

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса не цель, а средство мотивирования детей на образовательную деятельность. Итоговое мероприятие (событие, в процессе подготовки к которому решались психолого-педагогические задачи) служит неким ориентиром для педагогов по отслеживанию результатов продвижения детей в освоении ООП ДО.

Формы работы с детьми в период реализации темы, подготовки к итоговому мероприятию, определяются педагогами, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, готовностью детей к освоению материала, выбранной тематикой и формой организации итогового мероприятия.

Комплексно-тематический подход целесообразно сочетать с предметно-средовым, характеризующимся такой организацией образовательного процесса, в котором главным является совокупность предметных материалов, действие с которыми автоматически развивает ребенка. Это находит отражение в проектировании предметно-развивающей среды, способствующей развитию и продвижению каждого ребенка в освоении ООП ДО на примере каждой конкретной

Примерный комплексно – тематический план

1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Детский сад		День знаний		
Мой дом	Мой дом, мой город	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна	Мой город, моя страна, моя планета
ОСЕНЬ				
Я в мире человек			День народного единства	
Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ				
НОВЫЙ ГОД				
ЗИМА				
Вежливые слова	Добрые поступки	Правила поведения	Неделя доброты	
Мой дом – моя крепость		Защитники земли русской	День защитника отечества	День защитника отечества
20.02 – 24.02 ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА				
Мамин день	8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народные традиции и культура	Народные традиции и культура
ТВОРЧЕСТВО ПИСАТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, ИЛЛЮСТРАТОРОВ, КОМПОЗИТОРОВ				
ВЕСНА				
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ (7 апреля – Всемирный день здоровья)				

Я не такой как все	Я - человек	Я - защитник	Неделя мужества
Моя семья	Моя семья	Международный день семьи (15 мая)	

Мониторинг освоения детьми ООП ДО	Мониторинг
	До свидания детский сад, здравствуй школа

**Примерное тематическое планирование, части формируемой участниками образовательных отношений
(для детей младшего дошкольного возраста)**

Я, моя семья.

Мой дом, моя улица.

Любимый детский сад.

Улицы родного города (села).

Родная природа.

Всякий труд почетен.

Истоки народной мудрости.

**Примерное тематическое планирование, части формируемой участниками образовательных отношений
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Мой родной край.

Природные особенности Среднего Урала.

Культурные традиции народов Среднего Урала.

Символика родного города (села), края

Памятные места.

г. Екатеринбург – столица Урала.

Путешествие в прошлое города (села), края.

Екатеринбург - город будущего.

Встречи с интересными людьми.

Ярмарка.

Сказы П.П. Бажова.

Народные праздники.

Самоцветы Урала.

Декоративно-прикладное искусство народов Среднего Урала.

2.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Содержание коррекционной работы определяется на основании:
1) данных о состоянии и (или) особенностях развития ребенка (детей) с
нарушениями в развитии; 2) особенностей и потребностей ребенка (детей) с