



ЧЕГО ЗДЕСЬ НЕТ



О чем это?

Игра-эстафета, противоположная игре "Что я вижу". Когда назвать надо то, чего мы не видим, возникает огромное множество вариантов, и это заставляет мыслить, думать, выбирать один из множества вариантов.

Кто придумал?

Авторы игры:
В.М.Букатов,
С.В.Фрига

Как применять?

Играть можно вдвоем, втроем или всей группой. Правила просты: по очереди называйте те предметы, которых вы не видите.



Чего здесь нет по ассоциации

Многие слова сами собой привязываются к тому, что нас окружает. К примеру, когда мы играем в группе, звучат слова, обозначающие мебель, игрушки, все, что связано с играми детей, и ассоциациями, которые с этим связаны (например телевизор, кресло, вентилятор - то, что у ребят есть дома, но нет в детском саду). А когда мы играем на улице, появляются варианты – дуб, бассейн, американские горки (то, что могло бы быть на улице, но нету).

Играем без рамок и ассоциаций

Интересный вариант, когда называются варианты, которые не привязаны вообще ни к чему. Тогда невольно начинаешь проверять – точно ли этого нигде здесь нет? И непроизвольно представляешь, как бы это здесь могло выглядеть. Отчего всем становится очень весело. Чего только не приходит в голову дошколят. И кольца Сатурна. И экзотические животные. И даже коронавирус)))

Вопрос врасплох

Если внезапно задать вопрос «Чего здесь нет?», то быстрого ответа вы не получите - это точно! Можно сказать миллион вариантов, но именно поэтому мы начинаем копаться, что бы выбрать один. Даже на сложные вопросы порой нужно меньше времени для поиска ответа, а тут...

У этой истории есть интересное чувство. Когда задаёшь вопрос врасплох: «Чего здесь нет?», то сам начинаешь придумывать варианты, что могут ответить дети и потом сравнивать насколько далеки собственные варианты и вариант ответа ребенка))

