**Проект по опытно – экспериментальной деятельности**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**«Здоровые зубы – здоровью любы»**

*Полушина Е.В., воспитатель*

*Высшая кв. категория*

*МАДОУ детский сад №50*

**Актуальность проекта**: Одним из актуальных направлений дошкольного образования является становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, формирование полезных привычек. Гигиена полости рта – залог здоровья человека, профилактика многих заболеваний. Полезные привычки закладываются именно в дошкольном возрасте. Задача родителей и педагогов заключается в необходимости формировании потребности и умении детей ухаживать за зубами, начиная с дошкольного возраста. В силу возрастных психологических особенностей детям сложно дается формирование подобных представлений. Данные мониторинга здоровья детей старшей группы показали, что 65% детей имеют проблемы с зубами. В беседе с родителями выяснилось, что некоторые родители не уделяют должного внимания обучению детей уходу за полостью рта, а некоторые пытаются привить детям эту привычку, но дети ленятся чистить зубы. Большинство родителей ограничивают детей в употреблении сладостей и внушают им, что сладкое – есть вредно. Так ли это?

**Проблематика проекта**: Сладости нравятся всем без исключения, однако, последствия его употребления не заставляют себя долго ждать. От этого начинают портиться и болеть зубы, возникает кариес, и если не обратиться вовремя за стоматологической помощью, есть риск потерять зуб.

**Ключевые вопросы проекта**

* «Откуда берется кариес»?
* Правда ли, что зубы портятся от сладкого?
* Как появляется кислая среда, разрушающая эмаль зубов (ведь едим сладкое)?
* Можно ли сохранить зубы здоровыми, не отказываясь от сладостей?

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский

**Вид проекта**: краткосрочный – 2 недели.

**Цель проекта:** Формирование осознанной потребности в уходе за зубами у детей 5 – 6 лет на основе расширения знаний, путем вовлечения в познавательно – исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

* Развивать любознательность и исследовательское мышление.
* Расширить представления детей о профилактике зубных болезней и защите зубов от разрушения.
* Обогатить словарный запаса: кислая среда, бактерии, микробы, кальций, кариес.
* Поддержать интерес и обогащать представление детей о профессии стоматолога.
* Воспитывать уважение к профессии стоматолога.

**Планируемый результат:** Ежедневное сознательное выполнение детьми основных правил ухода за полостью рта (чистка, полоскание). Элементарные научные представления о химическом составе зубной эмали.

**Виды совместной деятельности**: познавательно – исследовательская, игровая, художественно – продуктивная.

***Основные этапы и содержание проекта***

**Подготовительный этап:**

1. Разработать анкету и провести анкетирование родителей по проблеме.

2. Изготовить плакат «Предпочти конфетам фрукты, очень важные продукты».

3. Подобрать мультипликационные фильмы, дидактические игры, наглядно –

иллюстративный материал, произведения детской художественной литературы.

4. Подготовить и обсудить содержание встречи с детьми детского врача –

стоматолога (родитель воспитанницы).

5. Изготовить и приобрести оборудование для сюжетно – ролевой игры

«Стоматология».

**Основной этап:**

1. Беседа с опорой на наглядность «Роль зубов в жизни человека, животных»
2. Просмотр мультфильма из серии «Уроки тётушки Совы», «Птичка Тари».
3. Дидактические игры «Валеология», «Здоровые зубы».
4. Чтение Л. Фельдек «Сказка о зубах», В. Коростылев «Королева зубная щетка»,

А. Лингред «Как Эмиль вырвал зуб у Лиины».

1. Встречи с интересными людьми: врач – стоматолог в гостях у ребят

* Рассматривание и беседа по плакатам: «Строение зуба», «Профилактика кариеса»
* Проведение опыта с погружением куриного яйца в уксусную кислоту (9%)
* Практическая ситуация «Учимся чистить зубы» с использованием макета
* челюсти.

6. Игровые ситуации «Кукла Люся на приеме у врача – стоматолога» (правила

поведения, этикет); «Научим куклу Люсю чистить зубы».

7. Ежедневный утренний самомониторинг «Мистер и Мисси улыбка».

**Заключительный этап:**

1. Лепка «Здоровый и больной зуб».
2. Аппликация «Белоснежная улыбка».
3. Рисование – фантазирование «Микробы разрушают зубы».
4. Сюжетно – ролевая игра «Стоматология».

***Основные выводы:***

* Зубы портит не сладкое - оно для целой зубной эмали не приносит никакого вреда.
* В сладкой влажной среде очень хорошо размножаются бактерии, которые как раз – таки и могут способствовать разрушению зубов (в них-то и опасность). Сладкое служит и питанием для этих же бактерий.
* В результате отсутствия соответствующего ухода, кислая среда разрушает кальций,

который важен для сохранения здоровья зубов.

* Но если соблюдать правила личной гигиены, то всё будет в порядке!



Дарят море радости  
Ребятишкам сладости:  
Ирис, торты, шоколад,  
Зефир, вафли, мармелад!

Но взрослые нам все твердят:

«Детям сладости вредят!

Мамы, папы говорят:

«Чтобы зубы не лечить и улыбку сохранить,

Кушайте продукты: ягоды и фрукты!

Мы не слушали советы,

съели в доме все конфеты!

Ой,ой,ой! Ой,ой,ой!

Разболелся зубик мой!

И у меня болит и ноет,

Днем и ночью беспокоит!

Этому один ответ –

Плачут зубы от конфет!!!

Чтоб зубную боль унять,  
Чтоб спокойно есть, пить, спать,

Нужно доктора позвать!

Доктор, доктор – стоматолог

Деснами зубам так дорог!

Обнаружил он микроб,

Зубы вылечить готов!

Лечит, чистит грязный зуб

Доктор – стоматолог.

Раз! И нет у вас во рту

Этого микроба!

Объяснил все доктор нам

И на деле показал,

Как кальций разрушается,

В микробов превращается.

 

 

Стоматолог яйцо взял,

по нему он постучал.

Все услышали мы звук-

Чёткий, звонкий – кальций тут!!!

Посмотрите! Вот беда!

В плен кальций кислота взяла!

Губит, точит, разрушает,

Кальций весь с яйца съедает!

Мы достали тут яйцо,

Очень грустное оно…

Скорлупа тонка, мягка,

Не звенит теперь она…

Понятно стало нам тогда,

Что **Кислая среда** - вредна!

Вот так происходит и с нашими зубами!

Конфеты и торты кислоте помогают,

Наши зубы разрушают!

Взрослые и дети,

Все на белом свете

Правила простые

Твердо знать должны!

Мармелад и вафли

Шоколад, конфеты-

Ешь совсем немного

И после еды!

Как поел, почисти зубы,

Делай так два раза в сутки.

Нас вы спросите, друзья,

А можно от сладостей вообще отказаться?

Ответим вам уверенно: да, да, да!!!

Предпочти конфетам фрукты,

очень важные продукты!

И тогда улыбки свет

сохранишь на много лет!!!

Фрукты и цукаты

вам с медом предлагаем,

Ешьте на здоровье,

мы вас угощаем!



***Буклет: Здоровые зубу – залог здоровья.***



