

# Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №50  
г.Ревда Свердловская область

# Структура и содержание ОП ДО МАДОУ детский сад №50

**оп до** – образовательная программа Дошкольного образования

# Образовательная программа ДОО включает две части

## ФГОС ДО –

Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования

## ФОП ДО –

Федеральная образовательная программа Дошкольного образования



**Обязательная часть** – 60% от общего объема программы.

**Вариативная или часть**, формируемая участниками образовательных отношений, – 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

**Программа  
включает пять  
направлений  
развития детей**

–СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ

–ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ

–РЕЧЕВОЕРАЗВИТИЕ

–ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ

–ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

# Содержание образовательной области «Физическое развитие»



**Содержание образовательной  
области  
«Социально-коммуникативное  
развитие»**



# Содержание образовательной области «Речевое развитие»



# **Содержание образовательной области «познавательное развитие»**





# **Содержание образовательной области «Художественно-Эстетическое»**



# Особенности образовательной деятельности

# Игра – в приоритете

Кроме игр, в детском саду будут  
ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ  
и КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ  
во вторую половину дня – разные  
виды деятельности на разную  
тематику.

Также у детей будет время на  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать

**ТЕХНОЛОГИИ:** дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей

**СРЕДСТВА:** демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные

**МЕТОДЫ:** словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

**Особенности  
взаимодействия  
с семьями  
воспитанников**

# Основные цели взаимодействия с родителями

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей

Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи

Повысить воспитательный потенциал семьи

# Направления взаимодействия с семьями



**ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ** –  
сбор данных о семьях, их запросах;  
планирование работы по  
результатам анализа данных



**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ** –  
просвещение по вопросам развития  
детей, выбора методов их  
обучения и воспитания и др.



**КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ** –  
консультирование по вопросам  
взаимодействия с ребенком,  
особенностей его поведения и др.

**Коррекционно-  
развивающая  
работа в ДОО**



# Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»

# Направления коррекционно- развивающей работы в ДОО

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Социальная адаптация детей

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**Реализация  
рабочей программы  
воспитания**

# Программа воспитания ДОО предусматривает

Приобщение детей  
к традиционным ценностям  
российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность,  
служение Отечеству  
и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет  
духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие,  
справедливость, коллективизм

# **Ключевые направления воспитания детей**

–ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

–ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЕ

–СОЦИАЛЬНОЕ

–ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

–ФИЗИЧЕСКОЕ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

–ТРУДОВОЕ

–ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

**Реализация  
календарного плана  
воспитательной работы**

# **Мероприятия по календарному плану воспитательной работы**

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

# **Формат воспитательных событий в течение года**

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и др.



# Особенности РППС детского сада

**РППС** – развивающая предметно-пространственная среда

# Составляющие инфраструктуры ДОО

**Инвариантная** –обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы

**Вариативная** –обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона

# **РППС и учебно-методические материалы в ДОО**

- Соответствуют санитарным нормам
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников

**Вопросы, предложения и  
замечания к образовательной  
программе ваших детей вы  
можете оставить здесь**

