

## **Практические советы наставнику**

- Чётко и понятно формулируйте задачи
- Всегда давайте обратную связь, как положительную, так и отрицательную
- Оценивайте не личность наставляемого, а проделанную им работу
- Не допускайте, чтобы ваше плохое настроение сказывалось на работе с наставляемым
- Не обсуждайте с наставляемым личные качества и недостатки коллег
- Расширяйте свои навыки и постоянно развивайтесь сами

## **Что получаете Вы как наставник**

- Признание заслуг и повышение статуса
- Репутацию и доверие коллег
- Систематизацию имеющегося опыта
- Возможность увидеть новые (пути решения задач) «горизонты» для саморазвития
- Положительное психоэмоциональное состояние от общения с наставляемым

Кьюар код

Муниципальное автономное  
общее образовательное  
учреждение детский сад № 50

## **Памятка наставнику или шесть шагов к успеху**



## Шесть шагов к успеху

**Шаг 6.** Совместно с молодым педагогом, подведите итоги выполнения ИПР, определите дальнейшие шаги профессионального роста молодого педагога

**Шаг 5**  
Под своим контролем организуйте

**Шаг 4**  
Регулярно в соответствии с мероприятиями Плана проводите совместную деятельность с молодым педагогом (проектирование, моделирование и организация работы с детьми), анализируйте проведенные мероприятия

**Шаг 3.**  
Совместно с молодым педагогом составьте

**Шаг 2.**  
Совместно с молодым педагогом определите его «сильные» и «слабые стороны», проведите анализ с целью качественного составления ИПР

**Шаг 1.** Познакомьте молодого сотрудника с корпоративными ценностями детского сада (внешний вид сотрудников, логотип, символика, цели задачи детского сада, система коммуникации внутри детского сада (устная, письменная, электронная), знакомство с нормативными документами), организация рабочих мест, современное оборудование,



### Помните

**Главная задача наставника** - поддержать молодого педагога на пути становления его в профессии. Вы пример, старший товарищ, учитель для него.

**Важные качества наставника** - ответственность за себя и за результат, эмпатия, системность, умение вовлекать, коммуникативные навыки высокая самоорганизация