

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 г. Ревда**

Принят
на Совете педагогов
Протокол №1 от «23» августа 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад №50
Н.Н. Юндина
Приказ №143 от «23» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно – правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023 №479-ФЗ);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 03.11.2022 №955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28
- «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МАДОУ детского сада №50;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада №50;
- Программа развития МАДОУ детского сада №50 на 2021 –2024 г.г.

Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50
Сокращенное название организации	МАДОУ детский сад № 50
Сайт учреждения	официальный сайт: https://50rev.eduface.ru/ сайт спутник : https://50rev.tvovsadic.ru/

<p>Достижения учреждения за прошедший год, статусы</p>	<p>2022 г. 1) член ассоциации "Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации», рук. Гришаева Н.П.</p> <p>2023г.: 1) Муниципальная площадка инновационных практик "Педагогические практики эффективной социализации детей дошкольного возраста» 2) Всероссийский инновационный «Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет» 3) Сотрудничество с ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» в рамках федерального проекта "Профессионалитет"</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Муниципальное образование ГО Ревда</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Цветников, д.37</p>
<p>Фактический адрес</p>	<p>623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Цветников, д.37 623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Азина, д.80А 623285, Свердловская область, г.Ревда, Кирзавод, д.11 623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Чехова, д.26 623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Карла Либкнехта, д.45а</p>
<p>Лицензия</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-01277-66/00194073 от 15.06.2018</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 10,5 часов ежедневный график работы с 7.15 до 17.45</p>
<p>Проектная мощность и реальное наполнение по группам</p>	<p>Проектная мощность – 735 детей, На данный момент детский сад посещает 559 детей. В Учреждении функционируют: 32 групп общеразвивающей направленности 1 группа – комбинированной направленности</p>
<p>Особенности и ресурсы зданий</p>	<p>ОО имеет основное здание и 4 обособленных структурных подразделения, расположенных в отдельно стоящих зданиях. Основное здание и все здания структурных подразделений имеют два этажа. Все структурные подразделения имеют оборудованные детской мебелью групповые помещения. В группах имеются раздевальная, игровая, спальное помещение (за исключением 4 групповых ОСП № 1, где игровая и спальное помещение совмещены), умывальная и туалетная комната. В каждом здании есть музыкально-физкультурный зал (в ОСП № 2 музыкальный и физкультурный зал – отдельные помещения), кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Все помещения оборудованы достаточным количеством детской мебели и игрового оборудования. Каждая группа на территории детского сада имеет свой прогулочный участок, на котором расположены веранда и спортивно-игровое оборудование.</p>

Кадровый состав: общая характеристика	<p>Всего педагогов – чел: Из них воспитателей – 44 Старших воспитателей – 1 Специалистов – 11 чел Из них: муз.руководителей – 3 инструкторов физической культуры – 3 педагогов-психологов - 2 учителей-логопедов – 3</p> <p>Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 90,7 %, Из них на высшую кв.категорию – 33,3% Первую кв. категорию – 31,4 % Соответствие должности – 26 %</p> <p>Средний возраст педагогов – 44 года Молодых специалистов – 9 чел Педагогов-наставников – 5 чел Самый большой стаж работы – 43 года Самый маленький стаж – 1 мес. Образование: 63 % - среднее профессиональное 30 % - высшее профессиональное</p> <p>Достижения коллектива за прошлый год: За 2022 – 2023 год педагоги подтверждали свое мастерство на муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций: 1 место - Городской конкурс буклетов по родительскому просвещению в номинации «Лучший буклет мини-консультация для родителей детей раннего возраста»: 1 место, 2 место - Муниципальный конкурс лепбуков среди педагогов ДОО ГО Ревда для детей раннего возраста: 1 место - III форум "Инновационные практики в образовательной системе ГО Ревда: 1 место - Муниципальный этап профессионального конкурса "Воспитатель года России": победитель
Перечень дополнительных образовательных услуг (дополнительное образование)	<p>В МАДОУ детский сад №50 созданы условия для реализации следующих программ дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секция "Фитбол-гимнастика" 2. Студия "Театр-танца" 3. Развивающий курс для дошкольников 4. Студия "Самоделкин"
ФИО руководителя, звание, образование, стаж работы в должности	<p>Юндина Наталья Николаевна, Образование высшее: Уральский государственный педагогический университет, 1999 г. Стаж работы в должности 14 лет</p>
Телефон, факс, e-mail	<p>8 (34397) 31750 madouds50revda@yandex.ru</p>

РАЗДЕЛ I:

Анализ работы МАДОУ детский сад №50 за 2022-2023 год

Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2022-2023г.г. Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МАДОУ детский сад №50 на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее - ПООП ДО)
- Инновационной программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Эффективность образовательного процесса проводится с помощью диагностического инструментария КП «Мир открытий». Средний процент освоения ООП ДО по ОО в целом составляет 97%, что говорит о об эффективной организации педагогического процесса. Но выявлены и образовательные области, требующие повышенного внимания: «Речевое развитие» в области формирования связной речи, как в общем по ДОУ, так и в отдельных зданиях (ул.Цветников 37, ОСП №4, ул.К.Либкнехта 45а), а также ОО «Физическое развитие» (ОСП №1, ул.Азина 80А, ОСП №4, ул.К.Либкнехта 45а). Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этих областей, а также широким распространением использования ребенком дома цифровых устройств (компьютеров, планшетов, телефонов), что негативно сказывается на речевом развитии детей дошкольного возраста, а также снижает уровень двигательной активности ребенка, что негативно сказывается на общем физическом развитии.

Результаты и анализ ВСОКО в 2022-2023 году

Целью ВСОКО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МАДОУ детский сад № 50, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ МАДОУ детский сад № 50;
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 50;
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО МАДОУ детский сад № 50 представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

1. степень соответствия ООП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
2. степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
3. степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
4. степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
5. степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО в МАДОУ детский сад № 50 проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 15 апреля по 15 мая 2023 года в МАДОУ детский сад № 50 была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, руководители, заведующий и родители воспитанников.

По первому критерию – **качество образовательной программы ДОО** наблюдается базовый уровень качества: программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МАДОУ детский сад № 50 претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

Второй критерий **«Качество образовательной деятельности»** во всех 5 образовательных областях показал, что большинство показателей приблизилось к оценке «базовый уровень качества», в области «Социально-коммуникативное развитие» в ОСП № 2 итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. В данном структурном подразделении с января 2023 года активно внедряется технология эффективной социализации. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

Критерий 3 – **«Качество образовательных условий»** демонстрирует достаточно хорошие результаты:

- *кадровые условия* – полное соответствие требованиям нормативных документов. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет достаточно большого количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельности. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (признаки профессионального выгорания, готовность к сотрудничеству, условия труда);
- *РППС* – "качество стремиться к базовому". Несмотря на положительную динамику в изменении подходов к формированию РППС в группах, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС ДО: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.
- *Психолого-педагогические условия* - параметр с результатом соответствующим ФГОС ДО (базовый уровень качества).

Критерий 4 – **«Взаимодействие с семьей»** оценивался посредством электронного анкетирования родителей воспитанников. В опросе приняло участие 56% от общего количества родителей обучающихся. При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.

Также часть опрошенных родителей достаточно низко оценила свою степень информированности о достижениях и сложностях их ребенка.

Часть родителей была недовольна качеством дополнительного образования, реализуемого в ДОО.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 «**Качество услуг присмотра и ухода**» стремится к базовому. Наименьшую оценку получили индикаторы, связанные с медицинским сопровождением воспитанников и организация питания.

Критерий 6 «**Качество управления**» также стремится к базовому уровню качества.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО показали, что образовательные условия МАДОУ детский сад № 50 соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ООП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по параметрам:

- «Доступность и трансформируемость РППС»,
- «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»,
- «Атмосфера в коллективе»,
- «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Выполнение годовых задач

Годовые задачи 2022-2023:	Степень реализации (результаты)
Создать условия для организации образовательной среды на основе самостоятельного выбора ребенком деятельности, партнеров, способов деятельности, проявления детской инициативы	По результатам ВСОКО, проведенного в мае 2023 года, предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия получили оценку почти достигающую базового уровня. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по внедрению таких инструментов развивающей среды как "Доска выбора", социальный опрос, план на день (индивидуальный), в группах появились места, для размещения результатов детской деятельности (продуктов). Вместе с этим, Наблюдения за деятельностью педагогов на группе и анализ их планов показывает остающиеся затруднения с поддержкой субъектной позиции ребенка воспитателем. Несмотря на проведенные мероприятия (участие педагогов в онлайн-марафоне "Говорящая среда" у Светланы Тулайкиной, лауреата всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России 2020", прохождения курса Юлии Юлихиной, доцента кафедры ИРО Краснодарского края, куратора победителя всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России 2020" и др.) часть педагогов-стажистов,

	<p>имеющих большой опыт работы в авторитарной системе образования, не могут перестроить свое мировоззрение под современные реалии. Годовая задача выполнена частично, работа по обучению педагогов поддержке ребенка как субъекта будет проводиться регулярно в системе методической работы.</p>
<p>Развитие социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста через технологии эффективной социализации.</p>	<p>В рамках решения данной задачи были изучены технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой. Педагоги из двух структурных подразделений прошли курсы у автора ТЭС. Мониторинг детского развития, а также результаты ВСОКО показывают значительные улучшения в социально-коммуникативном развитии воспитанников. В ОСП №2 с января 2023 года, технология реализуется масштабно и системно. Именно в этом ОСП, самые высокие показатели в освоении детьми области "социально-коммуникативное развитие". . Задача решена в полном объеме. Опыт ОСП№ 2 планируется транслировать и внедрять в других ОСП.</p>
<p>Совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями по реализации образовательных задач.</p>	<p>Результаты ВСОКО показывает удовлетворительную оценку родителями качества организации образовательного процесса. Активность самих родителей в участии в жизни детского сада и группы также возросла на 12 % по сравнению с прошлым годом. Но, наряду с этим отмечается ряд критериев, которые необходимо проработать в 2023 – 2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса; - участие родителей в выборе программ и средств их реализации; - участие в подготовке праздников и мероприятий ОО; - определение тематики родительских собраний и встреч; - планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники. <p>Данные дефициты показывают, что родители не просто готовы, но и испытывают потребность принимать участие в качестве полноправных участников образовательных отношений. Поэтому, решение годовой задачи можно оценить как полное.</p>

На основе анализа деятельности ДОО за 2022-2023 г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и работы по Программе развития, определяются **следующие годовые задачи работы ДОО на 2023-2024 год:**

1. Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО последующим характеристикам:
 - *Доступность*
 - *Трансформируемость (гибкость)*
2. Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО, как наиболее объемных и сложных для реализации.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.
4. Формирование эмоционально-комфортной и профессионально - мотивированной атмосферы в педагогическом коллективе.

РАЗДЕЛ II:
Планирование работы МАДОУ детский сад № 50 на 2023-2024 год:

Годовые задачи:

1. Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО последующим характеристикам:
Доступность
Трансформируемость (гибкость)
2. Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО, как наиболее объемных и сложных для реализации.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.
4. Формирование эмоционально-комфортной и профессионально - мотивированной атмосферы в педагогическом коллективе.

Задача №1: Коррекция РППС во всех возрастных группах по 2-м позициям:

Доступность и гибкость (трансформируемость)

Направление деятельности (п.3.1 ФГОСДО)	Мероприятие	Дата /ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Практикум «Использование оценочного инструментария МКДО-2023 при трансформации РППС в группе ДОО», план: - ознакомление с измерительными материалами МКДО-2023; - трансформация РППС групп с учетом оценочных материалов МКДО 2023	октябрь 2023 г. Управленческая команда	Наполнение РППС групп подвижными элементами, позволяющими гибко перестраивать пространство
Работа с кадрами	Цикл семинаров: "ФОПовские чтения": изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО (6 семинаров)	Первый четверг каждого месяца, с октября по март Старший воспитатель	Повышение компетенций педагогов в освоении ФОП ДО
Совершенствование материально-технических условий	Приобретение мебели для коррекции мебели	Заведующий хозяйством Сентябрь–декабрь 2023г.	Фурнитура для мебели в наличии
Совершенствование финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: практическая помощь	Воспитатели групп, в течение первого полугодия (сентябрь–декабрь 2023г.)	Мебель в группах стала более доступна для воспитанников, новые элементы РППС, обеспечивающие возможность ее трансформации.

Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МАДОУ детский сад №50	Воспитатели групп, в течение года	По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой
-----------------	--	-----------------------------------	---

Задача №2: Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Супервизии «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности»	Еженедельно, в процессе обхода групп. старший воспитатель, руководители ОСП	Педагоги создают условия в группе для проявления инициативы и самостоятельности детей.
Работа с кадрами	Методическая школа «Особенности содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь 2023, март 2024 Старший воспитатель	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.
Совершенствование материально-технических условий	Пополнение материальной базы по ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»	в течение года	Приобретено не менее 1 единицы на каждую группу
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг: набор групп	Руководители ПДОУ, сентябрь 2023	Не менее 35% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках экспериментирования и творчества.	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4 вариантов.

Задача №3 Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата /ответственный	Ожидаемый результат

Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	В течении года Старший воспитатель, руководители ОСП	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями	В течении года старший воспитатель, руководители ОСП	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме	В течении года, старший, воспитатель руководители ОСП	Повышение профессиональных компетенций педагогов, пополнение методической библиотеки ДОО
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 35% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Старший воспитатель руководители ОСП	Опросники, анкеты для родителей

Задача №4 Формирование психологически-комфортной и профессионально-мотивированной атмосферы в педагогическом коллективе

Направление деятельности (п.3.1ФГОСДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Ведение экрана профессионального мастерства по принципу «зеленой ручки»	В течении года, старший воспитатель Руководители ОСП	Благоприятный психологический климат в коллективе, стремление профессионально развиваться
Работа с кадрами	Психологические тренинги и мероприятия по командобразованию	1 раз в 2 месяца (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) Педагог-психолог	Сплочение коллектива, оценка по ВСОКО не ниже 3,5 баллов (стремление к превосходному уровню)
Совершенствование материально-технических условий	Оснащение рабочих мест необходимыми для работы материалами, доступ к интернету	В течении года, заведующий хозяйством	Доступ в интернет, отсутствие дефицитов материалов, необходимых для педагогической работы
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 35% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Оборудование удобного рабочего места воспитателя, специалистов ОО (отдельный шкаф, место для вещей и документов, стол, мультимедиа оборудование и т.д.)	В течении года, заведующий хозяйством	Вещи и документы педагогов хранятся в специально отведенных для этого местах, педагоги имеют возможность готовиться к образовательному процессу в рабочее время в комфортной обстановке, не используя личные ресурсы

Инвариантная (цикличная) работа:

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: - Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. - Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь, 2023г. Апрель 2024 педагог-психолог
	Контрольно-методические мероприятия (<i>приложения 2, 3</i>)	В течение года согласно плана старший воспитатель, руководители ОСП
	Мероприятия по плану (<i>приложение 4</i>) взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года согласно плана Старший воспитатель, руководители ОСП
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой (<i>приложение 3</i>)	В течение года согласно плана старший воспитатель, руководители ОСП
Работа с кадрами	Педагогические советы (<i>приложение 1</i>): - № 1 (установочный): «Организация работы в МАДОУ детский сад № 50 в 2023-2024 году в соответствии с ФОП ДО» - №2 (промежуточный): «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» - № 3 (итоговый): «Итоги работы ОО за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»	август 2023 январь 2024 май 2024
	Аттестация педагогов: На высшую кв.к. – 4 чел На первую кв.к – 1чел На соответствии занимаемой должности – 1 чел	октябрь - декабрь 2023 февраль 2024г.
	КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс	в течение года
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	апрель 2024
	Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах)	постоянно старший воспитатель руководители ОСП
	Курс тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания	в течение года педагог-психолог
	Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ОО к новому учебному году
Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы.		Заведующий хозяйством Сентябрь - октябрь 2024 1 раз в квартал

	Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп	
	Пополнение материалами по познавательному и эстетическому направлениям воспитания	Воспитатели групп, в течение года
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	август 2023 г. Заведующий
	Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнерами	в течение года Заведующий
	Составление и утверждение графика отпусков	ноябрь – декабрь 2023 г. Заведующий
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2024 год	декабрь 2023 г. заведующий, заведующий хозяйством
	Составление сметы расходов на 2024 год совместно с Советом родителей	декабрь 2023 г. Заведующий, заведующий хозяйством
Обогащение РППС	Наполнение РППС полифункциональными материалами и материалами, позволяющими трансформировать пространство	В течение года старший воспитатель руководители ОСП
	Повышение доступности РППС (педагоги+родители) Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети) Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	В течение года воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки
<p>Педагогический совет № 1 (Установочный) «Организация работы МАДОУ детский сад № 50 в 2023-2024 году в условиях реализации ФОП ДО» Цель: Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ОО. Утверждение документации на 2023-2024год</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трансформация дошкольного образования, новые возможности повышения качества дошкольного образования (МКДО) (Юндина Н.Н., заведующий) • Эффективная организация образовательного процесса в МАДОУ детский сад №50 в условиях внедрения ФОП ДО (Киселева М.В., руководитель ОСП 2) • Новый смысл воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. Программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в МАДОУ детский сад №50 (Самочернова А.А., руководитель ОСП 4) • Организация методического сопровождения профессионального роста педагогов (Пашкова А.А., руководитель ОСП 1) ○ • Обсуждение и утверждение ОП ДО • Внесение изменений в Программу развития на предстоящий год • Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документации педагогов ОО • Утверждение годового плана 	Август 2023
<p>Педагогический совет № 2: «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» Цель: коррекция работы ОО.</p> <p>План</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года; • Мировое кафе «Правильным ли курсом идем, товарищи?» • Выводы и коррекция работы на второе полугодие 	Январь 2024
<p>Педагогический совет №3 (итоговый): «Итоги работы ОО за 2023-2024год: успехи, неудачи, перспективы»» Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год.</p> <p>План</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итого ВСОКО; • Итоги мониторинга эффективности педпроцесса; • Итоги выполнения годового плана и годовых задач; <ul style="list-style-type: none"> • Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год; • Отчёт заведующего и старших воспитателей о работе организации за прошедший год; • Утверждение ЛОП-2024; • Определение годовых задач на следующий год; • Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов. 	Май 2024

КОНТРОЛЬНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Тематический контроль(выполнение годовых задач)

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Доступность и гибкость РППС»	январь	старший воспитатель Руководители ОСП
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Познавательное развитие»	январь	старший воспитатель Руководители ОСП
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно – эстетическое развитие»	февраль	старший воспитатель Руководители ОСП
Тематический контроль «Планирование от ребенка и родителя»	февраль	старший воспитатель Руководители ОСП

2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») –

проводится старшими воспитателями ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

- **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- **поддержку индивидуальности и инициативы детей** через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- **установление правил взаимодействия** в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников.
- **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на зону

ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

3. Административно – хозяйственный контроль (п.3. ФГОС ДО)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соответствие помещений и территории ОО санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медицинская сестра заведующий хозяйством
2.	Соответствие помещений и территории ОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	заведующий хозяйством
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностям и развития детей в группах и на участке	Август	Старший воспитатель
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	воспитатели групп
5.	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	июль август	старший воспитатель руководители ОСП

4. Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	Лескова О.Н. Кишмерешкина Д.И. Павлович К.А.	Жучкова А.Л. Хорошавина Г.М. Кузьмичева Е.В.

5. Итоговый контроль (результативность работы ОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОКО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Старший воспитатель Руководители ОСП
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель Руководители ОСП

ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА С МАОУ "СОШ № 9"

Цель – осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального образования

№ п / п	Направление работы / Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Встречи с первоклассниками – бывшими воспитанниками	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Проведение экскурсий в школу для воспитанников подготовительной к школе группы	в течение года Октябрь	
3	Приглашение учителей начальных классов на открытые мероприятия подготовительной к школе группы	(День учителя)	
4	Приглашение учителей на родительское собрание выпускников	Май	
5	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к школе	в течение года	
6.	Совместные мероприятия воспитанников подготовительных групп и учащихся школы № 9: - III пресс-конференция "PRO-школу" - Веселые старты - Совместный клубный час	В течение года	Завуч Руководители ОСП

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: включение родителей в образовательное пространство ОО

№ п.п.	Мероприятие / направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОКО	Заполнение облачных форм	Апрель	Воспитатели групп
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи	Сентябрь	Заведующий
4	Участие родителей в реализации ОП ДО	Экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группе (в т.ч. дистанционных), проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Воспитатели групп, музыкальные руководители
5	Общие родительские собрания	- установочное: «Что год грядущий нам готовит?» - творческий отчет «Итоги учебного года».	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
6.	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели групп
7.	Консультирование и диагностика	Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информирование родителей	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях реализации ОП ДО, выбранных методах и формах реализации	Постоянно в течении года	Воспитатели групп
9.	Просвещение родителей	Особенности психофизиологического и психического развития детей. Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели групп Медсестра

