

**Городской округ Ревда  
Управление образования городского округа Ревда**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления  
образования городского округа  
Ревда

Т.В.Мешерских



**ПРИНЯТО:**

Советом педагогов МАДОУ  
детский сад № 50

Протокол

№ 5 от «24» 06 2021 года.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ детский  
сад № 50

И.Н.Юндина

приказ № 449 от «24» 06 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №50  
городского округа Ревда на период 2021-2024 годы**

ГО Ревда  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2024 годы	3
	ВВЕДЕНИЕ	7
1	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	8
2	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
2.1	Анализ реализации мероприятий Программы развития МАДОУ детский сад №50 за 2017-2020 годы	10
2.2	Информация об эффективности работы МАДОУ детский сад №50	10
2.3	Сохранение контингента воспитанников	11
2.4	Кадровый потенциал МАДОУ детский сад №50	12
2.5	Обеспечение доступности качественного образования	13
2.6	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ детский сад №50	15
2.7	Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	17
2.8	Система управления образовательным пространством МАДОУ детский сад №50	18
2.9	Инновационная деятельность МАДОУ детский сад №50	19
2.10	Дополнительное образование в МАДОУ детский сад №50	20
2.11	Материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ детский сад №50	21
2.12	Сетевое взаимодействие МАДОУ детский сад №50	22
2.13	SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ детский сад №50	23
3	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад №50	24
3.1	Миссия, цель, задачи	26
3.2	Модель педагога детского сада (как желаемый результат)	28
3.3	Модель выпускника МАДОУ детский сад №50 (как желаемый результат)	30
3.4	Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	30
4	НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
4.1	НАПРАВЛЕНИЕ «Современный детский сад»	
4.1.1	ПРОЕКТ «Современная образовательная среда»	32
4.1.2	ПРОЕКТ «Доступная среда»	38
4.2	НАПРАВЛЕНИЕ «Успех каждого ребенка»	
4.2.1	ПРОЕКТ «Финансовая грамотность дошкольников»	46
4.2.2	ПРОЕКТ «Baby Skills- ранняя профориентация»	50
4.2.3	ПРОЕКТ «Детская универсальная STEAM-лаборатория»	54
4.3	НАПРАВЛЕНИЕ «Поддержка семей, имеющих детей»	
4.3.1	ПРОЕКТ «Консультационный центр для родителей «Мудрый родителей»	58
4.4	НАПРАВЛЕНИЕ «Цифровая образовательная среда»	
4.4.1	ПРОЕКТ «Детский сад -online»	60
4.5	НАПРАВЛЕНИЕ «Педагог будущего»	
4.5.1	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Современный педагог для современного ребенка»	62
4.6	НАПРАВЛЕНИЕ «Молодые профессионалы»	
4.6.1	ПРОЕКТ «От наставничества к профессионализму молодого педагога»	65
7.	ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ 2021-2024 годы	68
8.	ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	68
9.	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	69

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №50 на 2021-2024 г.г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p><b>Федеральный закон</b> «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  <b>Федеральный закон</b> от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» вступившие в силу с 01.07.2020 года.  <b>Указ Президента</b> Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».  <b>Национальный проект «Образование»</b> (2019-2024г.г.), паспорт проекта утвержденный президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10.  <b>Приказ Минобрнауки</b> России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».  <b>Приказ Минобрнауки</b> России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 №48516).  <b>Распоряжение Правительства РФ</b> от 29.05.2015 № 996-р.«Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2024 года».  <b>Приказ Минпросвещения</b> от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».  <b>Приказ Минпросвещения</b> от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».  <b>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ</b> от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  <b>Примерное положение</b> об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75  <b>Постановление Правительства</b> Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении</p>

	<p>Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p><b>Постановление правительства</b> Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».</p> <p><b>Постановление Правительства</b> Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП, в редакции Постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 615-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».</p> <p><b>Муниципальная программа</b> «Развитие системы образования в городском округа Ревда на 2021-2028 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа Ревда от 28.08.2020 №1561</p> <p><b>Устав МАДОУ</b> детский сад №50</p> <p><b>План финансово-хозяйственной деятельности</b> на 2020 (планово на 2021-2023 годы)</p>
<p><b>Периоды и этапы реализации</b></p>	<p>Программа реализуется в период с 2021 года по 2024 года</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание условий для инновационного проектно-целевого развития МАДОУ детский сад №50 и обеспечения доступности и качества дошкольного образования, в условиях обновления содержания дошкольного образования, меняющимися запросами родителей (законных представителей) и перспективными задачами развития образования городского округа Ревда.</p>
<p><b>Основные задачи, мероприятия Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</li> <li>2. Создание современной , безопасной развивающей и цифровой среды обеспечивающей высокое качество и доступность образования воспитанников МАДОУ детский сад №50</li> <li>3.Создание в МАДОУ детский сад №50 необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья , в том числе посредством организации инклюзивного образования.</li> <li>4.Совершенствование профессиональных компетенций каждого педагога МАДОУ детский сад №50 с учетом профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» и МКДО.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</li> </ol>

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>НАПРАВЛЕНИЕ: «Современный детский сад»- совершенствование материально-технической базы дошкольной образовательной организации.          ПРОЕКТЫ МАДОУ детский сад №50</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОЕКТ «Современная образовательная среда»</li> <li>2. ПРОЕКТ «Доступная среда»</li> </ol> <p>НАПРАВЛЕНИЕ: «Успех каждого ребенка»- единое образовательное пространство, обеспечивающее личностное развитие, самоопределение и самореализацию детей          ПРОЕКТЫ МАДОУ детский сад №50</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОЕКТ «Финансовая грамотность дошкольников»</li> <li>2. ПРОЕКТ «Baby Skills- ранняя профориентация»</li> <li>3. ПРОЕКТ «Детская универсальная STEAM- лаборатория»</li> </ol> <p>НАПРАВЛЕНИЕ: «Поддержка семей, имеющих детей»- повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания          ПРОЕКТЫ МАДОУ детский сад №50</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОЕКТ «Консультационный центр для родителей «Мудрый родителей»</li> </ol> <p>НАПРАВЛЕНИЕ: «Цифровая образовательная среда»          ПРОЕКТЫ МАДОУ детский сад №50</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОЕКТ «Детский сад –onlain»</li> </ol> <p>НАПРАВЛЕНИЕ: «Педагог будущего»- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, с учетом профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» и МКДО          ПРОЕКТЫ МАДОУ детский сад №50</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Современный педагог для современного ребенка»</li> </ol> <p>НАПРАВЛЕНИЕ: «Молодые профессионалы»- создание целесообразной, гибкой и функциональной системы формирования и развития профессиональных компетенций молодого специалиста, в рамках наставничества          ПРОЕКТЫ МАДОУ детский сад №50</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОЕКТ «От наставничества к профессионализму молодого педагога»</li> </ol>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Управленческая команда, педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 50, представители родительской общественности</p>
<p>С кем согласована Программа</p>	<p>Управление образования городского округа Ревда</p>
<p>Кем утверждена Программа</p>	<p>Заведующей МАДОУ детский сад №50, приказ №149 от «30» июня 2021 год</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><u>Первый этап 2021 год</u> – подготовка нормативных, организационно-педагогических условий, материально-технических для последующего развития МАДОУ детский сад №50</p>

	<b>Второй этап 2021-2024 год-</b> переход к планомерному и устойчивому развитию МАДОУ детский сад №50 на основе реализации цели и задач Программы
Оценка рисков реализации Программы	Наиболее существенными рисками в реализации Программы являются: - не достижение поставленных целей и задач, в связи с недостаточным финансированием; - риск недостаточной гибкости и адаптируемости Программы к изменению внешних условий; - «старение» педагогических кадров, слабый приток молодых специалистов в МАДОУ детский сад №50; - недостаточная мотивация педагогических кадров МАДОУ детский сад №50 к самообразованию и профессиональному росту; - снижение количества детей в МАДОУ детский сад №50, в связи с миграционной ситуацией.
Объемы и источники финансирования Программы	Объем финансирования Программы уточняется при формировании областного и муниципального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств областного, муниципального бюджета, внебюджетных источников.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<b>Совет педагогов</b> МАДОУ детский сад №50 заслушивает отчеты администрации и руководителей проектов о реализации этапов программы в соответствии со сроками – <i>1 раз в год</i> . <b>На заседаниях рабочих групп</b> обсуждается ход реализации Программы, результаты мониторинга - <i>1 раз в год, при необходимости- чаще</i> . Программа предусматривает минимизацию рисков, прежде всего, за счет статуса программы и механизмов организации управления ею, а также за счет постоянного взаимодействия с исполнителем Программы. Обеспечить своевременное обнаружение сбоев в достижении запланированных результатов, провести анализ причин и скорректировать при необходимости цели, задачи и конкретные механизмы реализации Программы позволит организация мониторинга достижения запланированных результатов.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №50 городского округа Ревда с 2021 до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в дошкольной образовательной организации для достижения определённых документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Определяя приоритеты развития МАДОУ детский сад №50 руководство и педагогический коллектив исходит из необходимости достижения высокого уровня качества образования, создания наиболее благоприятных условий для максимального развития способностей воспитанников. При этом определяющим фактором развития становится общественный образовательный заказ, ориентированный на социальную успешность ребенка.

Программа развития является стратегической основой действий коллектива МАДОУ детский сад №50, выступает в качестве перспективного плана, тапа работы МАДОУ детский сад №50 в режиме развития. Программа развития является документом прогностического характера, основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности МАДОУ детский сад №50. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития МАДОУ детский сад №50, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей). С ее помощью коллектив МАДОУ детский сад №50, реализует свою модель развития, учитывающую реальную обстановку, условия и социальный заказ.

Данная Программа является главным стратегическим документом МАДОУ детский сад №50, направленным на развитие образовательного потенциала организации на основе анализа состояния и прогноза тенденций в развитии до 2024 года. Программа призвана упорядочить и мотивировать совместную деятельность всех участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием и социальных партнеров МАДОУ детский сад №50 .

Программа развития на 2021-2024 годы предусматривает использование государственного федерального образовательного стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», учебно-методических комплектов и инновационных технологий , повышение уровня материально-технического обеспечения образовательной деятельности МАДОУ детский сад №50.

Результатом работы МАДОУ детский сад №50 по направлениям является повышение эффективности работы МАДОУ детский сад №50, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень общества качеством образования.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее по тексту – Учреждение).

Учреждение было создано, на основании Постановления главы Ревдинского района Свердловской области от 14.01.2000 №55 и действовало с наименованием - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50.

Постановлением Главы Ревдинского района Свердловской области №451 от 26.05.2000 г. «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50» переименовано в - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №50.

Постановлением Главы Ревдинского района Свердловской области от 29.07.2005 года №1071 «Об изменении вида муниципальных дошкольных образовательных учреждений», Учреждение переименовано в -муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50.

Постановлением администрации городского округа Ревда от 12.10.2011 года №4903 - создано муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Постановлением администрации городского округа Ревда от 18.06.2013 года №1889 создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 путем изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №50

Постановлением администрации городского округа Ревда от 04.12.2017 года №3305 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 является правопреемником муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №28 в соответствии с передаточным актом.

Официальное наименование Учреждения:

Полное наименование – **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50.**

Сокращенное наименование – МАДОУ детский сад №50.

Полное и сокращенное наименование Учреждения в употреблении равнозначны.

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

Тип учреждения в соответствии с реализуемой программой – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Цветников, д.37

Фактические адреса:

623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Цветников, д.37

623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Азина, д.80А

623280, Свердловская область, г.Ревда, Кирзавод, д.11

623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Чехова, д.26

623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Карла Либкнехта, д.45а

e-mail: madouds50revda@yandex.ru

МАДОУ детский сад №50 работает в режиме пятидневной рабочей недели – понедельник – пятница с 07.15ч. до 17.45ч., выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Группы функционируют в режиме полного дня 10,5 часов

Основной целью Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Виды деятельности Организации:

- 1) осуществление присмотра и ухода за детьми;
- 2) реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- 3) реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Учреждение имеет четыре обособленных структурных подразделения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Структурные обособленные подразделения не являются юридическими лицами.

- **Главное здание**, расположенное по адресу:

623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Цветников 37

Тел.: 8 (34397)3-30-14, e-mail: madouds50revda@yandex.ru, сайт:

<http://50rev.tvovsadiк.ru/>

Количество мест: 140 мест, 6 групп для детей дошкольного возраста

**В 2020-2021 учебном году** функционируют следующие группы:

- 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
- 1 группа: для детей возрастной категории детей от 3 до 4 лет;
- 3 группы для детей возрастной категории детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории детей от 5 до 6 лет.

- **Обособленное структурное подразделение №1**, расположенное по адресу:

623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Азина 80А (далее по тексту – ОСП № 1).

Сокращенное наименование структурного обособленного подразделения № 1 – ОСП № 1.

Количество мест: 140 мест, 6 групп для детей дошкольного возраста

**В 2020-2021 учебном году** функционировали следующие группы:

- 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
- 1 группа для детей возрастной категории детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории детей от 6 до 7 (8) лет;

**Обособленное структурное подразделение № 2**, расположенное по адресу:

623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Кирзавод 11 (далее по тексту – ОСП № 2).

Сокращенное наименование структурного обособленного подразделения № 2 – ОСП № 2.

Количество мест: 251 место, 12 групп для детей раннего и дошкольного возраста.

**В 2020-2021 учебном году** функционировали следующие группы:

- 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
- 3 группы для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 3 группы для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 5 до 6 лет.
- 3 группы для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет

**Обособленное структурное подразделение № 3**, расположенное по адресу:

623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова 26 (далее по тексту – ОСП № 3).

Сокращенное наименование структурного обособленного подразделения № 3 – ОСП № 3.

Количество мест: 80 мест. 4 группы для детей раннего дошкольного возраста,

**В 2020-2021 учебном году** функционировали следующие группы:

- 4 группы: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет

**Обособленное структурное подразделение № 4**, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Карла Либкнехта 45а (далее по тексту – ОСП № 4).

Сокращенное наименование структурного обособленного подразделения № 4 – ОСП № 4.

Количество мест: 130 мест . 6 групп для детей дошкольного возраста.

**В 2020-2021 учебном году** функционировали следующие группы:

1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет

2 группы для детей возрастной категории детей от 4 до 5 лет;

1 группа: для детей возрастной категории детей от 5 до 6 лет (комбинированного вида)

2 группы: для детей возрастной категории детей от 6 до 7(8) лет

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Совет педагогов, родительский комитет, профсоюзный комитет.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Деятельность форм коллегиальных органов управления в Учреждении регламентируется соответствующими Положениями.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 2.1. Анализ реализации мероприятий Программы развития МАДОУ детский сад №50 за 2017-2020 годы

### 2.2. Информация об эффективности работы МАДОУ детский сад №50

Программа развития МАДОУ детский сад №50 на 2017-2020 год выполнена в полном объеме. За этот период в МАДОУ детский сад №50 произошли следующие изменения :

- функционирует официальный сайт МАДОУ детский сад №50;
- 100% педагогов МАДОУ детский сад №50 проходят курсовую подготовку;
- обновляется развивающая предметно-пространственная среда , выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, ДОУ, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет реализуемых в МАДОУ детский сад №50 программ;
- работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов , осуществляется ежегодная подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- ежегодно пополняется материально-техническая база МАДОУ детский сад №50. Были проведены капитальные ремонты групп в отдельно стоящих зданиях МАДОУ детский сад №50, полностью замены прогулочные веранды на 6 прогулочных верандах, проведены ремонты медицинского и прививочного кабинета, проведена модернизация системы автоматического оповещения людей о пожаре, Приобретено дополнительное оборудования для прачечной, пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игровое оборудование для детей.

В течение 2017-2020 года коллектив МАДОУ детский сад №50 принимал активное участие в муниципальных, областных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

В МАДОУ детский сад №50 организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ детский сад №50 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке

### 2.3. Сохранение контингента воспитанников

МАДОУ детский сад №50 имеет 5 отдельно стоящих зданий, в которых воспитывается 721 ребенок (основное здание -128 детей, ОСП №1- 132 воспитанника, ОСП №2- 252 воспитанника, ОСП №3 – 80 детей (только для детей с 1,6 года до 3 лет), ОСП №4- 129 детей. В Учреждении функционируют 34 группы (33 группы - общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности). Группы функционируют в режиме 10,5 часов пребывания (с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут) по пятидневной рабочей неделе. В МАДОУ детский сад №50 принимаются дети от 1,6 года до 8 лет. Порядок приема воспитанников определен управлением образования городского округа Ревда.

#### Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2017-2018гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
1,6- 3 года	100%	100%	100%
3-8 лет	100%	100%	100%

Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ детский сад №50 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МАДОУ детский сад №50 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о профессионализме педагогов нашего учреждения.

**ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:**

- приход в МАДОУ детский сад №50 новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МАДОУ детский сад №50, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

**2.4. Кадровый потенциал МАДОУ детский сад №50**

Из общего количества работающих: административно-управленческий персонал составляет 1%, педагогические работники составляют 35,2%, а оставшиеся 63,7% относятся к учебно-вспомогательному и прочему персоналу, в числе которого работники бухгалтерии, кадровой службы, руководители ОСП, заведующие хозяйством и др.

Общее количество работников МАДОУ ( по штатному расписанию)

	по состоянию на (чел.)	
	01.11.2019	01.01.2021
Административно-управленческий персонал	2,0	2,0
Педагогические работники	69,14	72,63
Служебный и учебно-вспомогательный персонал	50,0	49,0
Обслуживающий персонал	75,0	40,65
<b>ВСЕГО</b>	<b>196,14 человек</b>	<b>164,28 человек</b>

**Статистические данные по кадровому составу МАДОУ детский сад №50 по состоянию на 01.01.2021г.**

	Заведующий	Руководитель ОСП	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по физ-ой культуре	Педагог-психолог	Всего
высшее педагогическое	1	3	1	7	1	3		1	17
ВПО		1		6			2		9
среднее педагогическое				34	3		2		39
СПО									
Среднее образование									
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>65</b>
моложе 20 лет									
21-25				1					1
25-29				4	1				5
30-49	1	3	1	31		3	3	1	43
50-54				1	1				2
55-59		1		5	1				7
60 лет и старше				5	1		1		7
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>65</b>
Педагогический стаж до 1 года				2					2
Стаж от 1 до 3 лет				4					4
Стаж от 3 до 5 лет				3	1		2		6
Стаж от 5 до 10 лет		1	1	10					12
Стаж от 10 до 15 лет	1			4			1	1	7
Стаж от 15 до 20 лет		1		6		1			8
Стаж от 20 до 25 лет		1		3		1			5
Стаж свыше 25 лет		1		15	5	1	1		23
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>65</b>

ВКК				16	3	2	1		22
ККК			1	23	3	1	3	1	32
Соответствие з/д	1	4		4					9
Без КК				4					4
Итого	1	4	1	47	6	3	4	1	65

В соответствии с Планом-графиком проводится аттестация педагогических и руководящих работников. Все аттестующийся подтвердили заявленные квалификационные категории. Деятельность аттестационной комиссии носит системный, планомерный характер. Количество не аттестованных педагогов обусловлено стажем работы менее двух лет в данном учреждении. Прослеживается положительная динамика в увеличении педагогов с высшей квалификационной категорией (педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку).

Повышение квалификации в 2020 учебном году прошли 100% воспитателей и специалистов по образовательным программам: «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», «Дорожная безопасность» (16 ч) – 27 %; программа дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В конце учебного года педагогам предлагается анкетирование, определяющее отношение педагогов к разным аспектам образовательного процесса в МАДОУ. Результаты анкетирования показали, что всех педагогов устраивают взаимоотношения с коллегами. Воспитатели отмечают, что могут получить помощь руководителя ОСП, старшего воспитателя и защиту руководителя. Немаловажным отмечают грамотную организацию педагогического процесса и доброжелательную атмосферу в детском саду. На вопрос «Что Вы хотели бы изменить или улучшить в вашем детском саду?» педагоги ответили, что необходим постоянный медицинский работник, капитальный ремонт в музыкально-спортивном зале и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

Работники награждены наградами, Почетными грамотами и благодарственными письмами разного уровня, в том числе, Удостоверениями «Ветеран труда» (2 чел.), «Ветеран труда Свердловской области» (8 чел.), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2 чел.), Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области (3 чел.), Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (10 чел.)

В МАДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов педагогического коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Все педагоги МАДОУ в течение учебного года прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, работа в Ассоциации работников дошкольных образовательных учреждениях ГО Ревда, участие в ГМО, ГПГ, конференциях, семинарах, вебинарах, размещены публикации на профессиональных сайтах, педагоги, являются экспертами при аттестации коллег, а также членами экспертных комиссии, при проведении городских конкурсов («SmartRobofest»). Данное направление работы может быть оценено как положительное. Таким образом, кадровый потенциал имеет высокий уровень профессиональной педагогической подготовки, соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольных образовательных организаций, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне.

## 2.5. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принцип развивающего обучения и интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>705</b>
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	705
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>157</b>
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	<b>548</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>705</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	705/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>22/4%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/4,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>12,3</b>
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>59</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/42,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34/58%
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>45/46%</b>
1.8.1	Высшая	14/24%
1.8.2	Первая	31/53%
<b>1.9.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, пед. стаж которых составляет:</b>	<b>31/52,1%</b>
1.9.1	До 5 лет	7/12%
1.9.2	Свыше 25 лет	24/40,1%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>8/13,5%</b>

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние три года повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
1.14	Соотношение: «Педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	4
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	630 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## 2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ детский сад №50

Ежегодной приоритетной задачей детского сада является создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для её решения проводится систематическая планомерная работа. Педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке и другие. С целью эмоционального состояния детей используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия. Для детей старшего дошкольного возраста одно из занятий проводится на улице (если позволяют погодные условия). В младших группах на занятиях используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической

культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Прослеживается положительная динамика уровня физической подготовленности дошкольников. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы дает положительные результаты.

С 2017 года в МАДОУ детский сад №50 реализуется Программа управленческих действий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, которая представлена в воспитательно-образовательной системе детского сада Блоком «Я и мое здоровье», также наш детский сад, является единственным детским садом в городе. Который на протяжении нескольких лет активно реализует программу «Закаливание, босохождение по снегу», где дети с письменного разрешения родителей и под руководством инструктора по физической культуре и медицинской сестры, проходят систему закаливания и босохождением и обливанием холодной водой на улице.

Также воспитанники детского сада, являются юнгами членами Клуба Любителей Бега «Непоседы», и принимают участие во всех забегах, проходящих в ГО Ревда.



В учреждении продумано участие детей старшего дошкольного возраста в спортивных мероприятиях различного уровня: летняя и зимняя спартакиады, забеги,

посвященные праздничным датам 23 Февраля и Дню Победы, «Кросс нации», «Лыжня России», «Веселые старты», «Фитнес-фестиваль» и др. Подтверждением результативности данных мероприятий служат дипломы и грамоты, кубки, фотоотчеты, а также отзывы родителей (законных представителей).

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семье, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений о необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских показаний.

## **2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

В МАДОУ детский сад №50 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом заведующей, ежегодно на начало учебного года назначаются:

- ответственные за организацию работы по охране труда,
- противопожарной безопасности,
- электробезопасности,
- правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трёхступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ.

В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно перезаряжаются огнетушители. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; Приобретены аптечки для оказания первой помощи. Завезён новый песок в песочницы. Проведена аттестация рабочих мест. Принимаются меры антитеррористической защищенности: перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется АПС; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; в дневное время здания детского сада охраняются ЧОП «Линкор», оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МАДОУ детский сад №50». Два раза в год проводились плановые

инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

## **2.8. Система управления образовательным пространством МАДОУ детский сад №50**

Государственно-общественное управление образовательного учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом учреждения строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В установленные сроки в учреждении разработаны:

- устав учреждения
- Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- трудовой договор (эффективный контракт) между администрацией и работниками;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ детский сад № 50;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам (кроме руководителя) МАДОУ детский сад № 50;
- Порядок исчисления стажа непрерывной работы (выслугу лет) работникам МАДОУ детский сад №50
- Порядок установления доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работникам (кроме руководителя и главного бухгалтера) МАДОУ детский сад №50
- Порядок отдельных выплат стимулирующего характера работникам (кроме руководителя) МАДОУ детский сад №50
- пакет документов по предоставлению дополнительных платных услуг;
- пакет документов по выполнению учреждением функций, отнесенных законодательством к его компетенции, и по соблюдению прав воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об обособленном структурном подразделении;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ детский сад №50
- Положение об общем собрании работников учреждения;
- Положение о совете педагогов;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о наблюдательном совете
- Пакет документов, определяющих деятельность учреждения в области охраны труда и безопасности;
- Пакет документов по антикоррупционной политике;
- Порядок рассмотрения обращения граждан;
- Положение о профсоюзном комитете;
- Положение об организации питания в МАДОУ детский сад №50
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ детский сад №50;
- Пакет документов по внедрению профессиональных стандартов в МАДОУ детский сад №50

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: **общее собрание** работников Организации, **наблюдательный совет**, **совет педагогов**, **родительский комитет**, **профсоюзный комитет**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени

Организации устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Деятельность форм коллегиальных органов управления в Организации регламентируется соответствующими Положениями.

## 2.9. Инновационная деятельность МАДОУ детский сад №50

МАДОУ детский сад №50 является базовой площадкой в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», имеется Свидетельство о присвоении статуса базовой площадки, с ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» №1 от 17.10.2015 года, было заключено Соглашение о совместной деятельности по развитию инновационно-детского технического творчества в дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда от 07.10.2015 года. На каждый учебный год в рамках площадки, разрабатывается План деятельности базовой площадки ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» по проблемам внедрения технологического компонента в ДОУ Свердловской области. Основной целью базовой площадки является – создание условий для распространения (диссеминации) в массовую образовательную практику модели образовательной системы, направленной на развитие у детей дошкольного возраста мышления, пространственного воображения, коммуникативных умений в процессе организации деятельности конструирования.

За 5 лет работы в статусе базовой площадки реализованы следующие *проекты*:

- Проект с детьми младшей группы на тему «**Пожарные спешат на помощь**» В результате проекта у детей сформировалось представление о возможности игры с конструктором, познакомились с героической профессией пожарного.

- Проект с детьми средней группы на тему «**Стройплощадка**». В результате проекта у детей расширились представления о видах спецтехники, были сконструированы трактор, экскаватор, кран, грузовая машина, бетономешалка. Познакомились на практике с поэтапным строительством домов с использованием этой техники.

- Область исследования по теме «**Дикие животные**» реализовалась еще в одном проекте с детьми среднего дошкольного возраста «Зоопарк». Были исследованы проблемные вопросы: Почему диких животных называют дикими? Как познакомиться с дикими животными, которые живут в разных уголках земного шара? Что такое зоопарк? Как и кто ухаживают за животными в вольерах? Как ведут себя животные в природе и в вольерах в зоопарке, чем они питаются? Результатом проекта стала Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в зоопарк».

- Идея проекта «**Детский сад будущего**» принадлежала детям старшей группы. Они предложили создать один большой зал для игр детей всех возрастов и одну большую столовую на крыше. Там же зимний сад и огород. Отдельно стоят здания для занятий, музыкальный дворец и здание для занятий спортом. Соединять здания будут большие коридоры. На огромной внутренней площадке установлены легкие домики, в каждом из которых расположен какой-либо центр: зоопарк, музей, научная лаборатория, театральная студия, музыкальный центр. По асфальтированным дорожкам можно ездить на детском транспорте. Поиграть в принцев и принцесс можно в настоящем дворце, рядом с дворцом - аллея сказок. Во дворе так же будет установлен бассейн и маленький уголок джунглей. На одном из зданий создана площадка для инопланетного транспорта и космическая обсерватория. Вся группа участвовала в постройке макета.

- Выставка машин разного назначения была организована детьми подготовительной группы, благодаря проекту «**Транспорт**». Дети самостоятельно рисовали схемы, создавали модели городского, воздушного, железнодорожного транспорта. Свой проект представили на родительском собрании.

- Разработан и реализован творческий проект детей подготовительной группы «**Участок детского сада**» с использованием конструктора LEGO EDUCACION «Построй свою историю» и «Первые механизмы».

С этим проектом в рамках участия в IV городской учебно – исследовательской конференции детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мудрый совенек» дети получили Диплом I степени.

На основании распоряжения управления образования городского округа Ревда от 22.08.2017 года №265 «О присвоении статуса муниципального ресурсного Центра муниципальным образовательным организациям», МАДОУ детский сад №50 совместно с МКОУ «СОШ№2», работают над развитием инновационного технического творчества и эффективной подготовке учащихся к освоению инженерно-технических специальностей. В рамках работы данного Центра были выделены два направления по развитию естественно-научных представлений в рамках довузовской подготовки по математике, физике (химии) и второе направление – конструирование.

Основная цель – обеспечение развития базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих формированию творческих способностей, продуктивного, креативного мышления.

Для качественной работы в рамках ресурсного Центра в МАДОУ детский сад №50 разработан план работы на учебный год, где спланирована работа со всеми участниками образовательных отношений в рамках Центра.

Результатом данной работы явилось следующее:

- Защита проектов «Профессии от А до Я»
- Преставление рисунков «Профессии от А до Я»
- ежегодное участие, с получением призовых мест в Открытом городском фестивале инновационного технического творчества «SmartRobofest»

## **2.10 Дополнительное образование в МАДОУ детский сад №50**

В МАДОУ детский сад №50 с 1 октября 2016 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (*далее – ДОП*). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада.

В 2020 году педагогами реализовались следующие ДОП:

### ***Естественнонаучной направленности:***

**кружок «Юный исследователь»** для детей возрастной категории от 4 до 7(8) лет, цель - развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в процессе экспериментальной деятельности

**кружок «Говоруша»** для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - коррекция речевых нарушений, развитие всех сторон устной речи

**кружок «Маленькие ученые» (опытно-экспериментальная деятельность)** для возрастной категории от 5 до 7 лет, цель – развитие познавательной активности, активизация мыслительной деятельности, развитие психических процессов, необходимых при обучении в школе: память, мышление, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы, умозаключения

### ***Физкультурно-спортивной направленности:***

**кружок «Фитбол-гимнастика»** для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, реализуется с целью профилактики нарушения осанки, упражнений в равновесии, укрепление мышц посредством фитболов; развития самостоятельности, творчества, инициативы, активности в двигательной деятельности

секция «Крепыши» для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков дошкольников

*Художественной направленности:*

кружок «Театр танца» для детей возрастной категории от 3 до 7 (8) лет, цель - приобщение детей к танцевальному искусству; привитие основных навыков умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту; развитие эмоционально – волевой и коммуникативных сфер и произвольности поведения у ребенка

кружок «Умельцы» для детей возрастной категории от 4 до 7 (8) лет, цель - развитие творческих способностей в изобразительной и продуктивно – творческой деятельности

кружок «Умелые руки» для детей возрастной категории от 3 до 7 (8) лет, цель - развитие изобразительных умений, воображения, творческих способностей в процессе экспериментирования с разными изобразительными материалами

кружок «Юные актеры» для детей возрастной категории от 3 до 6 лет, цель - развитие творческих способностей и речи посредством театрализованной деятельности.

## 2.11 Материально-техническое и информационное обеспечение

### МАДОУ детский сад №50

<i>Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН).</i>		
<i>Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ</i>		
Общая площадь МАДОУ детский сад №50	7312 кв.м.	
Общая площадь участка	31522 кв.м.	
Общая полезная площадь здания	5323 кв.м.	
Полезная площадь, которая используется для образовательного процесса	5323 кв.м.	
Полезная площадь на одного ребенка	7,3 кв.м.	
<i>Выполнение санитарно-гигиенических норм охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования</i>		
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.23.05.000М.000075.09.10 от 22.09.2010 г.	
<b>Материально-техническое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования</b>		
Познавательное направление	Центр познавательного развития Центр конструирования Центр сенсорного развития	
Речевое развитие	Центр речевого развития	
Физическое развитие	Центр физического развития и здоровья	
Художественно-эстетическое развитие	Центр художественно-эстетического развития	
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр Центр социализации Уголок уединения	
<b>Информационно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования</b>		
	Телевизор	4
	Многофункциональное устройство	5
	Фотоаппарат цифровой и кинокамера CENON	2
	Видеомагнифон	1
	Музыкальный центр	10
	Магнитофон	13
	Ноутбук	54
	Компьютер	6
	Принтер (цветной, черно-белый)	12
	Видеопроектор	5
Выход в Интернет, в т.ч. WiFi	<a href="http://50rev.tvovsadik.ru/">http://50rev.tvovsadik.ru/</a>	
Сайт МАДОУ		
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)	85 %	

Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Медицинское сопровождение	Персонал	Фельдшер Медицинская сестра
	Медицинский кабинет	Шкафы, для хранения медицинской документации, инвентаря (термометры, разовые шпатели, одежды, столы письменные, стулья, ростомер, весы и др.)
	Процедурный кабинет	Холодильник для хранения медицинских препаратов неотложной помощи, фитосборов, медикаментов, столик для прививок, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, раковина для мытья рук и др.
	Изолятор	Шкаф для хранения игрового материала и детской литературы, детская кровать, стол, тумба, стулья.
Методическое сопровождение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования		Руководитель ОСП Старший воспитатель Методический кабинет Мини-методкабинет группы
Логопедическое сопровождение основной общеобразовательной программы дошкольного образования		Учитель-логопед Кабинет учителя-логопеда
Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы дошкольного образования		Педагог-психолог Кабинет педагога-психолога, расположенный в ОСП №2, ул.Кирзавод11
Оборудование и оснащение	Музыкально-физкультурный зал Физкультурный зал Лего-центр Физкультурная площадка на улице (беговая дорожка, яма для прыжков, спортивное оборудование, спортивный инвентарь) Стационарное спортивно-игровое оборудование на участках (шведские стенки, тоннель для подлезания). Учебный перекресток Экологическая тропа Цветники Бассейн	

## 2.12 Сетевое взаимодействие МАДОУ детский сад №50

МАДОУ детский сад №50 объединяет пять детских садов. Между ними выстроена система горизонтальных связей, позволяющая командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, а главное – закладывать традиции празднования, значимых для всех участников образовательных отношений, событий вместе.

Организация сетевого взаимодействия детских садов внутри объединения позволила сформировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме, развить у всех участников взаимодействия коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

В условиях реализации гражданского заказа необходимыми требованиями к системе дошкольного образования являются:

- вариативность - способность соответствовать различным образовательным потребностям;

- системность - способность обеспечить единый уровень качества образования детей.

Этим требованиям может отвечать сетевая структура системы дошкольного образования, включающая образовательные учреждения разного типа.

МАДОУ детский сад №50 для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

МАДОУ детский сад №50 для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

- школы города: соревнования, квесты для дошкольников (СОШ № 10), преимственность (СОШ № 1,2,3, 9, 25,28,29, Еврогимназия), методическая работа педагогов;

- музейный комплекс «Демидов-центр»,
- ГБУДОСО "Ревдинская ДХШ",
- ЦДО СОП «Ровесник»,
- МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования»,
- МКОУ ДОД «СЮТ»,
- МКУ «Центр по работе с молодежью»,
- МКУК «Централизованная библиотечная система»
- ОГИБДД МО МВД России «Ревдинский»,
- МАУ спортивный клуб «Темп»

### 2.13 SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ детский сад №50

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в конкурсном движении ( профессиональных конкурсах, грантовых конкурсах)	Внедрение образовательных технологий, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Большая наполняемость групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенность образовательного процесса современными техническими средствами	Организация образовательного процесса в МАДОУ детский сад №50 на принципах здоровьесориентированной педагогики.	Недостаточное бюджетное финансирование
Разнообразие деловых и творческих связей с	Недостаточная работа по привлечению	Совершенствование условий, способствующих становлению	Потеря опытного профессионального состава в следствие

социальными партнерами	внебюджетных средств	гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ личности ребенка на основе приобщения к русской национальной культуре	возрастных особенностей
Стимулирование труда педагогов		Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса, интеграция усилий семьи и детского сада	Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта
Положительный имидж среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Ревда, родителей (законных представителей)			

SWOT- анализ позволил выделить приоритетную линию развития Учреждения - создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования, меняющимися запросами родителей и перспективными задачами развития образования городского округа Ревда.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад №50

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, повышением качества образования через обновление содержания образования и организацию воспитания, совершенствование кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации, управление дошкольным учреждением, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В контексте сложившихся изменений мы пришли к необходимости создания Программы развития Учреждения, направленной на создание условий для инновационного проектно-целевого развития образовательного учреждения и обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на перспективы развития дошкольного учреждения, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность Учреждения, опираясь на программу развития, строится на следующих **основных положениях**:

- **приоритет ребенка**. Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связана с ценностью личности ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и

возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- **доступность дошкольного образования.** Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, развития модели обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста в группе общеразвивающей направленности, комбинированной направленности и в условиях Консультационного центра ДОУ;

- **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- **привлекательность дошкольного образования.** Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДОУ продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДОУ по организации участия детей в проектах, конкурсах, соревнованиях и т. д.;

- **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- **интеграция с другими учреждениями,** которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи. Обеспечивается системой договоров сетевого взаимодействия детского сада с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта.

Интеграция основана на:

- единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;

- единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;

- совместном «проживании» значимых «событий».

Деятельность Учреждения осуществляется с учетом **основополагающих базовых принципов:**

- **единства образовательного пространства**, предполагающего участие ДООУ в функционировании единых образовательных систем города и области;

- **гуманистической направленности**, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;

- **целостности** образовательного процесса и комплексности целей;

- **развивающего обучения**, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников (обучающихся) и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

- **ориентации на личные интересы, потребности, способности детей**, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;

- **ориентации на успешность ребенка**, при котором любое достижение воспитанника (обучающегося) рассматривается как значимый для него результат;

- **эффективности, активности и равенности социального партнерства**, признание ценности совместной деятельности Учреждения и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- **обратной связи**, (мониторинг) систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

В своей работе коллектив ДООУ планирует освоить следующие **методологические подходы**, основанные на Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский,1989г:

- **компетентностный** подход, который планируется осуществлять за счет: единства требований к воспитанию и развитию дошкольников; единства методов и средств воспитательного воздействия на формирование ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;

- **системно-деятельностный** подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста;

- **системный** подход, который предлагает рассмотрение деятельности ДООУ как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность;

- **личностный** подход ставит дошкольника в центр образовательного процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы.

### **3.1. Миссия, цель, задачи**

**Миссия** МАДОУ детский сад №50 заключается в объединении усилий Учреждения, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Миссия по отношению к педагогическому коллективу Учреждения создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ практических семинаров, мастер-классов, публикации методических изданий;

- по отношению к детям и их родителям Учреждение обязуется обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию Учреждения и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной, кадровой, материальной, информационной, инновационной, проектной базы ДОУ.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С учетом приоритетных направлений развития образования на современном этапе, исходя из основной миссии Учреждения, определена **стратегическая цель** реализации Программы развития на 2021-2024 годы: создание условий для инновационного проектно-целевого развития МАДОУ детский сад №50 и обеспечения доступности и качества дошкольного образования, в условиях обновления содержания дошкольного образования, меняющимися запросами родителей (законных представителей) и перспективными задачами развития образования городского округа Ревда.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года и определяет совокупность реализации **приоритетных направлений**, ориентированных на развитие Учреждения:

1. Трансформация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ детский сад №50 за счет апробации нового содержания и внедрения современных образовательных технологий, позволяющие обеспечить вариативность и многообразие образовательных маршрутов развития ребенка.

2. Развитие эмоционально благополучной, здоровьесберегающей, креативной образовательной среды, обеспечивающей успешный старт ребенка за счет использования сетевых форм реализации программы, конкурсного движения, наставничества и цифровых технологий.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах.

4. Повышение педагогической компетентности современных родителей на основе оказания им адресной персонализированной психолого-педагогической и методической поддержки в цифровых форматах.

Формулировки каждого направления раскрывают ответы на вопросы: Что?, Каким образом?, Какие результаты? Ответы на вопросы: Кто?, Когда? будут раскрыты в проектах реализации каждой из задач.

**Цель Программы** – создание условий для инновационного проектно-целевого развития МАДОУ детский сад №50 и обеспечения доступности и качества дошкольного образования, в условиях обновления содержания дошкольного образования, меняющимися запросами родителей (законных представителей) и перспективными задачами развития образования городского округа Ревда.

В основе концепции развития МАДОУ детский сад №50 городского округа Ревда как модели дошкольного образовательного учреждения выделены следующие направления, представленные в виде проектов, задачи которых и являются задачами Программы развития

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «Современный детский сад»**

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение возможности детям дошкольного возраста получать качественное дошкольное образование в условиях, отвечающих современным требованиям

**ЗАДАЧА:** Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление и развитие материально-технической базы МАДОУ детский сад №50

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «Успех каждого ребенка»**

**ЦЕЛЬ:** создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников МАДОУ детский сад №50

**ЗАДАЧА:** Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «Поддержка семей, имеющих детей»**

**ЦЕЛЬ:** создание в МАДОУ детский сад №50 условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование как в семье, так и не посещающих ДОУ.

**ЗАДАЧА:** создание на базе МАДОУ детский сад №50 консультационного центра для родителей «Мудрый родитель»

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «Цифровая образовательная среда »**

**ЦЕЛЬ:** создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в МАДОУ детский сад №50

**ЗАДАЧА:** Создать и внедрить в МАДОУ детский сад №50 цифровую образовательную среду, через реализацию проекта «Детский сад –onlain»

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «Педагог будущего»**

**ЦЕЛЬ:** внедрение профессионального стандарта, национальной системы профессионального роста педагогических работников МАДОУ детский сад №50

**ЗАДАЧА:** Совершенствование профессиональных компетенций педагога, через конкурсное движение, участие в профессиональных ассоциациях городского округа, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «Молодые профессионалы»**

**ЦЕЛЬ:** внедрение профессионального стандарта, национальной системы профессионального роста педагогических работников МАДОУ детский сад №50

**ЗАДАЧА:** Совершенствование профессиональных компетенций педагога, через конкурсное движение, участие в профессиональных ассоциациях городского округа, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

### **3.2. Модель педагога детского сада (как желаемый результат)**

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

### 3.3. Модель выпускника МАДОУ детский сад №50 (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

**Модель** разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка *физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.*

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

### 3.4. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 мес. до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

#### 4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2021-2024 годы

Каждое направление по реализации программы Развития представлено отдельными проектами. Цели представленных проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит находятся во взаимодействии со стратегическими задачами программы Развития МАДОУ детский сад №50.

##### НАПРАВЛЕНИЕ «Современный детский сад»

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение возможности детям дошкольного возраста получать качественное дошкольное образование в условиях, отвечающих современным требованиям

**ЗАДАЧА:** Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление и развитие материально-технической базы МАДОУ детский сад №50

##### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Современная образовательная среда»
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	Происходящая в настоящее время в образовательной системе РФ модернизация дошкольного образования, переосмысление социокультурной ситуации развития ребенка-дошкольника, и как следствие формирование новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны, требуют от дошкольных учреждений современной и безопасной образовательной среды.
Цель	Создание современной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образование воспитанников МАДОУ детский сад №50
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание безопасной образовательной среды в МАДОУ детский сад №50 ( установка дополнительного видеонаблюдения, модернизация АПС, охранная сигнализация)</li> <li>2. Модернизация прогулочных участков в соответствии с требованиями безопасности и ФГОС ДО</li> <li>3. Обеспечение персональным компьютером каждое рабочее место педагогического работника.</li> <li>4. Оснащение «центров активности» в соответствии с реализуемой ООП ДОО и требованиями МКДО</li> <li>5. Разработка Рабочей программы воспитания в МАДОУ детский сад №50</li> <li>6. Корректировка ООП ДОО в соответствии с изменениями в нормативных документах</li> <li>7. Провести капитальный ремонт помещений бассейна в ОСП №2, ул.Кирзавод 11</li> <li>8. Провести капитальный ремонт групповых помещений</li> </ol>
Ответственный исполнитель	Заведующая МАДОУ детский сад №50

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Построена современная и безопасная развивающая предметно- пространственная среда в МАДОУ детский сад №50, удовлетворяющая запросам всех участников образовательных отношений</li><li>2. Скорректирована и внедрена ООП ДОО</li><li>3. Планирование развития компонентов образовательной среды МАДОУ детский сад №50 которые осуществляются на основе шкал МКДО</li><li>4. Проведены запланированные капитальные и текущие ремонты в МАДОУ детский сад №50</li></ol>
----------------------	--

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации проекта «Современная образовательная среда»

№ п/п	Мероприятия проекта «Современная образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1	Мониторинг материально-технического состояния МАДОУ детский сад №50	Программа на капитальный и косметический ремонт зданий МАДОУ детский сад №50	2021-2022	Бюджетное финансирование (ПФХД)	Заведующий
2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, согласно требованиям ФГОС ДОО МАДОУ детский сад №50	Оснащение «центров активности» в соответствии с реализуемой ООП ДОО и требованиями МКДО	2021-2024	Бюджетное финансирование	Руководители ОСП, старший воспитатель
3	Приведение локальных актов в соответствие с нормативными требованиями в сфере образования	Разработка Рабочей программы воспитания в МАДОУ детский сад №50	2021-2022	Финансирование не предусмотрено	Руководители ОСП, старший воспитатель
		Корректировка ООП ДОО в соответствии с изменениями в нормативных документах	2021-2022	Финансирование не предусмотрено	Руководители ОСП, старший воспитатель
4	Проведение ремонтов помещений МАДОУ детский сад №50	Ремонт буфетной в ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	2022	67 537,20	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Ремонт группы ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	2021	1 739 203,2	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер

		Замена оконных конструкций в холле ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	2021	106 358,12	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Восстановление отмостки ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	2022	49 572,98	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Ремонт групповых помещений (5 штук)	2023	8 000 000,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Заделка фасада ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	2022	48 450,80	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Замена прогулочной веранды ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	2021	267 036,00	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Ремонт помещений прачечной в ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	2022	643 110,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Ремонт подсобного помещения ул.Цветников 37	2022	19 617,60	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Замена светильников в раздевалке ул.Цветников 37	2022	12 000,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Ремонт входных групп – 4 крыльца ул.Цветников 37	2022	17 550,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Оборудование перилами спуска в подвал ул.Цветников 37	2022	5 781,6	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер

	Модернизация системы АПС и оповещения людей о пожаре ул.Цветников 37	2021	600 000,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Ремонт забора ул.Цветников 37	2021	57 380,4	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Ремонт пола в кабинете логопеда ОСП №1, ул.Азина 80А	2022	25 256,4	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Модернизация системы АПС и оповещения людей о пожаре в ОСП №1, ул.Азина 80А	2021	600 000,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Ремонт кровли бассейна в ОСП №2, ул.Кирзавод 11	2022	817 469,78	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Монтаж вентиляции бассейна ОСП №2, ул.Кирзавод 11	2022	581 236,68	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Ремонт помещений бассейна ОСП №2, ул.Кирзавод 11	2022	2 955 251,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Ремонт фасада ОСП №2, ул.Кирзавод 11	2022	796 616,4	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Ремонт группы ОСП №2, ул.Кирзавод 11	2021	1 739 203,2	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
	Ремонт медицинского блока ОСП №2, ул.Кирзавод 11	2022	1 500 000,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер

		Замена линолеума в коридоре ОСП №2, ул.Кирзавод 11	2022	282 357,0	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Ремонт стен и потолка в коридоре второго этажа ОСП №2, ул.Кирзавод 11	2022	303 332,4	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
		Ремонт ограждения ОСП №3, ул.Чехова 26	2021	481 280,4	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
5.	Разработка программы развития МАДОУ детский сад №50 в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана Программа развития МАДОУ детский сад №50 и размещена на сайте МАДОУ детский сад №50 в сети Интернет	Август 2021	Без финансирования	Заведующий, руководитель ОСП, старший воспитатель

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Доступная среда»
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	Обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАДОУ детский сад № 50 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.
Цель	<p>Поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;</li> <li>-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;</li> <li>-полноценная интеграция инвалидов в общество</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ детский сад № 50 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий.</li> <li>2.Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг.</li> <li>3.Оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг.</li> <li>4.Проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</li> </ol>
Ответственный исполнитель	Заведующая МАДОУ детский сад №50
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования.</li> <li>2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным</li> </ol>

показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МАДОУ детский сад № 50;

3. Снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации проекта «Доступная среда»

№ п/п	Мероприятия проекта «Доступная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
<b>I Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.	3 квартал 2020 года	Финансирование не предусмотрено	Заведующий, руководители ОСП
1.1.	Разместить схемы передвижения к объекту от остановки общественного транспорт, до территории объекта на официальном сайте МАДОУ детский сад №50 в разделе «Доступная среда»	Достижение запланированных показателей доступности к 2025 году	2025	Финансирование не предусмотрено	Заведующий

2	Обустройство территорий МАДОУ детский сад №50, прилегающих к зданиям (входы на территорию, пути движения по территории, лестницы, пандусы, адаптация крылец, устранение уклонов и перепадов высот на путях следования)	Достижение запланированных показателей доступности к 2013 году	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП
2.1	Курирование решения вопроса в МКУ «УГХ» по обозначению места парковки для инвалидов за территорией, в плотной жилой застройке	Оборудование места для парковки «Инвалид»	2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.2	Установка табличек уличного стенда с графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Достижение запланированных показателей доступности к 2025 году	2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующие хозяйством
2.3.	Обозначить направление движения для инвалидов (рельефные (тактильные) полосы, указатели и пиктограммы от основного входа по территории к оборудованному входу в здание)	Достижение запланированных показателей доступности к 2025 году	2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующие хозяйством
2.4.	Адаптация маршрута движения (транспортная и городская инфраструктура)	Достижение запланированных показателей доступности к 2025 году	2025 год	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующие хозяйством
3.	Оборудование входов в здание МАДОУ детский сад №50	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП

4.	Оборудование путей движения внутри здания (приобретение и установка съемных кресел, автоматической системы открывания дверей, приобретение и установка поручней, противоскользящих систем)	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП
4.1	Обновить контрастную маркировку крайних ступеней на входной группе в здание, на внутренних лестницах; обозначить контрастной маркировкой дверные проемы и перепады высот в соответствии с нормативными требованиями ГОСТ и СП; предусмотреть приобретение адаптивных	Достижение запланированных показателей доступности к 2025 году	2025 год	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующие хозяйством
5.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений (приобретение и установка поручней, крючков для костылей в санитарно-гигиенических комнатах)	Достижение запланированных показателей доступности к 2013 году	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП
<b>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолению барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					

1.	Приобретение специализированного оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения возможности доступа к объекту и обучения инвалидов по зрению (надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля)	Обеспечение условий для образования детей-инвалидов по зрению в МАДОУ детский сад №50	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП
1.1.	Приобретение и установка специализированного оборудования и носителей информации для инвалидов по слуху и зрению	Достижение запланированных показателей доступности к 2025 году	2025 год	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующие хозяйством
2.	Приобретение адаптивных средств для обеспечения самостоятельного передвижения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обеспечение условий для образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МАДОУ детский сад №50	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП
3.	Приобретение специализированного оборудования и носителей информации, позволяющих оказывать образовательные услуги в доступной форме инвалидам по слуху	Обеспечение условий для образования детей-инвалидов с нарушениями слуха в МАДОУ детский сад №50	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП

3.1.	Установить визуально тактильные средства информации об объекте и предоставлении услуги на территории ( уличный информационный стенд), установка специализированного оборудования и носителей информации для инвалидов по слуху (индукционная петля или портативное устройство, пиктограммы)	Достижение запланированных показателей доступности к 2025 году	2025 год	Бюджетное финансирование	Руководители ОСП, заведующие хозяйством
4.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной форме по адаптированным образовательным программам	Обеспечение условий для инклюзивного образования детей-инвалидов по адаптированным программам в МАДОУ детский сад №50	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП
<b>III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов , работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)</b>					
1.	Организация специальной подготовки специалистов МАДОУ детский сад №50, работающих с детьми - инвалидами	Наличие специалистов, владеющих специальной подготовкой для работы с детьми -инвалидами	2021-2030 годы	Бюджетное финансирование	Заведующий, руководители ОСП

2.	Организация инструктирования сотрудников МАДОУ детский сад №50, с целью оказания необходимой помощи инвалидам при предоставлении МАДОУ детский сад №50 услуг в зависимости от состояния их здоровья	Наличие сотрудников, способных оказать помощь инвалиду в зависимости от состояния здоровья.
----	---	---

2021-2030 годы	Финансирование не предусмотрено	Заведующий, руководители ОСП
----------------	---------------------------------	---------------------------------

## НАПРАВЛЕНИЕ «Успех каждого ребенка»

**ЦЕЛЬ:** создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников МАДОУ детский сад №50

**ЗАДАЧА:** Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Финансовая грамотность дошкольников »
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	<p>Сегодня каждый из нас понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности поколения. Поэтому экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Возникают вопросы : когда следует начать знакомство с экономикой? Можно ли говорить об экономическом воспитании самых маленьких детей? Можно! Это доказывают специальные исследования (Л.М.Клариной, А.Д.Шатовой, Е.А. Курак, Л.И.Галкиной и др.), которые раскрывают возможности детей в освоении экономической сферы жизни людей. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне. Надо ли этому учить? Надо! Поэтому разработка и внедрение стратегии финансового образования людей становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне: «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.», утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г №2039-р, «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016 г.</p> <p>Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Что потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески действовать, а значит строить новую жизнь более организовано, разумно, интересно.</p> <p>Особое значение сегодня приобретает необходимость разработки технологии экономического воспитания, отвечающих запросам времени, позволяющих грамотно осуществлять данный процесс.</p>

Цель	Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста , создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширить представление детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета</li> <li>2.Получить навыки совершения реальной покупки в магазине.</li> <li>3.Разработать систему экономического просвещения родителей</li> </ol>
Ответственный исполнитель	Руководитель ОСП №1, ул.Азина 80А
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Созданы сценарии развития ролевых игр. Так как, играя в профессии, дети смогут понять смысл труда, научатся воспроизводить трудовые процессы взрослых и одновременно «обучатся» экономике.</li> <li>2. Будет разработана программа экономического образования дошкольников, сценарии современных сюжетно-ролевых игр, экономические проекты, проблемные ситуации.</li> <li>3.Созданы проблемно-игровые, проблемно-практические, проблемно-познавательные ситуации , позволяющие обнаружить глубину понимания детьми тех или иных экономических понятий. Постепенное усложнение игровых задач будет обеспечивать поддержание детской деятельности в «зоне ближайшего развития»</li> <li>4. Разработка методического пособия , в котором будет программа работы с детьми, технологические карты занятий, планы, современных сюжетно-ролевых игр, проблемно-поисковые ситуации, экономические проекты, разработанные педагогами и детьми, деловые игры для родителей.</li> </ol>

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации проекта «Финансовая грамотность дошкольников»

№ п/п	Мероприятия проекта «Финансовая грамотность дошкольников»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Создание и планирование работы по созданию проекта ( анализ компетенций педагогов по вопросам финансовой грамотности, повышение компетентности педагогических работников в вопросах финансовой грамотности)	Разработка проекта «Финансовая грамотность дошкольников»	2021	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №1
2.	Модернизация РППС, как условие формирования финансовой грамотности воспитанников	Анализ РППС. Разработка модели «Организация развивающей предметно-пространственной среды»	2021-2022	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №1 Педагогические работники ОСП №1, ул.Азина 80А
3.	Апробация и внедрение методик и технологий по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности	Подборка перечня оборудования, методических пособий для обучения детей основам финансовой грамотности	2021-2022	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №1 Педагогические работники ОСП №1, ул.Азина 80А
4.	Формирование методического кейса «Экономика для дошколят»	Наполнение материалами методический кейс «Экономика для дошколят»	2022-2023	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №1 Педагогические работники ОСП №1, ул.Азина 80А
5.	Проведение творческих взрослородительских проектов «Юные финансисты»	Организация взаимодействия с родителями,	2023-2024	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №1 Педагогические работники ОСП №1, ул.Азина 80А

		социальными партнерами			
6.	Презентация результата проекта образовательному сообществу городского округа Ревда	Изучение эффективности реализации проекта, оценка качества его реализации. Обобщение опыта работы педагогов в практике МАДОУ детский сад №50 2021-2024 годы.	2023-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №1 Педагогические работники ОСП №1, ул.Азина 80А

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Baby Skills –ранняя профориентация»
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	<p>Актуальность данного проекта обусловлена ориентацией на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста, возможности полноценного развития ребенка и организации профессионализации на ранних стадиях развития.</p> <p>Ознакомление с трудом взрослых считается традиционной составляющей дошкольного образования, предполагая в основном информирование и организацию сюжетно-ролевых игр. Однако современные образовательные технологии позволяют решать разнообразные задачи в этой области. Рассматривая дошкольный возраст как возраст профессионализации, можно однозначно сказать, что именно в этот период начинают складываться важнейшие факторы будущего профессионального выбора (способности и склонности самого ребенка, привычка к разным видам труда, позиция родителей, их взгляд на профессиональное будущее своего ребенка, интерес и позитивное эмоциональное отношение к различным группам профессий).</p> <p>Возникновение идеи внедрения модели ранней профориентации продиктована и обусловлена потребностью в образовательной сфере деятельности, сопровождающаяся запросами современного общества и возможностью их реализации через инновационные формы, методы и пути решения. Реализация модели ранней профориентации дошкольников осуществляется в интеграции со всеми образовательными областями, процесс ранней профориентации неразрывно связан с позитивной социализацией дошкольника.</p>
Цель	Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, перспективных профессии в формировании общих и допрофессиональных способностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы развивающей оценки качества образования, обеспечивающей выявление и создание комплекса условий для детей старшего дошкольного возраста</li> <li>2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания комплекса условий для детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>3. Обновление содержания, технологии образования, ориентированных на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста</li> <li>4. Развитие детско- взрослого партнерства в сфере ценностно-смыслового отношения участников образовательного процесса к трудовому воспитанию.</li> </ol>

Ответственный исполнитель	Руководитель ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс модели ранней профориентации дошкольников</li> <li>2. Становление раннего самоопределения детей дошкольного возраст</li> <li>3. Удовлетворение индивидуальных познавательных интересов дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности</li> <li>4. Обновление РППС групп согласно ФГОС ДО</li> <li>5. Расширение кругозора и формирование системы представлений о группах профессий</li> <li>6. Формирование системы отношений и нравственных установок к труду</li> <li>7. Популяризация рабочих специальностей, повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда</li> <li>8. Популяризация профессионализма в любой сфере труда</li> <li>9. Ориентацию на региональный рынок труда, перспективы развития социально-экономической сферы</li> </ol>

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации проекта «Baby Skills –ранняя профориентация »

№ п/п	Мероприятия проекта «Baby Skills –ранняя профориентация »	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Разработать нормативно-правовую базу для реализации проекта «Baby Skills –ранняя профориентация » (разработать и апробировать диагностику по профессиональному самоопределению детей старшего дошкольного возраста, провести анализ затруднений, выявление противоречий в реализации проекта, создать необходимые условия для реализации плановых мероприятий проекта)	Разработка проекта «Baby Skills –ранняя профориентация »	2021	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а
2.	Модернизация РППС, как условие формирования ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	Анализ РППС. Разработка модели «Организация развивающей предметно-пространственной среды»	2021-2022	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №4 Педагогические работники ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а
3.	Апробация и внедрение модели сопровождения ранней профориентации детей в разных видах детской деятельности	Подборка перечня оборудования, методических пособий для сопровождения ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	2021-2022	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №4 Педагогические работники ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а
4.	Реализовать сетевое взаимодействие с социальными	Заключение договора в рамках сетевого	2022-2023	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а

	партнерами в рамках раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста	взаимодействия с учреждениями образования и предприятиями города			
5.	Проведение творческих взросло-родительских проектов «Кем быть», «Один день на работе у мамы (папы)», «Гость группы :встречи с людьми разных профессий»	Организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами	2023-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №1 Педагогические работники ОСП №1, ул.Азина 80А
6.	Презентация результата проекта образовательному сообществу городского округа Ревда	Изучение эффективности реализации проекта, оценка качества его реализации. Обобщение опыта работы педагогов в практике МАДОУ детский сад №50 2021-2024 годы.	2023-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №1 Педагогические работники ОСП №1, ул.Азина 80А
7	Проведение ежегодно городского Чемпионата Baby Skills среди дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда	Проведение данного чемпионата	2022-2024	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №4 Педагогические работники ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Детская универсальная STEAM- лаборатория»
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	<p>В настоящее время очень актуальна система STEAM- образование. Внедрение STEAM- образование в ДОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка. Инновационность и особенность проекта заключается в том, что принципиально новая образовательная среда мотивирует дошкольников к миру познания, исследования , науки и творчества.</p> <p>Синтез и интеграция систем STEM и STEAM- образования в единое целое в виде детской универсальной STEAM- лаборатории представляют инновационную форму организации образовательной среды, которая будет способствовать развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной-исследовательской деятельности дошкольников 3- 7 лет на основе интеграции взаимодействия образовательных модулей.</p>
Цель	Создание необходимых условий (кадровых, учебно-методических , психолого-педагогических, материально-технических, финансовых) для организации работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество с использованием технологии эффективной социализации
Задачи	<p>1. Организовать STEM- просвещение педагогов по работе с учебно-методическими пособием «Детская универсальная STEAM- лаборатория», STEM- наборами «Робомышь» , «Вее-Вот», развивающими игровыми технологиями (дары Фребеля), цифровыми ресурсами «Наураша», «Колибри», мультипликационной технологией посредством прохождения курсов повышения квалификации</p> <p>2. Апробировать и внедрить в практику «STEM- образование детей дошкольного возраста» парциальную модульную программу развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество , авторы : Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин; учебно-методическое и развивающее пособие «Детская универсальная STEAM- лаборатория», автор Е.А.Беляк</p> <p>3. Пополнить материально-техническую базу МАДОУ детский сад №50 ОСП №2, ул.Кирзавод 11 для организации кружковой деятельности, проведения мероприятий для детей, педагогов и родителей, обеспечить оснащение детской универсальной лаборатории STEAM- лаборатории: приобрести игровой</p>

	<p>модуль «STEM- образование «Стартовый комплект» Цифровую лабораторию для дошкольников «Наураша» 4.Создать детско-родительский клуб выходного дня «STEAM- партнеры» для повышения педагогической компетентности родителей, приобщение родительской общественности к научно-техническому творчеству, проектной деятельности 5.Привлекать к сотрудничеству новых социальных партнеров для развития проекта через сетевое взаимодействие 6.Обобщать и транслировать опыт лучших практик внедрения STEM и STEAM технологий на семинарах, конференциях для педагогической общественности городского округа Ревда, области</p>
Ответственный исполнитель	Руководитель ОСП №2, ул.Кирзавод 11
Ожидаемые результаты	<p>1. В учреждении создана современная лаборатория с принципиально новой и цифровой средой, в том числе развивающей предметно-пространственной для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество на основе интеграции взаимодействия образовательных модулей с использованием педагогических технологий «Клубный час», «Мастерские», «Интеллектуальный час» 2. Апробирована и внедрена в практику «STEM- образование детей дошкольного возраста» парциальную модульную программу развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество , авторы : Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин; учебно-методическое и развивающее пособие «Детская универсальная STEAM- лаборатория», автор Е.А.Беляк 3.Разработана модель детской универсальной STEAM-лаборатории 4.Организовано эффективное взаимодействие детей и взрослых , выстроены партнерские отношения с родителями 5. Обобщен и представлен опыт лучших практик внедрения STEM и STEAM технологий на семинарах, конференциях для педагогической общественности городского округа Ревда, области</p>

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации проекта «Детская универсальная STEAM- лаборатория»

№ п/п	Мероприятия проекта «Детская универсальная STEAM- лаборатория»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Аудит ресурсов: проведение экспертизы условий , созданных в ДОУ для реализации проекта «Детская универсальная STEAM- лаборатория. Модель развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста с использованием авторской технологии эффективной социализации»	Анализ РППС. Разработка модели «Организация развивающей предметно-пространственной среды»	2021	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №2, ул.Кирзавод 11
2.	Разработать нормативно-правовую базу для реализации проекта «Детская универсальная STEAM- лаборатория. Модель развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста с использованием авторской технологии эффективной социализации	Разработка проекта «Детская универсальная STEAM- лаборатория»	2021-2022	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №2 Педагогические работники ОСП №2, ул.Кирзавод 11
3.	Организация курсовой подготовки, переподготовки педагогов для	Курсовая подготовка педагогов по реализации	2021-2022	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №2

	реализации STEM- образования дошкольников	участующих в реализации проекта			Педагогические работники ОСП №2, ул.Кирзавод 11
4.	Заключение соглашения о сотрудничестве МАДОУ детский сад №50 и организаций –партнера в рамках реализации основных модулей проекта	Заключение договора в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями образования и предприятиями города	2022-2023	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №2, ул.Кирзавод 11
5.	Вовлечение детей, педагогов, родителей в единую образовательную деятельность в рамках проекта ( конкурсы, фестивали, проекты)	Организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами	2023-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №2 Педагогические работники ОСП №2, ул.Кирзавод 11
6.	Презентация результата проекта образовательному сообществу городского округа Ревда	Изучение эффективности реализации проекта, оценка качества его реализации. Обобщение опыта работы педагогов в практике МАДОУ детский сад №50 2021-2024 годы.	2023-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №2 Педагогические работники ОСП №2, ул.Кирзавод 11

### НАПРАВЛЕНИЕ «Поддержка семей, имеющих детей»

**ЦЕЛЬ:** создание в МАДОУ детский сад №50 условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование как в семье, так и не посещающих ДОУ.

**ЗАДАЧА:** создание на базе МАДОУ детский сад №50 консультационного центра для родителей «Мудрый родитель»

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Консультационный центр для родителей (законных представителей) «Мудрый родитель»
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	Проект направлен на существующий запрос микросоциума с учетом ресурсных возможностей образовательной организации и территориальных особенностей. Данный проект ориентирован на родителей детей раннего и дошкольного возраста, испытывающим затруднения по различным вопросам воспитания и образования.
Цель	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и обучения, в том числе раннего развития детей в возрасте до 3 лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам желающим взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка проекта консультационного центра «Мудрый родитель»</li><li>2. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в воспитании и развития детей , через реализацию проекта консультационного центра</li><li>3. Создание на сайте МАДОУ детский сад №50 страницы «Консультационный центр «Мудрый родитель»</li><li>4. Создать сетевое взаимодействие с социальными партнерами (ГМПК, «Центр одаренность» и т.д.)</li><li>5. Транслирование лучших практик консультационного взаимодействия с родителями (законными представителями) образовательному сообществу городского округа Ревда</li></ol>
Ответственный исполнитель	ОСП №3, ул.Чехова 26
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проект консультационного центра «Мудрый родитель»</li><li>2. На сайте МАДОУ детский сад №50 создан раздел Консультационный центр «Мудрый родитель»</li><li>3. Представление лучших практик образовательному сообществу ГО Ревда</li></ol>

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации проекта Консультационный центр «Мудрый родитель»

№ п/п	Мероприятия проекта Консультационный центр «Мудрый родитель»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1	Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей	Карта запросов	2021-2022	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №3
2	Разработка проекта консультационного центра «Мудрый родитель»	Проект	2021-2022	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №3
3	Создание на сайте страницы Консультационный центр «Мудрый родитель»	Действующая страница на сайте	2021-2022	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №3
4	Организация консультаций по вопросам, возникающим в определённых категориях семей : - имеющих детей до 3 лет, - имеющих опекаемых детей; - имеющих детей с ОВЗ.	Создание графика консультаций, проведение запланированных мероприятий	2022-2024	Бюджетное финансирование	Специалисты и педагоги МАДОУ детский сад №50
5	Проведение тренингов и семинаров для родителей	Создание плана мероприятий	2022-2024	Бюджетное финансирование	Специалисты и педагоги МАДОУ детский сад №50
6.	Сетевое взаимодействие социальными партнерами (ТМПК, «Центр одаренность»)	Договор о сетевом взаимодействии	2022-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №3
7.	Транслирование лучших практик консультационного взаимодействия с родителями (законными представителями) образовательному сообществу городского округа Ревда	Участие в образовательных событиях ГО Ревда по данному направлению.	2022-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №3, педагоги и специалисты МАДОУ детский сад №50

## НАПРАВЛЕНИЕ «Цифровая образовательная среда»

**ЦЕЛЬ:** создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в МАДОУ детский сад №50

**ЗАДАЧА:** Создать и внедрить в МАДОУ детский сад №50 цифровую образовательную среду, через реализацию проекта «Детский сад –onlain»

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Детский сад –onlain»
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОУ, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением. Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.
Цель	Проектирование педагогической деятельности, направленной на интеграцию цифрового оборудования в образовательный процесс с учётом специфики дошкольного возраста
Задачи	1. Разработка проекта «Детский сад –onlain» 2. Разработка и реализация образовательных мероприятий с применением цифрового оборудования, ориентированные на обогащение и поддержку различных видов детской деятельности 3. Создание интерактивной карты лучших региональных практик использования цифрового оборудования в дошкольных образовательных организациях
Ответственный исполнитель	Руководитель ОСП №2, ул.Кирзавод 11
Ожидаемые результаты	1. Проект «Детский сад –onlain» 2. Повышение методического потенциала педагогов по цифровизации педагогического процесса 3. Формирование информационной среды МАДОУ детский сад №50 4. Привлечение в образовательный процесс родителей воспитанников МАДОУ детский сад №50 5. Вовлечение в сетевое взаимодействие с МАЛОУ детский сад №50 учреждений образования, дополнительного образования, здравоохранения и т.д.

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации проекта «Детский сад –onlain»

№ п/п	Мероприятия проекта «Детский сад –onlain»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Создание ресурсной группы по разработке проекта	Положение о ресурсной группе, план работы группы	2021	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №2
2.	Обновление компьютерной техники (оснащение каждого рабочего места педагога персональным компьютером, с возможностью выхода в сеть Интернет)	Компьютерная техника	2022-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий МАДОУ детский сад №50
3.	Мониторинг развития ИКТ-компетенций педагогов	Аналитическая справка	2021	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №2
4.	Обучение на курсах повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии»	Повышение компетентности педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий	2022	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №2 Педагогические работники ОСП №2, ул.Кирзавод 11
5.	Разработка проекта ( локальные акты по реализации проекта)	Проект «Детский сад – onlain»	2021-2022	Бюджетное финансирование	Руководитель ОСП №2 Педагогические работники ОСП №2, ул.Кирзавод 11
5.	Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов в том числе в дистанционном формате	Организация взаимодействия с родителями, педагогическим сообществом города	2022-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №2
6.	Презентация результата проекта образовательному сообществу городского округа Ревда	Изучение эффективности реализации проекта, оценка качества его реализации. Обобщение опыта работы педагогов в практике МАДОУ детский сад №50 2021-2024 годы.	2023-2024	Финансирование не предусмотрено	Руководитель ОСП №2 Педагогические работники ОСП №2, ул.Кирзавод 11

## НАПРАВЛЕНИЕ «Педагог будущего»

**ЦЕЛЬ:** внедрение профессионального стандарта, национальной системы профессионального роста педагогических работников МАДОУ детский сад №50

**ЗАДАЧА:** Совершенствование профессиональных компетенций педагога, через конкурсное движение, участие в профессиональных ассоциациях городского округа, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Компетентный педагог»
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	<p>Дошкольное образование рассматривается как система, в которой центральное место занимает процесс взаимодействия педагога с детьми. Педагог для ребенка – значимая фигура, следовательно, рядом с дошкольниками должны находиться высокопрофессиональные педагоги. Профессионал- педагог- это человек, хорошо понимающий общие тенденции развития образовательного процесса, своего места в нем, способного к проектированию развивающей педагогической среды и самого себя. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов приобретает особую значимость. Ориентация на подготовку «компетентного педагога» является тенденцией последнего десятилетия. В ДОУ на данный момент работает большая часть педагогов- практиков со стажем свыше двадцати лет, чья профессиональная подготовка не вполне отвечает современному пониманию профессионально- педагогической компетентности. Дошкольному учреждению необходим педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеющий новыми технологиями организации</li><li>- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку</li><li>- способный реализовывать принципы построения образовательного процесса</li><li>- мотивированный на профессиональное совершенствование.</li></ul>
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций каждого педагога МАДОУ детский сад №50 с учетом профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования», национальной системы профессионального роста и МКДО
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать изучение профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования», системы профессионального роста и МКДО</li><li>2. Выявить профессиональные дефициты компетентности педагогов.</li><li>3. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</li><li>4. Разработать программу повышения профессиональной компетентности каждого педагога в МАДОУ детский сад №50, через конкурсное движение, участие в профессиональных ассоциациях городского округа,</li></ol>

	внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.
Ответственный исполнитель	Руководитель МАДОУ детский сад №50, старший воспитатель
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, системой профессионального роста и применение инструментария МКДО</p> <p>2. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога</p> <p>3. Обеспечение информационной, методической, технологической готовностью педагога к повышению профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом «педагог дошкольного образования» и МКДО</p> <p>3. Разработана и апробирована программа повышения профессиональной компетентности каждого педагога в МАДОУ детский сад №50, через конкурсное движение, участие в профессиональных ассоциациях городского округа, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.</p> <p>4. Повышение качества дошкольного образования в условиях соблюдения требований профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» и МКДО</p>

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации управленческого проекта «Современный педагог для современного ребенка»

№ п/п	Мероприятия проекта «Современный педагог для современного ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Изучение концепции МКДО, профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования», национальной системы профессионального роста педагогов	Сформирована команда проекта	2021	Финансирование не предусмотрено	Руководитель, старший воспитатель
2.	Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при анализе дефицита компетентности педагогов- для разработки программы повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ детский сад №50	Аналитическая справка	2021-2022	Финансирование не предусмотрено	Руководитель, старший воспитатель
3.	Разработка управленческого проекта «Современный педагог для современного ребенка»	Разработана нормативная база мероприятий проекта (положения. Планы, приказы, протоколы)	2022	Финансирование не предусмотрено	Руководитель, старший воспитатель
4.	Создание методических рекомендаций по развитию педагогической компетентности в условиях апробации МКДО	Разработка системы развития кадрового потенциала	2022-2023	Финансирование не предусмотрено	Старший воспитатель
5.	Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, через конкурсное движение, участие в профессиональных ассоциациях городского округа, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс	Диссеминация опыта работы в педагогическом сообществе городского округа Ревда Увеличение доли педагогов, участников и победителей профессиональных конкурсов	2023-2024	Финансирование не предусмотрено	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ детский сад №50

## НАПРАВЛЕНИЕ «Молодые профессионалы»

ЦЕЛЬ: внедрение профессионального стандарта, национальной системы профессионального роста педагогических работников МАДОУ детский сад №50

ЗАДАЧА: Совершенствование профессиональных компетенций педагога, через конкурсное движение, участие в профессиональных ассоциациях городского округа, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«От наставничества к профессионализму молодого педагога»
Сроки реализации проекта	2021-2024 годы
Назначение проекта	Основная идея проекта –помочь молодым педагогам адаптироваться в коллективе, «влииться» в инновационные процессы в образовании, тем самым обеспечив преемственность в подготовке педагогических кадров. С другой стороны, избежать профессионального выгорания педагогов со стажем и стимулировать их к активному применению профессионального опыта и творческих способностей, а также самосовершенствованию. Реализация данного проекта рассчитана не только для молодых и начинающих педагогов, нуждающихся в поддержке и сопровождении, но и для опытных педагогов, желающих передать опыт своего педагогического мастерства.
Цель	Создание целесообразной, гибкой и функциональной системы формирования и развития профессиональных компетенций молодого педагога, регламентированных в профессиональном стандарте педагога, с помощью педагога- наставника
Задачи	1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; 2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; - Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в МАДОУ детский сад №50; - Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - Организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам: =в проектировании и моделировании образовательного процесса; =в проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом; =в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы;

	<p>=в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;</p> <p>=способствовать успешной адаптации к педагогической культуре, правилам внутреннего распорядка в МАДОУ детский сад №50.</p>
<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Руководитель МАДОУ детский сад №50, руководитель ОСП №1, ОСП №2, ОСП №3</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1.Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;</p> <p>2.Рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве воспитателя в МАДОУ детский сад №50;</p> <p>3.Сокращение числа конфликтов с педагогической и родительской общественностью;</p> <p>4.Рост числа собственных профессиональных работ: статей, методических практик .</p>

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации проекта «От наставничества к профессионализму молодого педагога»

№ п/п	Мероприятия проекта «От наставничества к профессионализму молодого педагога»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Изучение нормативной документации по наставничеству в РФ, Свердловской области, ГО Ревда	Сформирована команда проекта	2021	Финансирование не предусмотрено	Руководитель , руководители ОСП, старший воспитатель
2.	Разработка проекта «От наставничества к профессионализму молодого педагога»	Проект	2021-2022	Финансирование не предусмотрено	Руководитель , руководители ОСП, старший воспитатель
3.	Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого специалиста, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.	Разработана программа адаптации молодого педагога	2022-2024	Финансирование не предусмотрено	Педагог-наставник
4.	Создание методических рекомендаций по реализации проекта по наставничеству	Модель наставничества в МАДОУ детский сад №50	2022-2023	Финансирование не предусмотрено	Руководители ОСП, старший воспитатель
5.	Обобщение и трансляция опыта работы молодых педагогов , через выступления, публикации, конкурсное движение	Диссеминация опыта работы в педагогическом сообществе городского округа Ревда	2023-2024	Финансирование не предусмотрено	Педагог-наставник, наставляемый педагог

**7. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
в динамике 2021-2024 годы**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад №50	20%	30%	40%	50%
Доля воспитанников, участвующих в конкурсном движении разного уровня	55%	65%	75%	80%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями	10%	15%	18%	20%
Доля родителей, вовлечённых во взаимодействие с ДОУ в цифровом пространстве	15%	30%	40%	50%
Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (ИКТ-компетенций)	50%	60%	70%	90%
Доля педагогов, транслирующих педагогическому сообществу опыт работы	10%	15%	20%	30%
Доля педагогов, состоящих в профессиональных сообществах городского округа Ревда	10%	20%	30%	40%

**8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Реализация муниципального задания	78 151 280, 00	78 151 280, 00	80 591 392,00	80 591 392,00

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии финансирования МАДОУ детский сад №50 в полном объеме за счет областного, муниципального бюджета, а также привлечения дополнительных средств самим учреждением

## 9. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

✓ Разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение заседаний совета педагогов, совещаний;

✓ Разработку и реализацию ежегодных планов работы МАДОУ детский сад №50;

✓ Координацию деятельности исполнителей в ходе реализации программы;

✓ Проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

✓ Текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

✓ Подведение промежуточных итогов реализации Программы на Совете педагогов

МАДОУ детский сад №50

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Для текущего управления реализацией Программы, в каждом направлении определен ответственный за реализацию проектов, в каждом направлении.