

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50**

ПРИНЯТО

На заседании Совета педагогов

МАДОУ детский сад № 50

Протокол № 2 от 20.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 50

И.И. Юндина

«21» июня 2022 г.

Приказ № 110 от 23 июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности с детьми раннего
и дошкольного возраста
на 2022– 2023 учебный год

г. Ревда, 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МАДОУ детский сад № 50 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.09.2020г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 30.06.2020г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Уставом МАДОУ детский сад № 50;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 50.

2. Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

Образовательный процесс строится на основе позитивного восприятия образа ребенка, глубокого понимания процессов детского развития, знания эффективности различных подходов к организации образовательной деятельности, педагогических методов и инструментария, осознанного их применения с учетом характеристик каждого обучающегося, контекста детской жизни и жизни семьи, ограничения и возможностей детского сада, его расположения и окружения.

Содержание учебного плана разработано в соответствии с **принципами**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности, позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- проектного подхода к построения образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности по выбору детей, а также совместной деятельности детей и взрослых в режиме пятидневной ра-

бочей недели. Образовательный процесс осуществляется через проектную деятельность и образовательные события, а также игры в центрах активности.

3. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план является локальным нормативным актом, определяющим перечень образовательных областей, образовательную нагрузку на ребенка в организованных формах обучения (непрерывно образовательной деятельности) через различные виды детской деятельности (ранний возраст: предметная и игры с составными и динамичными игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность); дошкольный возраст: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная)¹. Учебный план также определяет распределение по частоте и длительности организации каждого из пяти модулей образовательной деятельности: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, используя разнообразные формы работы с детьми.

Учитывая специфику дошкольного детства, отсутствие предметного характера содержания на данном уровне образования, учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей их интересов и инициативы;
- образовательных потребностей воспитанников;
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ детский сад № 50;
- возможностей педагогов и детского сада.

Учебный год начинается 1 сентября года и заканчивается 31 августа года.

Учебный год *условно разделен на 2 периода:*

первый (учебный) начинается 1 сентября по 31 мая
и второй (каникулярный) с 1 июня по 31 августа.

В условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) после проведения занятий в музыкальном и физкультурном зале, обязательно проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и проветривание.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

¹ ФГОС ДО (п.2.7.), утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В детском саду функционирует 33 групп общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в которых – 690 человек. Распределение воспитанников по группам:

- вторая группа детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 4 группы
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 10 групп
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) -5 групп
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 4 группы
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 10 группы

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается соотношение между ними. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части ООП ДО группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

4. Содержание учебного плана

Содержание образовательной деятельности, в соответствии с требованиями Стандарта, сгруппировано в пять образовательных областей детского развития – социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую и физическую. Поскольку Программа предусматривает целостное развитие ребенка и взаимную интеграцию образовательных областей, то часы, выделенные на ту, или иную деятельность принято считать условными. Выделение часов, помогает педагогу ориентироваться и не упустить ни одно из направлений.

Задачи *социально-коммуникативного* развития рассматриваются как общие, сквозные задачи образовательной деятельности, на достижение которых направлена работа всех образовательных направлений и повседневной жизни сообщества детей и взрослых, участвующих в реализации Программы.

Образовательная область *речевое развитие*, следуя требованиям Стандарта, включает два направления:

- общее овладение ребенком речью (обогащение словаря, развитие связной, интонационно и грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи), которое является важнейшим аспектом для всех других образовательных областей, каждая из которых вносит в общее речевое развитие свой особый вклад;
- развитие предпосылок формирования грамотности (развитие фонематического слуха, знакомство ребенка с книжной культурой, детской литературой, понимание им на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование речевой активности), предусматривающее необходимость организации специально организованных мероприятий.

Содержание образовательной деятельности в области *познавательного развития* в соответствии с Программой раскрывается в направлениях, которые реализуются интегрировано с другими образовательными областями:

- "Математика",
- "Окружающий мир: естествознание, экология и техника",
- "Окружающий мир: общество, история и культура".

Художественно-эстетическое развитие ребенка предполагает реализацию двух парциальных программ: "Изобразительные, пластические искусства, конструирование и моделирование", "Музыка, движение, танец".

В области *физического развития* Стандарт определяет два аспекта: развитие движения и все, что связано с движением и овладением своим телом (координация, гибкость, правильное формирование опорно-двигательной системы, развитие крупной и мелкой моторики, равновесия и т.п., и более широкую сферу – становление ценности здорового образа жизни. В соответствии с этим Программой предусмотрены две парциальные программы:

- "Движение и спорт"
- "Здоровье, гигиена и безопасность".

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Эта часть учебного плана реализуется, через технологию Н.П.Гришаевой «Клубный час», Парциальную программу «СамоЦвет» и программы дополнительного образования в форме кружковой деятельности.

ПРИНЯТО
 На заседании Совета педагогов
 МАДОУ детский сад № 50
 Протокол № 2 от 20.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ детский сад № 50
 М.Н.Юндина
 Приказ № 140 от 21 июня 2022 г.



Учебный план МАДОУ детский сад № 50 на 2022 - 2023 учебный год
 основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного
 образования в группах общеразвивающей направленности
 для детей раннего возраста

<i>Образовательная область</i>	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Объем нагрузки в неделю мин. (количество периодов)</i>
Физическое развитие	Двигательная активность	Движение и спорт	30 мин (3)
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.)	Здоровье, гигиена, безопасность	<i>Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности воспитанников</i>
Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Речевое развитие.	20 мин (2)
	Восприятие смысла стихов, сказок, картинок	Формирование предпосылок грамотности	
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Ребенок и окружающий мир	10 мин (1)
	Экспериментирование с материалами и веществами	Лепка / Конструирование	10 мин (1)
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<i>Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности воспитанников</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, стихов, сказок, картинок	Музыка, музыкальные движения, танец	20 мин (2)
		Изобразительные, пластические искусства, конструирование и моделирование	10 мин (1)
ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ			100 мин (10)
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА РЕБЕНКА			100 мин (10)

ПРИНЯТО
 На заседании Совета педагогов
 МАДОУ детский сад № 50
 Протокол № 2 от 20.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ детский сад № 50
 Н.Н.Юндина
 Приказ № 110 от 21 июня 2022 г.

Учебный план МАДОУ детский сад № 50 на 2022 – 2023 учебный год
 основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного
 образования в группах общеразвивающей направленности
 для детей дошкольного возраста

Образовательные модули	Вид образовательной деятельности (раздел программы)	Объем нагрузки в неделю мин. (количество периодов)				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ						
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Движение и спорт	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
		Здоровье, гигиена и безопасность	Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (прогулка)			
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	Речевое развитие включается во все виды деятельности и происходит во всех образовательных областях			
		Формирование предпосылок грамотности	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	60 мин (2)
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Математика	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	60 мин (2)
		Окружающий мир: естествознание, экология, и техника	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
		Окружающий мир: общество, история и культура				30 мин (1)

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Изобразительные, пластические искусства	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)
		конструирование и моделирование	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Музыкальная деятельность	Музыка, музыкальные движения, танец	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
Социально-коммуникативное развитие	Все виды деятельности	Проходит сквозной нитью через всю образовательную деятельность, формируемую в соответствии с социально-конструктивным подходом				
Итого в обязательной части			135 мин (9)	180 мин (9)	250 мин (10)	390 мин (13)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Социально-коммуникативное развитие	Клубный час	-	В форме свободной деятельности детей по выбору			
Познавательное развитие	Конструирование и робототехника	-	-	1 (25)	1 (30)	
Физическое	Двигательная деятельность (кружковая деятельность)	-	-	-	1 (30)	
Кружковая деятельность			1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений			15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	90 мин (3)
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ			150 мин (10)	200 мин (10)	300 мин	480 мин
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В НОД			150 минут (10)	200 минут (10)	300 минут (12)	510 минут (17)

Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.08.2023
Адаптационный период	с 01.09.2022 по 01.10.2023 индивидуально у вновь прибывших детей в течение одного месяца
Новогодние праздничные дни	с 31.12.2022 по 08.01.2023
Сроки проведения мониторинга детского развития	сентябрь декабрь март май
Продолжительность учебного года (без учета праздничных дней)	50 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2023 по 31.08.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Юндина Наталья Николаевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023