровень | 50% | 29% |
| Минимальный (низкий) уровень | 33 % | 12 % |

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности

детей подготовительной группы №2

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Январь 2016г. | Май 2016г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 28% | 62% |
| Достаточный (средний) уровень | 44% | 33% |
| Минимальный (низкий) уровень | 28 % | 5% |

У детей 7-го года жизни отмечается успешное освоение лего – конструирования. Дети правильно называют детали конструктора «Дупло», самостоятельно выполняют сложные постройки, умеют работать в команде, договариваясь о поэтапном выполнении работы и распределении обязанностей, уверенно строят по инструкции педагога, не вызывает затруднений конструирование по образцу. В ходе строительства используют предметы – заместители. К сожалению, в этом учебном году недостаточно лего конструктор использовался в работе над проектами, что выразилось в результатах минимального уровня освоения конструктивно – модельной деятельности (12% и 5%).

 Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении рабочей программы по организации конструирования с детьми 4 – 7 лет с использованием конструкторов серии Lego Educacion (Duplo), о высоком запасе у большинства воспитанников ДОУ необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать в конструктивно – модельной деятельности (89,8% детей). Сравнительный анализ полученных данных (январь – май 2016г.) свидетельствует о положительной динамике достижений.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

**Общие выводы о результатах реализации проекта в 2015- 2016 учебном году.**

Реализация проекта проходила в этом учебном году успешно. Оборудование используется на 100%. Созданы и успешно выполнены условия для реализации плана деятельности базовой площадки, которые способствовали выполнению поставленных задач.

Заинтересованность педагогов к качеству и результативности проекта проявляется, прежде всего, в стремлении обеспечить высокий уровень достижений детей в конкурсах на всех уровнях, активным участием во всех формах повышения квалификации и методической работы, в городских и областных мероприятиях.

***В ходе работы определены проблемы и затруднения:***

- Недостаточно наборов конструкторов, для реализации конструктивной деятельности необходимы по 1 коробке конструктора на двух человек.

- В виду отсутствия психолога в дошкольном учреждении на момент организации работы по легоконструированию имелись трудности по разработке мониторинга развития конструктивного мышления дошкольников.

- Педагоги базовой площадки неэффективно использовали такую форму работы, как совместные проекты педагогов и детей в процессе конструктивной деятельности.

- Недостаточный уровень вовлечения родителей в реализацию проекта.

**Предложения по реализации проекта в 2016-2017 учебном году.**

**-** Профинансировать проект для приобретения дополнительных наборов конструктора Lego Educacion (Duplo).

- Привлечь психолога МАДОУ детский сад № 50 для разработки и проведения мониторинга развития конструктивного мышления дошкольников.

- Внести в комплексно – тематические планы педагогов такую форму работы, как совместные проекты педагогов и детей в процессе конструктивной деятельности.

- Разработать методические рекомендации по организации игровой деятельности с детьми 3- 7 лет с использованием конструктора Лего.

- Разработать программу дополнительного образования технической направленности «Страна LEGO» для реализации в формирующий части образовательной программы МАДОУ детский сад № 50.

- Активизировать работу с родителями воспитанников МАДОУ детский сад № 50 в рамках базовой площадки.

- Обобщить опыт работы в виде презентации рабочей программы, конструктов, сценариев непосредственно – образовательной деятельности по легоконструированию.

- Организовать открытые мероприятия, мастер – классы, семинары на базе МАДОУ детский сад № 50 в рамках представления опыта работы.

Составитель:

Руководитель ОСП №1 МАДОУ детский сад № 50 Е.В.Домрачева

Согласовано:

Заведующий МАДОУ детский сад № 50 Н.Н.Юндина