**Рекомендации для родителей.**

**Главная опасность - стоящая машина.**

 Почему? Да потому что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

 Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

 Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание малыша на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

**Машина приближается медленно. И все же - надо пропустить ее!**

 Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

**«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где машины появляются редко, дети их не опасаются, выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают под автомобиль.

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

**На улице умейте крепко держать ребенка за руку!**

Находясь рядом со взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый же этого не учитывает.

Дети, не заметив идущую машину и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого, бегут через дорогу и попадают под колеса автомобиля. Возле перехода вы должны держать ребенка за руку так, чтобы он не мог вырваться.

Учите детей предвидеть скрытую опасность!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения.

**Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста**

**Уважаемые родители!**

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик)
* Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход)
* Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство)
* Средства регулирования дорожного движения
* Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий)
* Пять мест, где разрешается ходить по дороге
* Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть
* Правила движения пешеходов в установленных местах
* Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте
* Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя
* Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

* Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения
* Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге
* Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка!

 

***«Знает ли ваш ребёнок ПДД?»***

*Уважаемые родители!*

*Ответив на вопросы данной анкеты, Вы поможете нам понять, насколько хорошо и соответствующе возрасту, наши дети знакомы с ПДД, следовательно, на какие элементы обучения детей ПДД нам с Вами следует обратить особое внимание.*

*Просим Вас ответить на нижеприведённые вопросы, стараясь быть при этом предельно откровенными. Для этого нужно, прочитав вопрос, отметить наиболее подходящий для Вас ответ.*

*Заранее благодарим!*

**1. Кто, по Вашему мнению, должен учить ребёнка ПДД?**

* родители;
* детский сад;
* все вместе.

**2. Часто ли Вы говорите с ребёнком о ПДД?**

* говорю часто, уделяю этому особое внимание;
* говорю время от времени;
* почти не говорю, не придаю этому особого значения.

**3. Нарушаете ли Вы сами ПДД?**

* не нарушаю, строго соблюдаю;
* иногда, когда это не представляет особой опасности;
* часто нарушаю, не придаю этому особого значения.

**4. Переходя с ребёнком дорогу, объясняете ли Вы ему правила перехода улицы: посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо?**

* да;
* нет.

**5. Объясняете ли Вы ребёнку значение цветов светофора:**

* да;
* нет.

**6. Объясняете ли Вы ребёнку значение дорожных знаков?**

* да;
* нет.

**7. Объясняете ли Вы ребёнку, что играть на тротуаре, а тем более на проезжей части опасно?**

* да;
* нет.

**8. Говорите ли Вы ребёнку о правилах поведения при переходе дороги: надо быть внимательным, собранным, нельзя торопиться, перебегать?**

* да;
* нет.



















