**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 50**

 **о выполнении плана деятельности базовой площадки**

**ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» в 2016 - 2017учебном году**

**по проблемам внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области**

В соответствии с приказом ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» от 17.10.2015г. № 95-од Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 50 присвоен статус базовой площадки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ревдинский педагогический колледж» по проблемам внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области, развития у детей интереса к моделированию с использованием конструкторов в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (Свидетельство о присвоении статуса базовой площадки ГБПОУ СО «РПК» от 17.10.2015г. №1).

МАДОУ детский сад № 50, как базовая площадка осуществляет инновационную деятельность в соответствии с целевыми показателями следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;

Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ;

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#sub_0) Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (с изменениями от 22 сентября 2011 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержден приказом Минобрнауки России от 27октября 2014 г.;

Профессиональный стандарт педагога (проект) от 12.02.2015г.

Постановление Правительства Свердловской области от 27.08.2008 г. № 837-ПП «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года».

В соответствии с концепцией создания Базовой площадки определена ***основная цель базовой площадки -*** обеспечение условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров для системы дошкольного образования, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей дошкольного возраста мышления, пространственного воображения, коммуникативных умений в процессе организации деятельности конструирования.

На основании плана деятельности и задач базовой площадки в МАДОУ детский сад № 50 в 2016-2017 учебном году были поставлены следующие ***задачи***:

* обеспечить создание качественно новой образовательной среды, направленной на подготовку (переподготовку, повышение квалификации) педагога, способного продуктивно решать задачи ФГОС ДО;
* разработать и реализовать программы повышения квалификации в области формирования дополнительных профессиональных компетенций, связанных с преподаванием конструирования и развитием интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием современных конструкторов;
* совершенствовать работу LEGO-центра на базе МАДОУ детский сад №50;
* внести изменения в основную образовательную программу МАДОУ детский сад № 50 в части, формируемой участниками образовательных отношений в форме корректировки комплексно – тематического планирования образовательной деятельности по легоконструированию;
* скорректировать рабочую программу по организации конструирования с детьми 4-7 лет с использованием современных конструкторов для детей  дошкольного возраста на основе опыта ее реализации в 2015-2016 уч.г.;
* обеспечить повышение квалификации педагогов Базовой площадки;
* обеспечить соответствие материально-технических условий реализации основных образовательных программ среднего профессионально педагогического образования материально-техническому оснащению учреждений дошкольного образования
* подготовка статей, материалов о применении технологии конструирования в образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 50, обеспечивающей достижение нового качества дошкольного образования;

Таким образом, организация работы на базе МАДОУ детский сад № 50 в 2016-2017 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

- организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, направленного на развитие у детей интереса к моделированию с использованием конструкторов серии Lego Education (Lego DUPLO).

- повышение квалификации педагогических кадров ДОУ, участвующих в работе базовой площадки.

 - диссеминация опыта работы педагогов ДОУ.

***Результаты деятельности*** представлены в созданных ***условиях,*** направленных на выполнение плана деятельности базовой площадки в 2016-2017 учебном году:

***Обеспеченность нормативно – правовых и программно – методических условий представлены следующими разработками:***

1. Разработан план деятельности Базовой площадки на 2016-2017 учебный год;
2. Внесены коррективы в основную образовательную программу ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Скорректирована рабочая программа по организации конструирования с детьми 4-7 лет с использованием современных конструкторов для детей  дошкольного возраста на основе опыта ее реализации в 2015-2016 уч.г.;
4. Составлены комплексно – тематические планы по реализации Рабочей программы;
5. Разработаны и апробированы конструкты занятий с детьми средней, старшей и подготовительной групп по лего – конструированию.
6. Подготовлены психологом дошкольного учреждения диагностические методики для всех возрастных групп по оценке уровня влияния конструктивной деятельности на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления и воображения).
7. Педагогический мониторинг проводится педагогами на основе разработанных карт по оценке эффективности организации модельно - конструктивной деятельности в группах ДОУ.
8. Безопасные условия занятий в лего - центре обеспечены выполнением Инструкции по технике безопасности, утвержденной приказом заведующей МАДОУ детский сад № 50 от № 5/1 от 12.01.2016г.
9. В работе используется методическая литература:

- Фешина Е.В. Лего –конструирование в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2012. -144с (новый детский сад с любовью);

- Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов/М.С.Ишмакова.- Всерос. уч. - мет.центр образоват. робототехники.- М.: Изд.- полиграф.центр «Маска». -2013. -100с.;

- Лего –конструирование. 5-10 лет. программа, занятия.32 конструкторские модели. Презентация в электронном приложении /О.В.Мельникова. – Волгоград:Учитель. -51с.;

- Большая книга LEGO/ Аллан Бедфорд; пер.с англ. Игоря Лейко. – М.\_ Манн, Иванов и Фербер, 2015. -256с.

10. Приобретены в 2016- 2017 учебном году

- LEGO в детском саду. Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education.

- Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста: методические рекомендации /авт. –сост. И.В. Анянова, С.М. Андреева, Л.И.Миназова; ГАОУ ДПО «Институт развития образования Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил: ГАОУ ДПО СО «ИРО» НТФ. – Нижний Тагил, 2015г. -168с.

- Методическое пособие «Программируемые мини - роботы» (CD- диск)

***Информационные условия обеспечиваются*** открытостью, гласностью и доступностью информации о ходе реализации плана деятельности Базовой площадки через официальный сайт учреждения, различные формы профессионального общения педагогов.

- Проведены педагогические советы:

Протокол № 1 от 28.08.2016г., где рассмотрены вопросы о продолжении работы базовой площадки и вынесено решение о разработке конструктов занятий по лего – конструированию.

Протокол № 5 от 26.05.2017г. «Об итогах работы Базовой площадки».

- В течение учебного года проведены оперативные совещания с педагогами, на которых решались вопросы подготовки и участия педагогов и детей в конференциях, фестивалях, конкурсах.

- Оформлен информационный стенд для родителей по реализации технического компонента дошкольного образования.

- На сайте МАДОУ детский сад № 50 функционирует и своевременно обновляется страничка «Базовая площадка ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», где можно получить информацию о деятельности:

в рубрике «Документы» представлена информация о программно – методическом обеспечении образовательной деятельности с дошкольниками по лего конструированию, можно познакомиться с комплексно – тематическими планами, с планом совместной деятельности ГБПОУ СО «РПК» и МАДОУ детский сад № 50 в рамках работы базовой площадки;

в рубрике «Наша деятельность» доступны информационные материалы педагогов дошкольного учреждения с областных педагогических чтений «Образование: вызовы нового времени», XX областной научно – практической конференции преподавателей «Актуальные направления взаимодействия с социальными партнерами и работодателями в условиях реализации профессиональных стандартов», презентация результатов по проекту "Уральская инженерная школа" на площадке Техно –парка. г. Екатеринбурга, «Профтех -2017».

***Организационно – содержательные условия:***

* Проведены групповые родительские собрания, в ходе которых родителей привлекали к легоконструированию в различных формах взаимодействия: Игровой час с конструктором «Город», совместное участие в минипроектах, участие в семейных творческих групповых выставках «Чудо конструктор».
* Образовательная деятельность с дошкольниками:

- Непосредственно – образовательная деятельность (НОД) по лего конструированию в Лего - центре проводится 1 раз в неделю. В год 36 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

* Участие дошкольников в конкурсах по лего - конструированию:

- 14.11.2016г. МКУ ДОД «СЮТ». Городская выставка –конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей» в рамках фестиваля «Я – Ревдинец». Участие приняли 12 детей, из них 2 ребенка победителя.

- Январь 2017г. 1 этап Открытого городского фестиваля технического творчества «SmartRobofest». Участники команда детей подготовительной группы (воспитатель Потанина С.Р.).

- 05.04. 2017г. 2 этап Открытый городской фестиваль технического творчества «SmartRobofest». Диплом 1 степени.

- 23.04.2017г. Городской Фестиваль детских проектов «Лего-парк» «Детская мечта». Участники команда детей старшей группы (воспитатель Скворцова Т.С.). Диплом за победу в номинации «Самый фантастический проект».

* Проектная деятельность дошкольников:

Эффективность использования в образовательной деятельности ЛЕГО-конструктора в нашем детском саду доказана в проектно-тематический деятельности. В 2016-2017 учебном году совместно с педагогами и родителями дошкольники реализовали проекты:

***Проект с детьми младшей группы на тему «Пожарные спешат на помощь»*** проводился в рамках недели противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана с тем, что у детей младшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. В результате проекта у детей сформировалось представление о возможности игры с конструктором, познакомились с героической профессией пожарного.

***Проект с детьми средней группы на тему «Стройплощадка».*** В результате проекта у детей расширились представления о видах спецтехники, были сконструированы трактор, экскаватор, кран, грузовая машина, бетономешалка. Познакомились на практике с поэтапным строительством домов с использованием этой техники.

Область исследования по теме «Дикие животные» реализовалась еще в одном ***проекте с детьми среднего дошкольного возраста «Зоопарк».*** Были исследованы проблемные вопросы: Почему диких животных называют дикими? Как познакомиться с дикими животными, которые живут в разных уголках земного шара? Что такое зоопарк? Как и кто ухаживают за животными в вольерах? Как ведут себя животные в природе и в вольерах в зоопарке, чем они питаются? Совместная деятельность педагога и детей с художественной литературой, компьютерными презентациями, фильмами по теме проекта, сочинение загадок способствовали к объединению детей в рабочие группы для постройки зоопарка. В ходе работы участники обсуждали: «Из чего можно построить вольеры для мини-зоопарка? Где у нас будут смотровые площадки, где буду гулять посетители?». Результатом проекта стала Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в зоопарк».

***Идея проекта «Детский сад будущего» принадлежала детям старшей группы***. Они предложили создать один большой зал для игр детей всех возрастов и одну большую столовую на крыше. Там же зимний сад и огород. Отдельно стоят здания для занятий, музыкальный дворец и здание для занятий спортом. Соединять здания будут большие коридоры. На огромной внутренней площадке установлены легкие домики, в каждом из которых расположен какой-либо центр: зоопарк, музей, научная лаборатория, театральная студия, музыкальный центр. По асфальтированным дорожкам можно ездить на детском транспорте. Поиграть в принцев и принцесс можно в настоящем дворце, рядом с дворцом - аллея сказок. Во дворе так же будет установлен бассейн и маленький уголок джунглей. На одном из зданий создана площадка для инопланетного транспорта и космическая обсерватория. Целую неделю дети из разных видов Лего-конструктора мастерили здания и игровые площадки. Строили, компоновали, переделывали. Вся группа участвовала в постройке макета.

Выставка машин разного назначения была организована детьми ***подготовительной группы благодаря проекту «Транспорт».*** Дети самостоятельно рисовали схемы, создавали модели городского, воздушного, железнодорожного транспорта. Свой проект представили на родительском собрании.

Разработан и реализован творческий ***проект детей подготовительной группы «Участок детского сада»*** с использованием конструктора LEGO EDUCACION «Построй свою историю» и «Первые механизмы».

Таким образом, такая интеграция даёт возможности для самостоятельного исследования и получения нового опыта, способствует повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса воспитанников.

* Образовательная деятельность с педагогами.

- Лазарева Т.Л., Скворцова Т.С. провели мастер – класс «Конструктор «Первые механизмы».

- Копылова О.С., Скворцова Т.С. провели практическую консультацию по работе с конструктором «Набор с трубками».

- Домрачева Е.В. продемонстрировала возможности в работе с дошкольниками программируемых мини – роботов «BEE-BOT»

* Диссеминация педагогического опыта деятельности базовой площадки:

В отчетный период педагоги Базовой площадки активно представляли свой опыт работы на муниципальном, областном, территориальном уровне участием в конференциях, педагогических чтениях, в работе в городских проблемных группах, мастер – классах, в исследовательских проектах, в стажировке преподавательского состава ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень представления** | **Ф.И.О. педагога** | **Предъявление результатов профессиональной деятельности** |
| 2016г. Лаборатория творческих конкурсов. Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогический проект» | Потанина С.Р. | Творческий проект «Детская площадка»**ДИПЛОМ 1 место** |
| 2016г. Лаборатория творческих конкурсов. Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогические инновации в образовании» | Домрачева Е.В. | «Конструктор LEGO» как средство формирования математических представлений у дошкольников»**ДИПЛОМ 3 место** |
| Октябрь 2016г.Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Детский сад –территория успеха»(с публикацией электронного сборника) | Баранова Л.А. | Конструктивно – модельная деятельность с детьми младшей группы |
| Морозова О.Л. | Лего – конструирование, как одна из форм развития творческого потенциала дошкольника |
| Домрачева Е.В. | Организация конструктивной деятельности детей среднего дошкольного возраста |
| Октябрь 2016г.Практикум для студентов ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», реализующих профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» | Потанина С.Р. | Игры с Лего конструктором |
| 13.12.2016г. ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»Областные педагогические чтения «Образование: вызовы нового времени». | Домрачева Е.В. | Организация конструктивной деятельности детей среднего дошкольного возраста. СЕРТИФИКАТ |
| Скворцова Т.С.Лазарева Т.Л. | Мастер – класс «LEGO конструктор «Первые механизмы». СЕРТИФИКАТ |
| Морозова О.Л. | LEGO конструирование, как одна из форм развития творческого потенциала дошкольника. СЕРТИФИКАТ |
| Баранова Л.А. | Конструктивно-модельная деятельность в детском саду. СЕРТИФИКАТ |
| Кузнецова С.Л. | Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью LEGO конструктора «Моя первая история», как часть инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. СЕРТИФИКАТ |
| 11.02.2017г.Площадка Техно –парка. Г. Екатеринбург.Областной смотр – выставка научно – технического творчества студентов и школьников «Профтех -2017» Презентация результатов по проекту «Уральская инженерная школа» | Домрачева Е.В.Скворцова Т.С.Копылова О.С. | Мастер –класс с презентацией методических разработок на тему «Использование конструктора LEGO-DUPLO «Набор с трубками» в конструктивно – модельной деятельности детей дошкольного возраста» |
| 17.02.2017г.Участие в экспертизе и оценке материалов заочного этапа Областного конкурса методических разработок «Конструирование и робототехника в образовательном процессе дошкольного и начального общего образования» | Домрачева Е.В. | Благодарственное письмо ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля, администрации ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» |
| 14.04.2017г.XX областная научно – практическая конференция преподавателей «Актуальные направления взаимодействия с социальными партнерами и работодателями в условиях реализации профессиональных стандартов» | Домрачева Е.В. | Доклад на тему «Развивающие возможности Лего конструирования при организации проектно – тематической деятельности в ДОУ».СЕРТИФИКАТ |

Опыт педагогов опубликован:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место публикации** | **Ф.И.О. автора** | **Название работы** |
| Газета «Информационная Неделя» № (492) 25.01.2017г. | Скворцова Т.С. | Шестеренки – это интересно |
| Педагогические чтения «Образование: вызовы нового времени»: 13 декабря 2016 года: сборник материалов// под ред. В.Г.Меньшикова/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».-Ревда: ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2017 -156с. | Домрачева Е.В. | Организация конструктивной деятельности детей среднего дошкольного возраста.  |
| Педагогические чтения «Образование: вызовы нового времени»: 13 декабря 2016 года: сборник материалов// под ред. В.Г.Меньшикова/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».-Ревда: ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2017 -156с. | Скворцова Т.С.Лазарева Т.Л. | Мастер – класс «LEGO конструктор «Первые механизмы».  |
| Педагогические чтения «Образование: вызовы нового времени»: 13 декабря 2016 года: сборник материалов// под ред. В.Г.Меньшикова/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».-Ревда: ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2017 -156с. | Морозова О.Л. | LEGO конструирование, как одна из форм развития творческого потенциала дошкольника.  |
| Педагогические чтения «Образование: вызовы нового времени»: 13 декабря 2016 года: сборник материалов// под ред. В.Г.Меньшикова/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».-Ревда: ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2017 -156с. | Баранова Л.А. | Конструктивно-модельная деятельность в детском саду.  |
| Педагогические чтения «Образование: вызовы нового времени»: 13 декабря 2016 года: сборник материалов// под ред. В.Г.Меньшикова/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».-Ревда: ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2017 -156с. | Кузнецова С.Л. | Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью LEGO конструктора «Моя первая история», как часть инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.  |
| 20.02.2017г. Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Сайт Prosveshhenie.ru | Баранова Л.А. | Проект «Легоконструирование» |

***Материально – технические условия:***

Развивающая среда представлена специально оборудованным кабинетом «Лего –центр». Кабинет делится на три части. Первая часть – для педагога, который организует конструктивно - модельную деятельность. Здесь он хранит методическую литературу, планы работы с детьми, материал для занятий, необходимую документацию. Во второй части помещаются стеллажи для контейнеров с лего –конструкторами «Дупло». В третьей части непосредственно играют дети. В этой части кабинета стоят столы. Имеется мольберт, компьютер, настенные картины с лего – постройками.

Развивающая среда представлена современными конструкторами ЛЕГО**DUPLO:**

9230 Набор Город – 2 шт.

9076 Набор с трубками -2шт.

45000 Мои первые конструкции -3шт.

45005 Моя первая история – 2 шт.

45002 Строительные машины – 1 шт.

9660 Набор «первые конструкции» - 3 шт.

45007 «Большая ферма» -1 шт.

45012 Набор «Дикие животные» - 1 шт.

45009 Лото с животными – 2 шт.

9071 Большие строительные платы – 5 шт.

9286 Большие платформы для строительства – 2 шт.

45080 Креативные карты для набор «Мои первые конструкции» - 2 шт.

Имеются технологические карты, схемы, изображения.

Приобретены программируемые мини – роботы «BEE-BOT» (2 шт.).

***Кадровые условия:***

Куратор базовой площадки – Домрачева Елена Владимировна, руководитель ОСП №1 МАДОУ детский сад № 50.

Педагоги МАДОУ детский сад № 50, участвующие в выполнении плана деятельности базовой площадки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **должность** |
| 1 | Владыкина Наталья Николаевна  | воспитатель |
| 2 | Копылова Оксана Сергеевна | воспитатель |
| 3 | Лазарева Татьяна Леонидовна | воспитатель |
| 4 | Морозова Оксана Леонидовна | воспитатель |
| 5 | Порцева Мария Алексеевна | воспитатель |
| 6 | Потанина Светлана Романовна | воспитатель |
| 7 | Баранова Лариса Александровна | воспитатель |
| 8 | Скворцова Татьяна Сергеевна | воспитатель |
| 9 | Кузнецова Светлана Леонидовна | Учитель - логопед |
| 10 | Сметанина Наталья Ахметовна | Музыкальный руководитель |
| 11 | Рубцова Ирина Владимировна | Инструктор по физической культуре |

Организовано повышение квалификации педагогов Базовой площадки. На отчетный период 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по легоконструированию и робототехнике.

В 2016-2017 учебном году педагогами были освоены следующие образовательные программы:

- ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» .Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» ( 1 чел.);

- ООО «РИВ» г. Санкт – Петербург. Семинар «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально –творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (2 чел.).

- Производственный кооператив химический завод «Луч». г. Ярославль на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО». Обучение на мастер – классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе» (2 чел.).

***Информационно – аналитические условия представлены*** общими результатами на конец отчетного периода.

Педагогический совет признал работу базовой площадки по итогам учебного года успешной. Поставленные задачи выполнены. (Протокол педсовета № 5 от 26.05.2017г.)

В отчетном периоде проведена ***педагогическая диагностика с дошкольниками***, основанная на анализе продуктов деятельности по лего конструированию. Данные мониторинга позволили оценить эффективность организации модельно- конструктивной деятельности в группах детско­го сада. Ре­зультаты мониторинга заносятся в специальные таблицы развития ребенка. Периодичность мониторинга устанавливается 2 раза в учебный год. Данная периодичность не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В проведении мониторинга освоения программы участвуют педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Содержание педагогического мониторинга тесно связано с методическим пособием Фешиной Е.В. «Лего – конструирование в детском саду».

***Анализ педагогической диагностики показал следующие результаты:***

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности детей

Средняя группа №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Сентябрь 2016г. | Май 2017г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 0 % | 48 % |
| Достаточный (средний) уровень | 40 % | 49 % |
| Минимальный (низкий) уровень | 60 % | 3% |

Средняя группа №2

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Сентябрь 2016г. | Май 2017г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 22% | 71 % |
| Достаточный (средний) уровень | 55 % | 24 % |
| Минимальный (низкий) уровень | 23 % | 5% |

Выводы: Дети 5 лет уверенно называют детали и форму элементов конструктора, успешно освоили умение скреплять детали, без помощи взрослого строят элементарные постройки по творческому замыслу, по образцу. С помощью воспитателя рассказывают о постройке. Затрудняются строить по схеме без сопровождения взрослого. Низкий уровень на конец учебного года освоения конструктивно – модельной деятельности объясняется тем, что в группе воспитываются дети с ОВЗ: ЗПР и РАС. В силу своих индивидуальных особенностей и развития данная деятельность осваивается не в соответствии с возрастом.

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности

детей старшей группы

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Сентябрь 2016г. | Май 2017г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 50% | 62 % |
| Достаточный (средний) уровень | 50% % | 38 % |
| Минимальный (низкий) уровень | 0% | 0 % |

Вывод: У детей 6 лет к концу учебного года заметно проявились способности в работе со схемами, по образцу (100%), уверенно строят по творческому замыслу (80%). Сложные постройки уверенно выполняют 65% детей, самостоятельно без помощи взрослого рассказать о том, что построили отмечается у 60% детей. Положительным моментом является умение детей договариваться во время работы, работать подгруппами (75%). Высокий уровень освоения строительства по инструкциям(95%). Таким образом, уровень конструктивно – модельной деятельности сформирован.

 Большой процент минимального уровня освоения конструктивно – модельной деятельности к концу учебного года (25-30%) объясняется индивидуальными особенностями развития детей этой группы (2 ребенка – инвалида, 1 ребенок с задержкой речевого и психомоторного развития, по результатам ТМПМПК у 40% детей познавательное развитие в нижних границах возрастных требований).

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности детей

Подготовительная группа №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Январь 2016г. | Май 2016г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 14% | 61% |
| Достаточный (средний) уровень | 65% | 39% |
| Минимальный (низкий) уровень | 21 % | 0% |

Результаты освоения конструктивно – модельной деятельности

детей подготовительной группы №2

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Срок проведения педагогической диагностики** |
| Январь 2016г. | Май 2016г. |
| Оптимальный (высокий) уровень | 0% | 80% |
| Достаточный (средний) уровень | 70% |  15% |
| Минимальный (низкий) уровень | 30 % | 5% |

У детей 7-го года жизни отмечается успешное освоение лего – конструирования. Дети правильно называют детали конструктора «Дупло», самостоятельно выполняют сложные постройки, умеют работать в команде, договариваясь о поэтапном выполнении работы и распределении обязанностей, уверенно строят по инструкции педагога, не вызывает затруднений конструирование по образцу. В ходе строительства используют предметы – заместители. 100% детей участвовали в работе над проектами. Данная деятельность освоена успешно. В проектной деятельности были использованы разные виды конструктора серии Lego Educacion (Duplo).

 Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении рабочей программы по организации конструирования с детьми 4 – 7 лет с использованием конструкторов серии Lego Educacion (Duplo), о высоком запасе у большинства воспитанников ДОУ необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать в конструктивно – модельной деятельности. Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике достижений.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

В отчетном периоде на основании результатов диагностики развития психических функций детей подготовительных групп, проведенной педагогом – психологом дошкольного учреждения в мае 2017 года, были сделаны выводы, что в результате планомерной работы с использованием конструктивно – модельной деятельности наиболее сформированы у детей процессы развития памяти, внимания, недостаточно сформированы мыслительные процессы, проблемой выявлено недостаточный уровень развития воображение детей.

Рекомендовано включать в данный вид деятельности задания на выполнение построек по творческому замыслу.

**Общие выводы о результатах реализации проекта в 2016- 2017 учебном году.**

Реализация проекта проходила в этом учебном году успешно. Оборудование используется на 100%. Созданы и успешно выполнены условия для реализации плана деятельности базовой площадки, которые способствовали выполнению поставленных задач.

Заинтересованность педагогов к качеству и результативности проекта проявляется, прежде всего, в стремлении обеспечить высокий уровень достижений детей в конкурсах на всех уровнях, активным участием во всех формах повышения квалификации и методической работы, в городских и областных мероприятиях.

***В ходе работы определены проблемы и затруднения:***

- Недостаточно наборов конструкторов, для реализации конструктивной деятельности необходимы по 1 коробке конструктора на двух человек.

# - Отсутствие конструкторов, востребованных для участия в конкурсном движении (например, 9656 LEGO конструктор Мои первые механизмы)

**Предложения по реализации проекта в 2016-2017 учебном году.**

**-** Профинансировать проект для приобретения дополнительных наборов конструктора Lego Educacion (Duplo).

- Активизировать работу с родителями воспитанников МАДОУ детский сад № 50 в рамках базовой площадки.

- Подготовить методические материалы для тиражирования опыта работы.

Составитель:

Руководитель ОСП №1 МАДОУ детский сад № 50 Е.В.Домрачева

Согласовано:

Заведующий МАДОУ детский сад № 50 Н.Н.Юндина