**Консультация для родителей**

**Формирование культурно – гигиенических навыков у детей 2 – 3 лет**

С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм культуры поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых. Нельзя этот процесс оставлять на потом - пусть пока ребёнок останется ребёнком, а приучить его к правилам можно и позже. Это неверное мнение!

1. Показатели нормы овладения навыками самообслуживания:

Каждый ребенок — индивидуальность, и развитие всех навыков у каждого происходит по-своему и в свое время.

Но есть приблизительные возрастные ориентиры появления тех или иных умений и навыков. Мы рассмотрим навыки и умения самообслуживания детей 2- 3 лет

**1 год 3 месяца – 1 год 6 месяцев:**

- держит в кулачке ложку, придерживая её четырьмя пальцами,

может есть ложкой полужидкую и жидкую пищу.

- берет со стола чашку, пьет из неё, почти не проливая, и ставит на стол.

- замечает и просит снять загрязнившийся нагрудник или переодеть мокрые штанишки.

- сообщает о физиологических потребностях.

- долго и тщательно моет руки.

- спокойно относится к умыванию

- на игрушках отражает усвоенные бытовые навыки.

**1 год 6 месяцев – 1 год 9 месяцев:**

- самостоятельно ест ложкой любую пищу

- имеет навыки поведения за столом: берет хлеб, пользуется салфеткой, старается есть аккуратно

- проявляет интерес к своей одежде, радуется новым нарядам

- самостоятельно снимает (стягивает) и надевает шапку, носки и обувь

- обращает внимание на грязное лицо, руки.

- контролирует физиологические потребности (заранее сообщает взрослому характерным словом

- проявляет желание многое делать самостоятельно

- знает место хранения одежды, игрушек, книг и других вещей

-вместе со взрослым может частично убирать игрушки на место

**1 год 9 мес. - 2 года:**

- проявляет самостоятельность во многих бытовых ситуациях

- знает, что перед едой надо мыть руки и моет их, вытирает полотенцем с помощью взрослого.

- ест аккуратно, не обливаясь, пользуется салфеткой

- для приема пищи садится за стол.

- самостоятельно одевается (натягивает носочки, шапку, юбку, шорты, обувь (с небольшой помощью взрослого).

- частично раздевается.

- при напоминании пользуется носовым платком, знает место одежды, обуви, посуды, игрушек

- вместе со взрослым может убрать игрушки.

- контролирует физиологические потребности.

- радуется новой одежде, любит наряжаться и «быть красивым».

Освоение навыков самообслуживания приобретает важное значение для ребенка

3-х лет. В этот период он заявляет себя как личность, стремится быть независимым, все хочет делать сам. Только развивая навыки самообслуживания, малыш почувствует свою самостоятельность. Очень важное значение приобретает овладение навыками приема пищи, умением одеваться, «проситься в туалет» в то время, когда ребенок идет в детский сад. Воспитатель не сможет уделять ему столько же внимания, сколько мама, а значит, многие вещи ребенку придется делать самому. Важно помочь ребенку освоить основные навыки приема пищи, гигиены тела, туалета, одевания и раздевания.

**В 3 года ребенок обладает следующими навыками самообслуживания**:

1. помогает убирать со стола;

2. переносит что-либо из одной емкости в другую;

3. ест сам, но неаккуратно;

4. пользуется вилкой и ложкой;

5. сам моет руки с мылом;

6. под присмотром взрослого ходит в туалет (снимает штанишки, садится на унитаз, надевает штанишки сам);

7. застегивает и расстегивает большие пуговицы;

8. надевает обувь;

9. расстегивает и застегивает молнию (неразъемную);

10. благодарит после еды без напоминания;

11. сам пьет из сосуда или струи;

12. сам пользуется туалетом;

13. чистит зубы под присмотром;

14. сам сморкается или напоминает о необходимости высморкаться;

15. самостоятельно застегивает и расстегивает разъемную молнию