**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ СО ЗВУКАМИ**

**«З» И «Зь».**

1. **Игры для развития фонематического слуха: «Какой комар звенит?»**

Покажите две картинки: большой комар и маленький комар. Большой комар звенит очень сердито, зло – зззззззз. А маленький комарик звенит ласково, мягко – зьзьзьзь.

Взрослый говорит звуки з и зь по очереди, вразбивку. А дети делают сердитое выражение лица, если слышат звук з – «песню большого сердитого комара». И улыбаются, если слышат «песню маленького комарика».

Можно дать в руки ребенка картинки двух комаров и попросить поднять нужную картинку, когда услышат песенку этого комара.

1. **Звук з в слогах. Игра «Эхо» - повтори логии.**

Примеры слогов: за, зо, зу, зы, зэ, зя, зё, зю, зе, зи, аза, азо, озо, ози, озе и др. можно давать в игре цепочки слогов. Например, за-зо-зу. Или: аза-оза-уза.

Задача эха – повторить слоги или цепочку слогов без ошибок и правильно произнося звук З или Зь.

1. **Слова со звуками З и Зь для игр и занятий по звуковой культуре речи с детьми.**

Звук З в начале слова: забор, замок, завод, зайка, заводь, зубы, запятая, завиток, занавес, зонт, здание, заколка, зубастый, запонки, звезда.

Звук З в середине слова: коза, роза, водолазы, мимоза, вокзал, слёзы, гильза, глаза, ваза, тазы, мозаика, незабудка, сазан, газон, кузов, кузовок, изба, азбука, гнездо, узлы, Незнайка, береза.

Звук Зь в начале слова: зеркало, зима, зелень, зеленый, земля, земляника, зебра, зефир.

Звук Зь в середине слова: корзина, обезьяна, козел, кузина, резина, бузина, полозья, гвозди, вазелин, изюм, бензин, лобзик, лазейка, газета, магазин, озеро, гвоздика, узел.

Звук З в конце слова не встречается, т.к. он произносится в конце слова глухо, как звук С.

1. **Игра со словами со звуком З. «Один - Много»**

Я назову один предмет, а ты – много.

- один зонт – много зонтов.

- один зайка – много заек.

- одна корзина – много …? Корзин.

- одно зеркало – много …? Зеркал.

1. **«Парные картинки».**

Подготовьте пары картинок, в названии которых есть звук З (или Зь). К каждой картинке должна быть пара.

Вариант 1. Для игры с 1-2 детьми. ЛОТО «Кто быстрей подберет пары к своим картинкам?».

1. Положите все картинки стопкой (рисунками вниз). Раздайте каждому игроку по 4 картинки из стопки.
2. Все игроки по очереди берут картинку из стопки и ее называют: «Я взял зайку». Или «У меня звонок». Если взятая из стопки картинка является парой к имеющейся картинке, то накрываем ей нашу картинку. Задача – как можно быстрее закрыть все картинки.

Вариант 2. Для игры с группой детей.

1. Разделите все картинки на две одинаковые парные группы. Одну группу картинок положите стопкой на стол рисунками вниз. Другую такую же группу картинок раздайте детям.
2. Один ребенок берет картинку из стопки и показывает всем. Называет её: «У меня гнездо». Другой ребенок, имеющий такую же картинку, говорит: «и у меня гнездо». Оба ребенка кладут свои парные картинки на стол.
3. Игра продолжается до тех пор, пока все пары картинок не будут найдены.
4. Побеждает в игре тот. Кто быстрее всех остался без картинок. Это игра «на удачу», и победа в ней не зависит от усилий ребенка. Она учит детей не только выигрывать, но и проигрывать и правильно относиться к случайной неудаче.

В игре взрослый следит за тем, чтобы дети правильно произносили звуки З и Зь.

**6 Чистоговорки со звуками З и Зь.**

Зы-зы-зы, давно не было грозы.

За-за-за, надвигается гроза.

Зы-зы-зы, не боимся мы грозы.

Зу-зу-зу, ручеек течет внизу.

Зы-зы-зы. Вымыли тазы.

За-за-за. У Нины карие глаза.

Зу-зу-зу, кубики везу.

Зи-зи-зи, к дому подвези.

Зе-зе-зе, дай воды козе.

Зу-зу-зу, зу-зу-зу, Зоя ведет козлят и ? …козу!

Зой-зой-зой, зой-зой-зой, козлята идут вместе с? …Козой!

**7 Фразы-скороговорки со звуками З и Зь.**

Авторы фраз – И.Г. Сухин, А.И. Максаков, М.Ф. Фомичева.

* У маленькой Зины бузина в корзине.
* В вазе у Зины мимозы и гвоздики.
* К Зайке пришли Незнайка и Зазнайка.
* Позади завода заводь.
* Зоя и Зина – кузины.
* Зоя – зайкина хозяйка. Спит в тазу у Зои зайка.
* Звездолет взлетел к звездам.
* Зинин звонок звенит звонко.
* На вокзале – поезда.
* У Зои коза под замком.
* Зина в лес пошла, землянику нашла.
* Зеленая береза стоит в лесу. Зоя под березой поймала стрекозу.
* Трезор и Тузик залаяли на Забияку.
* Резинового зайку забыла разиня-хозяйка.
* У Зины – корзина. В корзине – грузди.
* Не спи, Мазай! Зайцев спасай.
* Звездный змей зазвенел.
* Ехал в Казань. А заехал в Рязань.
* Зимой поле белое промёрзло-леденелое.
* Видит волк грозу – забыл и козу.
* У Зои заболели зубы.
* У Зины зимой зябнет нос.
* Захар змея запускает, Зоя с зайкою играет.

**8. пословицы и поговорки со звуками З и Зь.**

Почему так говорят? О чем так можно сказать?

* Мал золотник, да дорог.
* Зима не без морозов.
* Одной рукой узла не развязать.

**9. Загадки со звуками З и Зь.**

* Ползун ползет, иголки везет? (Ежик).
* Зубы имеет, а зубной боли не знает? (Грабли).
* Зимой и летом одним цветом? (Елка).
* В избе – изба, на избе – труба. Зашумело в избе, загудело в трубе. Видит пламя народ, а тушить не идет? (Печка).

**11. Считалка со звуком З.**

За морями,

За горами,

За дремучими лесами

На пигорке – теремок.

На дверях висит замок.

Ты за ключиком иди

И замочек отомкни.

**12. Стихи со звуком З и Зь.**

При использовании стихов можно дать детям задание:

* Запомнить слова из стихотворения со звуками З и Зь и назвать их после прочтения стихотворения.
* Составить свои предложения с этими словами.
* Произнести одну и ту же фразу из стихотворения с разной интонацией: удивленно, восхищено, радостно, огорченно, смущенно и т.д.
* Угадать интонацию и настроение, с которой была прочитана строчка из стихотворения.
* Прочитать 2-4 строчки из стихотворения с разной скоростью (медленно, как черепаха Тортилла, в среднем темпе, как Буратино, в быстром темпе, как Торопыжка).
* Прочитать строчки из стихотворения с разной громкостью – игра «Радио». Вы «регулируете» громкость то громче, то тише (как будто Вы поворачиваете регулятор громкости на радиоприемнике). Дети быстро реагируют и меняют громкость своего голоса.

**13. Подвижная игра для закрепления правильного произношения звука З. «Узнай по голосу». Авторы – Е.И. Радина, В.И. Рождественская.**

Эта игра развивает слуховое внимание детей. На земле чертится круг. Дети бегают по игровой площадке. По сигналу воспитателя «раз, два, три – в круг беги!» они собираются в круг. Выбирается водящий. Ему завязывают глаза. Он поворачивается спиной к детям. Все дети говорят:

Мы немного порезвились,

По местам все разместились.

Ты загадку отгадай,

Кто позвал тебя – узнай!

Воспитатель показывает жестом одного из детей, который говорит: «Я тебя зову!». Ребенок-водящий угадывает, кто его позвал: «Меня позвал Вова?».

Если ребенок угадал, кто его позвал, то он меняется местами с этим ребенком. И другой ребенок становится водящим.

Если ребенок не угадал, кто его позвал, то он отгадывает еще раз в следующей игре.

В игре можно менять голос, говорить высоким, писклявым голосом или толстым басом. Всегда интересно и неожиданно в этой игре, как изменят голос игроки.