**1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, представленная в таблице ниже:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели, которые подвергаются оценке | Методика, используемая для оценивания | Методы оценивания | Ответственный |
| **Ранний возраст (1,5-3 года)** | | | |
| *Социально-коммуникативное развитие:*  -  игра  -  навыки  *Познавательное развитие:*  -Восприятие предметов по цвету, форме  - конструирование  *Речевое развитие*  -Пассивный словарь  - Активная речь  - Наличие в речи вопросов  *Физическое развитие*  - координация  *Художественно-эстетическая деятельность*  - лепка  - рисование | Пантюхина Г.В., Печора К.Л.,Фрухт Э.Л.  «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста»  Миншняева Е. «Карты развития детей (0–3 года)»  А.Остроухова «Измерительная шкала факторов адаптации» | Наблюдение  Тестирование | Педагог-психолог  Воспитатель детей раннего возраста |
| *Здоровье* | Оценка антропометрических данных (вес,  рост)  Периодический медицинский осмотр (в 3 года)  Оценка степени сложности адаптационного периода | | Медицинский персонал |
| **Дошкольный возраст (3-7 лет)** | | | |
| *Все направления развития ребенка* | Миншняева Е. «Карты развития детей (3–7лет)»  Короткова Н.А., Нежнова П.Г. «Нормативная карта развития дошкольника»  *(Методика выбирается педагогом)* | Наблюдение  Диагностические задания | Воспитатель |
| *Речевое развитие* | Обследование речевого развития  детей | Общение  Диагностические задания | Учитель-логопед |
| *Физическое развитие* | «Таблицы оценки физической подготовленности  детей (Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков и молодёжи)». | Тестирование | Инструктор по физической культуре  Воспитатель |
| *Готовность к обучению в школе* | Комплексная оценка готовности детей к обучению в школе | Наблюдение  Беседа  Диагностические задания | Педагог-психолог |
| *Здоровье* | Оценка антропометрических данных (вес,  рост)  Направление на лабораторные исследования (я/гельминт, энтеробиоз)  Периодические медицинские осмотры специалистами (5, 6 лет) | | Медицинский персонал |

Форма регистрации результатов мониторинга:

* «Индивидуальная карта развития ребенка».
* «Портфолио»

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи (см. п. 2.6 Программы).