

Заявка
на включение во всероссийский инновационный образовательный проект
«Реализация вариативных образовательных практик по формированию
предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»

Издательства «Просвещение-Союз»

Название и адрес органа, организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 623280, Свердловская область, город Ревда, ул.Цветников 37

Электронный адрес органа, организации madouds50revda@yandex.ru

Направление инновационной деятельности:

«Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет».

Программа, в рамках которой осуществляется инновационная деятельность

Всероссийский инновационный образовательный проект

Направление деятельности инновационной площадки: изучение и накопление нового передового педагогического опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности личности на этапе дошкольного детства, как основы успешного обучения в школе.

Научный руководитель проекта: Тимофеева Лилия Львовна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», академик Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы; член авторского коллектива программы «Мир открытий», автор программ «Ребенок и окружающий мир» и «Формирование культуры безопасности», обладатель медали «За педагогическое мастерство», федеральный эксперт общественной организации «Национальная родительская ассоциация», эксперт Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»

Ответственные координаторы сетевого инновационного образовательного проекта:

Скоролупова Оксана Алексеевна, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», вице-президент ИМОС по дошкольному образованию, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ,

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию ООО «Просвещение–Союз»

Актуальность и новизна проблемы.

Актуальность Проекта определяется его направленностью на реализации цели, поставленной в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474, – обеспечить вхождение России в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Качество образования на международном уровне определяется результатами исследований PIRLS (читательская грамотность), TIMSS (математика и естествознание), ICILS (цифровая грамотность), PISA (функциональная грамотность).

Цель Проекта – объединение усилий ученых, специалистов системы постдипломного образования, педагогов-практиков и представителей методических служб системы дошкольного образования, студентов педагогических колледжей и вузов Российской Федерации для разработки системы формирования у детей 3-7 лет предпосылок функциональной грамотности, как основы позитивной социализации, достижения максимально возможного эффекта развития детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования, как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Задачи Проекта:

1. Определить комплекс условий, необходимых для овладения детьми дошкольного возраста предпосылками функциональной грамотности.

2. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности.

3. Разработать инструментарий психолого-педагогической поддержки семьи для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Концепция исследования.

Развитие предпосылок функциональной грамотности включает в себя развитие у ребёнка качеств, являющихся базой для способности функционировать в современном обществе с «широким диапазоном решения жизненных задач» и ориентирует педагогов на создание таких условий для развития дошкольников, которые позволят детям с одной стороны применять усвоенные знания в реальной жизни, а с другой формировать субъектный опыт взаимодействия с окружающим миром и людьми.

Системное решение для развития предпосылок функциональной грамотности включает следующие компоненты:

Модернизация содержания дошкольного образования, направленная на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет, а также на решение задач примерной рабочей программы воспитания (анализ и отбор пособий, поставка их в ДОО, авторские семинары и экспертные встречи, создание системы тематического планирования (электронный ресурс), позволяющего развитие предпосылок функциональной грамотности «вписать» в сложившуюся систему работы детского сада)

Повышение квалификации педагогов с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для комплексного решения воспитательных, обучающих и развивающих задач, направленных на овладение детьми предпосылками функциональной грамотности.

Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, направленных на развитие у дошкольников предпосылок коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной и социальной грамотности и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО.

Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей необходимые условия для достижения цели проекта:

- экспертные рекомендации и содействие в обеспечении направлений проекта программно-методическими пособиями;
- экспертный аудит условий образовательной среды на соответствие современным требованиям ФГОС ДОО и целям проекта.

Обмен педагогическим опытом педагогов на всероссийском уровне через систему вебинаров «Просвещение – СОЮЗ» и публикаций на сайтах издательства.

Этапы реализации проекта

Проект имеет 2 цикла реализации:

1. Апробация в пилотных регионах, муниципалитетах и дошкольных образовательных организациях – 2022 год.
2. Масштабирование проекта в субъектах Российской Федерации – с 2023 года.

Имеющийся задел.

1. Басюк В.С., Ковалева Г.С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. №4 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-proekt-ministerstva-prosvescheniya-monitoring-formirovaniya-funktsionalnoy-gramotnosti-osnovnye-napravleniya-i> (дата обращения: 08.03.2022).

2. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник; Вентана-Граф, 2018. 288 с.

3. Гостева Ю. Н., Кузнецова М. И., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т. Ю. Теория и практика оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 34-57.

4. Педагогическое образование: вызовы XXI века : Материалы XI Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого - педагога, академика В.А. Слостенина, Москва, 24–25 сентября 2020 года. – Москва: Некоммерческое партнерство "Международная академия наук педагогического образования", 2020. – 522 с. – ISBN 978-5-94755-431-1.

5. Видео. О развитии предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте. Скоролупова О.А. <https://www.youtube.com/watch?v=qJH6SPqWZ4>

6. Читательская грамотность в дошкольном детстве <https://events.webinar.ru/39793577/10607473>

Состав участников Проекта

От организаторов:

Тимофеева Л.Л., канд. пед. наук, научный руководитель Проекта

Скоролупова О.А., ведущий методист «Просвещение – СОЮЗ» (OSkorolupova@prosv.ru)

Горбунова Т.А., ведущий методист «Просвещение – СОЮЗ» (TGorbunova@prosv.ru)

Савельева Т.В., руководитель отдела внедрения развивающего обучения «Просвещение - СОЮЗ» (TSaveleva@prosv.ru)

От дошкольной образовательной организации

1. Юндина Н.Н.- заведующий МАДОУ детский сад №50

2. Самочернова А.А.- руководитель ОСП №4

3. Пашкова А.А.- руководитель ОСП №1

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база образовательных организаций – участников Проекта.

Мониторинг процесса реализации Проекта

Система отслеживания хода инновационного проекта

Представление и обсуждение промежуточных результатов инновационного педагогического опыта в федеральных СМИ, научно-методических изданиях, на площадках всероссийских научно-практических мероприятий

Научная значимость

Обоснование значимости пропедевтического этапа дошкольного возраста для формирования функционально грамотной личности и глобальных компетенций в структуре функциональной грамотности.

Практическая значимость.

Создание методических рекомендаций по организации условий для развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Синтез и диссеминация инновационного педагогического опыта в федеральных СМИ, научно-методических изданиях, на площадках всероссийских научно-практических мероприятий.

Руководитель образовательной организации



Юндина Н.Н.

Согласовано:

Представитель учредителя образовательной организации

Заместитель начальника управления образования ГО Ревда



И.В.Злобина

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве

г. Москва

« _____ » _____ 2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Просвещение-Союз», в лице Генерального директора Потапова Павла Николаевича (далее - Издательство), действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50, с другой стороны, именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», в лице заведующего Юндиной Натальи Николаевны, действующего на основании устава, с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СТОРОН

1.1. Предметом настоящего Соглашения являются намерения Сторон по взаимодействию в сфере развития образования и повышения его качества в Свердловской области городе Ревда.

1.2. Настоящее Соглашение определяет базовые условия и формы взаимодействия Сторон по реализации региональных программ и совместных проектов, направленных на расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, обеспечение современных условий деятельности образовательных организаций, развитие системы оценки достижения образовательных результатов, формирование единого образовательного пространства в Свердловской области городе Ревда.

1.3. Стороны намереваются осуществлять взаимовыгодное сотрудничество по следующим направлениям:

1.3.1. Содействие развитию системы образования, повышению качества образовательных услуг на территории Свердловской области городе Ревда и реализация федеральных и региональных программ в области развития и модернизации образования;

1.3.2. Содействие развитию системного сотрудничества между образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области городе Ревда и Издательством в части, касающейся повышения квалификации работников образования в рамках актуальной образовательной проблематики; освоения и использования в практической деятельности создаваемых Издательством современных средств учебного назначения, реализующих требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

1.3.3. Обеспечение обмена информацией, профессиональным опытом и технологиями работы по вопросам, представляющим взаимный интерес Сторон, в т.ч. участие в совместных проектах, проведение мероприятий: конференций, форумов, семинаров, выставок.

1.4. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в смысле ст.429 ГК РФ и не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств. По настоящему Договору расчеты сторон не предусмотрены.

1.5. Для реализации отдельных положений настоящего Соглашения Стороны могут заключать дополнительные соглашения, в которых указываются конкретные направления, формы, тематика, сроки и условия сотрудничества, а также порядок их организации.

1.6. Стороны обязуются соблюдать требования антикоррупционного законодательства и не предпринимать никаких действий, которые могут нарушать требования антикоррупционного законодательства, в связи со своими обязательствами согласно настоящему Соглашению.

5. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ И СРОКИ ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до «31» декабря 2027 г.

5.2. По истечении срока действия настоящего Соглашения и в отсутствии письменного уведомления о прекращении действия данного Соглашения срок его действия пролонгируется на очередной период в 2 года.

5.3. Соглашение может быть расторгнуто в следующих случаях:

- а) по инициативе одной из Сторон настоящего Соглашения, в случае неисполнения другой Стороной условий настоящего Соглашения;
- б) досрочно по взаимному соглашению Сторон;
- в) в иных, предусмотренных законом случаях.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Во всем остальном, что не предусмотрено Соглашением, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

6.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны сторонами или надлежаще уполномоченными на то представителями сторон.

6.3. Все уведомления и сообщения должны направляться в письменной форме.

6.4. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждого участника.

7. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Образовательная организация:

МАДОУ детский сад №50
Адрес: Россия, 623280, Свердловская область,
г.Ревда, ул.Цветников 37
ИНН 6627011764
КПП 668401001
р/с 03234643657190006200
БИК 016577551
Банк: Уральское ГУ Банка России//УФК по
Свердловской области г.Екатеринбург

Издательство:

ООО «Просвещение-Союз»
Адрес:Россия, 127473, г. Москва, вн. тер. г.
муниципальный округ Тверской, ул.
Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, антрес. 5,
помещ. III, ком. 15
ОГРН:1207700315657
ИНН / КПП: 7707442567 / 770701001
Р/с: 40702810400000021525
К/с: 30101810200000000823
БИК: 044525823
Банк: Банк ГПБ (АО) г. Москва

Заведующий МАДОУ детский сад №50



Генеральный директор

_____/ П.Н. Потапов /
М.П.