

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50**

Адрес: 623280, Свердловская область, город Ревда, ул.Цветников 37

ПРИНЯТО:

решением Совета педагогов муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №50
основное здание, ул.Цветников 37
Протокол № 3 от «29» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №50
_____ Н.Н.Юндина
приказ №51 от «17» апреля 2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №50**

(с 01.01.2025 по 31.12.2025 год)

**г.Ревда
2026г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Справочная информация	4
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1 Оценка условий для адаптации воспитанников к условиям детского сада	6
1.2 Оценка результатов эффективности педагогического процесса	7
1.3 Качество реализации Рабочей программы воспитания	8
1.4 Качество организации взаимодействия с семьями воспитанников	11
2. Оценка системы управления Организацией	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
3.1 Оценка организации работы с воспитанниками с ОВЗ	18
3.2. Оценка организации дополнительного образования детей	19
4. Оценка организации учебного процесса	21
5. Оценка качества кадрового обеспечения	22
5.1. Результаты реализации инновационной деятельности в МАДОУ детский сад № 50	31
6. Оценка учебно-методического обеспечения	41
7. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	41
8. Оценка материально-технической базы	42
9. Обеспечение безопасности Организации	45
10. Функционирование внутренней системы оценки качества	48
11. Качество медицинского сопровождения	49
12. Организация питания воспитанников	54
13. Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад №50 за 2025 год	56

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50
Руководитель организации	Юндина Наталья Николаевна
Юридический адрес	Свердловская область, г. Ревда, ул. Цветников, д.37
Телефон	8(34397)31775
Адрес электронной почты	madouds50revda@yandex.ru
Сайт образовательной организации(основной и сайт спутник)	https://50rev.eduface.ru/ https://50rev.tvoysadik.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club216841610
Учредитель	Управление образования ГО Ревда
Правоустанавливающие документы	Действующий устав детского сада утвержден распоряжением управления образования городской округа Ревда № 120 от 20.03.2020 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00194073 от 15.06.2018
Язык, на котором идет обучение	Русский

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МДОУ детский сад № 50 расположен в пяти отдельно стоящих зданиях:

Основной корпус (Свердловская область, г. Ревда, ул. Цветников, д.37), двухэтажное здание, общей площадью 1723,2 м², год сдачи в эксплуатацию 1984 г., осуществлен капитальный ремонт в 2012 г., проектная мощность 140 воспитанников.

ОСП № 1 (Свердловская область, г. Ревда, ул. Азина, 80а), двухэтажное здание, общей площадью 914 м², год сдачи в эксплуатацию 1964, в 2011 г. осуществлен капитальный ремонт, проектная мощность 140 воспитанника.

ОСП № 2 (Свердловская область, г. Ревда, ул. Кирзавод, 11), двухэтажное здание, общей площадью 1601 м², год сдачи в эксплуатацию 1992 г., проектная мощность 255 воспитанников.

ОСП № 3 (Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, 43), двухэтажное здание, общей площадью 572 м², год сдачи в эксплуатацию 1957 г., осуществлен капитальный ремонт крыши в 2018 г., капитальный ремонт групповых помещений с 2018 по 2020 г.г., ремонт пищеблока в 2022 г., проектная мощность 80 воспитанников.

ОСП № 4 (Свердловская область, г. Ревда, ул. Карла-Либкнехта, 45а), двухэтажное здание, общей площадью 1401 м², год сдачи в эксплуатацию 1982 г., осуществлен капитальный ремонт 2006 г., проектная мощность 140 воспитанника.

Условия образования в детском саду:

пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

длительность пребывания детей – 10,5 часов

ежедневный график работы с 7.15 до 17.45

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 50 - осуществление деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Виды деятельности Организации:

- 1) осуществление присмотра и ухода за детьми;
- 2) реализация основной общеобразовательной программы - *образовательной программы дошкольного образования*;
- 3) реализация дополнительной общеобразовательной программы - *дополнительной общеразвивающей программы*.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка деятельности МАДОУ детский сад № 50 за 2025 год проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В соответствии с этим проведен анализ показателей деятельности:

- ✓ оценка образовательной деятельности
- ✓ оценка системы управления организацией
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- ✓ оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ Оценка материально-технической базы
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Образовательный процесс строится на основе Образовательной программы МАДОУ детский сад № 50, которая разработана в соответствии с нормативными документами в области дошкольного образования и охватывает все пять образовательных областей.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В ОСП №4 созданы условия для образования детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности.

Количество групп и их наполняемость на 31.12.2025 г.

Возрастная группа	количество групп / детей				
		д/с № 50	ОСП № 1 (Азина, 80 А)	ОСП № 2 (Кирзавод, 11)	ОСП № 3 (Чехова, 26)

	(основной корпус, Цветников, 37)				(Карла-Либкнехта, 45 А)
Группы общеразвивающей направленности:					
Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет	-	-	1 / 12	2/29	-
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	-	-	1 / 5	2/26	1 / 14
Группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	1 / 18	2 \ 29	2 / 29	-	1 \ 17
Группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	2 / 40	2 \ 29	2 \ 30	-	1 \ 14
Группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	2 / 30	1 \ 19	2 \ 36	-	1 \ 18
Группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	-	1 \ 15	2 \ 40	-	1 \ 20
Итого:	5 \ 88	6 \ 92	10 \ 152	4 / 55	5 / 83
Группы комбинированной направленности:					
Группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	-	-	-	-	1 / 13

На 31.12.2025 года детский сад посещает 483 воспитанников. Это 53 воспитанника меньше чем в прошлом году. В 2025 году продолжается снижение численности детей в детском саду.

1.1. Оценка условий для адаптации воспитанников к условиям детского сада.

В детском саду создана благоприятная эмоционально – комфортная среда, способствующая быстрой адаптации воспитанников к условиям детского сада. В период адаптации, для воспитанников организуется щадящий охранительный режим. Родителям рекомендуется постепенное введение ребенка в условия детского сада: участие в прогулке на территории детского сада еще до прихода ребенка в детский сад, нахождение родителя первые дни посещения в группе (в позиции наблюдателя), постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду, исходя из особенностей

протекания процесса адаптации каждого конкретного ребенка. Воспитатели адаптационных групп находятся в постоянной связи с родителями, для оказания консультативной и организационной помощи в течение всего периода адаптации ребенка. Воспитателями групп составлен гибкий режим, который позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. В течение адаптационного периода в процессе психопрофилактической работы используются групповые и индивидуальные формы работы с участниками образовательных отношений, направленные на повышение уровня адаптации ребенка к новым условиям.

Так постепенно, день за днем, дети адаптировались к условиям детского сада. Воспитатели групп вели наблюдение за самочувствием ребенка в детском саду, изучали особенности поведения и реакций ребенка в домашних условиях, занося данные наблюдения в адаптационные листы. Ведение адаптационного листа продолжается до тех пор, пока ребенок не станет демонстрировать полное привыкание к условиям детского сада. Исходя из времени и проявления реакций ребенка, делается вывод о степени адаптации к условиям детского сада.

Анализ адаптационного периода воспитанников за 2025 год

	Количество воспитанников	Показатели					
		легкая адаптация	процент детей	средняя адаптация	процент	тяжелая адаптация	процент
ул.Цветников 37	6	6	100%	0	0	0	0
ОСП №1, ул.Азина 80А	15	13	87%	0	0	2	13%
ОСП №2, ул.Кирзавод 11	11	8	73%	2	18%	1	9%
ОСП №3, ул.Чехова 26	55	43	78%	10	18%	2	4%
ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	14	9	64%	4	29%	1	7%
ИТОГО:	101	79	78%	16	16%	6	6%

Таким образом, анализируя результаты адаптационного периода, можно сделать вывод о том, что адаптация в детском саду прошла благополучно, растет число детей с легкой адаптацией и средней степенью адаптации.

1.2. Оценка результатов эффективности педагогического процесса.

При реализации ОП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Основным инструментом диагностики является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения педагоги заносят в карты развития детей (автор-составитель Е.Ю.Мишняева). Карты заполняются не реже 1 раза в квартал, а также при демонстрации ребенком новых достижений. Карта служит основанием для обсуждения траектории развития ребенка с родителями (законными представителями), а также построения индивидуальной работы с каждым воспитанником.

Результаты мониторинга эффективности педагогического процесса проведенного в апреле-мае 2025 года свидетельствуют о достаточно эффективной организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 50.

Наиболее низкие показатели наблюдаются в образовательной области "Речевое развитие". Возможные причины затруднений педагогов:

- увеличение количества детей с задержкой речевого развития;
- отсутствие возможности учителя-логопеда оказывать квалифицированную систематическую помощь воспитанникам за рамками рабочего времени (количество детей требующих помощь учителя – логопеда в несколько раз выше, имеющейся ставки);
- дефицит компетенций у воспитателей.

Доля воспитанников с высоким и средним уровнем развития (на 31.05.2025г.)

	«Социально-коммуникативное развитие» (% освоения ООП ДО)	«Познавательное развитие» (% освоения ООП ДО)	«Речевое развитие» (% освоения ООП ДО)	«Художественно-эстетическое развитие» (% освоения ООП ДО)	«Физическое развитие» (% освоения ООП ДО)	СРЕДНИЙ % освоения ООП ДО по ДОУ в целом
ул.Цветников 37	98%	85%	91%	95%	90%	93%
ОСП №1, ул.Азина 80А	75%	73%	75%	89%	83%	81,6%
ОСП №2, ул.Кирзавод 11	95%	93%	87%	92%	96%	93%
ОСП №3, ул.Чехова 26	90%	87%	72%	94%	88%	86%
ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	85%	87%	66%	91%	87%	83%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на момент 31.05.2025 г., что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МАДОУ детский сад №50.

1.3. Качество реализации Рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цели и задачи воспитания в 2025 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средства реализации активно применялись технологии эффективной социализации: социальная акция, к родителям через детей, вернисаж на заборе, мастерская добрых дел.

В течение 2025 года были проведены различные мероприятия согласно плану и Рабочей программой воспитания. Наиболее значимые из них:

№	Название мероприятия	количество участников
Д\с 50 (основное здание)		
1	Онлайн-марафон «Читают дети о войне,,».	35
ОСП 2		
1	Организация мастерских в течение года, направленных на трудовое воспитание детей	90
2	Праздники, посвященные семейным связям и ценностям: День отца, День матери, День семьи	150
3	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, оформление писем, поздравительных открыток, изготовление подарков	60
4	Акции направленные на пропаганду ЗОЖ среди семей воспитанников «Кросс наций»	35
5	Акция «Собери ребенка в школу»	20
6	День государственного флага	90
7	День России	150
8	Пушкинский день	90
9	Участие в митинге, посвященному 80-летию Великой Победы	5
10	Бессмертный полк	150
11	Акция «Стикер Победы»	150
	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Великой Победы	60
12	«Мастерская добрых дел»	90
13	Акция «Патруль добра» (поздравление жителей поселка с наступающим новым годом)	20
14	«Новогодний патруль» - акция по воспитанию безопасного поведения на дорогах	150

15	Акция «В лесу родилась елочка в лесу должна расти»	20
ОСП 1		
1	Конкурс детско-родительского творчества «Снеговичок»	36 семей
2	Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году».	6 групп (92 ребенка)
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	78 участников
4	Литературная гостиная- конкурс« <i>Стихи о Зимушке - зиме - 2025</i> »	14 человек
5	Конкурс чтецов «Стихи о победе», посвященный празднованию 9 мая	13 человек
6	Конкурс ДПИ «Пасхальные перезвоны»	48 человек
ОСП 3		
1	Конкурс творческих работ воспитанников и их родителей «Мамочка, любимая!»	20
2	Конкурс творческих работ воспитанников и их родителей «Подарки осени»	28
3	Конкурс творческих работ воспитанников и их родителей «Азбука безопасности»	17
4	Выставка коллективного творчества «Лето, чудная пора!»	38
5	Выставка фотографий «Мама – солнышко в доме»	40
6	Выставка творческих работ «Елочка – зеленая иголочка»	33
7	Конкурс творческих работ воспитанников и их родителей «Мы поздравляем наших пап»	30
8	Конкурс творческих работ воспитанников и их родителей «Весенняя капель»	24
ОСП 4		
1	День знаний	70
2	Международный день грамотности	38
3	Правила дорожного движения (дорожная грамотность, профилактические мероприятия)	86
4	День воспитателя и всех дошкольных работников Выставка детских работ «Мой любимый человек в детском саду»	86
5	День пожилых людей	38
6	День отца	96
7	День народного единства	96

8	Театральная неделя, день С. Маршака	96
9	День матери День государственного герба РФ	96
10	Новый год, мастерская игрушек	96

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

1.4. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Одним из важных условий реализации ООП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация - главные участники педагогического процесса.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются дети, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, медсестра, родители. Равноправие субъектов подразумевает:

- открытость к взаимодействию;
- возможность запросить, и получить информацию;
- инициатором процесса взаимодействия по поводу вновь возникшей проблемы или с целью удовлетворения потребности может стать любой из субъектов;
- возможность участия субъектов в планировании, реализации, управлении и оценке результатов совместных проектов, образовательного процесса.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли и развивали способности и др. Однако без партнерского взаимодействия с семьями эту проблему практически решить невозможно.

Для осуществления партнёрского взаимодействия с родителями использовались разнообразные формы:

- Активное участие родителей в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка;
- Приглашение родителей в периоды непосредственно образовательной деятельности с целью рассказа об их профессии, хобби, проведения мастер-класса с детьми и др.;
- Сотрудничество в рамках исследовательских проектов, где взрослый играет роль консультанта.

<i>Функции совместной</i>	<i>Формы работы (взаимодействия) с родителями</i>
----------------------------------	--

<i>партнерской деятельности</i>	
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование(учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - интернет. Сайт ДОУ; - презентация достижений; - предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательном процессе; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация интерактивных семинаров, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов ДОУ, приглашенных научных консультантов; - библиотека для родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая гостиная; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - форум на сайте МАДОУ; - единый и групповой стенды; - самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.); - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.) - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций; - баннеры
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - семинары; - практические семинары по лего-конструированию и использованию ИКТ; - открытые занятия; детско-родительские проекты; - выставки по роботехнике и LEGO-конструированию; - выставки; - смотры-конкурсы
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
<p>Индивидуально ориентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - паспорт здоровья; - дневник достижений; - специальные тетради с печатной основой; - портфолио; - приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДОУ, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации в дни открытых дверей; - проведение беседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии

	<p>ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчеты об успехах каждого ребенка; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; <p>включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; - организация вечеров для родителей с обсуждением, способствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей; - конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - создание, сопровождение портфолио детских достижений; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе - одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ
--	---

При планировании и организации работы с родителями, а также выстраивании взаимодействия с воспитанниками учитывались характеристики семей. Важными показателями, считаем количество детей в семье и наличие обоих родителей (либо отсутствие одного из них).

Характеристика семей воспитанников МАДОУ детский сад №50

	Количество многодетных семей	Количество неполных семей	Количество детей опекаемых	Количество детей группы риска, находящихся в социально опасном положении
ул.Цветников 37	27	17	0	0
ОСП №1, ул.Азина 80А	26	15	0	0
ОСП №2, ул. Кирзавод 11	67	26	3	0
ОСП №3, ул.Чехова 26	18	2	0	0

ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	27	16	1	5 (семьи СВО)
ИТОГО:	165	76	4	5
Процент от общего числа детей	33 %	15%	0,8 %	1 %

Сравнительный анализ данных показателей с показателями прошлого года показывает увеличение процента (+1 %) семей имеющих 3-х и более детей. Дети в таких семьях имеют опыт разновозрастного общения, быстрее идут на контакт, а также легче выстраивают социальные связи со сверстниками и взрослыми. Увеличился процент семей (также +1%), не имеющих одного из родителей. Увеличилось количество опекаемых детей. Количество детей группы риска также увеличилось за счет семей, где отец является служащим СВО.

В течение 2025 года педагогическим коллективом были обеспечены условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Используются различные формы вовлечения семей в решение образовательных и воспитательных задач.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям законодательства, отмечается стабильно высокий уровень освоения Программы.

2. Оценка системы управления Организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ детский сад № 50 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание работников учреждения, наблюдательный совет, совет педагогов, родительский комитет, профсоюзный комитет**. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ детский сад № 50.

В 2025 году продолжена работа по переходу на эффективную модель управления, где важна слаженная работа управленческой команды и сплочение коллектива педагогов целью которого является повышение профессиональных компетенций и, как следствие, качества образования в МАДОУ детский сад № 50.

Одним из направлений деятельности управленческой команды по-прежнему остается сохранение ментального здоровья сотрудников. С этой целью ежемесячно в каждом корпусе внедрялись и проводились практики, направленные на создание благоприятного микроклимата в коллективе, профилактику проф. выгорания, повышение у сотрудников удовлетворенности условиями труда и собственной деятельностью. Были внедрены такие практики как: добрая пятница, умный вторник, выходные с пользой, добрый чат, день счастья, творческая мастерская и др. Кроме того, для сплочения команды, определения общих целей и траекторий развития детского сада, в сентябре и мае был организован традиционный «День развития организации».

Такие мероприятия не только объединяют педагогов из разных корпусов, но и позволяют создать атмосферу сотрудничества, сопричастности к общему делу, тем самым повышая эффективность труда каждого.

Ежемесячно проводятся оперативные заседания с руководителями ОСП, целью которых является координация и консолидация целей и направлений работы в каждом структурном подразделении.

Руководители ОСП проводят взаимообучение коллективов, на котором лучшие практики представляют опыт работы и проводят обучающие мастер-классы и практикумы.

Качество документирования образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками, процессов управления и развития организации

Критерий	Отметка о наличии /отсутствии	Комментарии
Сайт образовательной организации	+	<p>Сайт образовательной организации содержит всю необходимую информацию. Для удобства пользования и быстрого поиска необходимой информации все материалы структурированы по основным разделам, соответствующим требованиям, предъявляемым к сайтам образовательной организации.</p> <p>Кроме того у образовательной организации имеется сайт-спутник, содержащий более полную информацию о деятельности детского сада.</p> <p>В социальной сети ВК детский сад имеет подтвержденную страницу с постоянно обновляющимися материалами.</p>
Описание структуры управления ДОО	+	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ детский сад № 50, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией.</p> <p>В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Совет педагогов, родительский комитет, профсоюзный комитет.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом МАДОУ детский сад № 50 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>

Образовательная программа ДОО	+	<p>Структура и содержание Образовательной программы МАДОУ детский сад № 50 (<i>утверждена Приказом заведующей МАДОУ детский сад № 50 № 143 от 23.08.2023г.</i>) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Образовательная программа доступна для участников образовательных отношений. С полным текстом программы можно познакомиться на сайте образовательной организации. Краткая презентация программы размещена в родительских уголках, там же имеется куаркод, по которому, заинтересованные лица могут познакомиться с полным текстом Программы.</p>
Локальные нормативные акты ДОО	+	<p>В детском саду разработаны локальные нормативные акты, связанные с реализацией образовательных программ ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о режиме дня - Положение о рабочей программе педагога - Положение о педагогической диагностике
Взаимодействие с родителями, их участие в образовательном процессе и их удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО	+	<p>На основе Образовательной программы МАДОУ детский сад № 50 в каждой возрастной группе разработан план взаимодействия с родителями воспитанников, с учетом запросов, потребностей и особенностей детей группы.</p> <p>Ежегодно в детском саду проходит анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.</p> <p>В 2024 году степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составила 97 %. Что на 1 % выше по сравнению с 2023 годом. Таким образом, можно сделать вывод об эффективности выстроенной работы по взаимодействию с семьями воспитанников.</p>
Формы изучения динамики детского развития	+	<p>В МАДОУ детский сад № 50 предусмотрено изучение динамики детского развития. Данная информация подробно представлена в Образовательной программе МАДОУ детский сад № 50. В результате наблюдения за детским развитием педагоги групп заполняют индивидуальные карты развития ребенка, информация в которых является конфиденциальной и служит предметом разговора с родителями (законными представителями) воспитанника.</p>
Документы, регламентирующие организационное управление и развитие	+	<p>В МАДОУ детский сад № 50 разработана Программа развития учреждения на срок до 2029 года.</p>

Вывод: система управления ДООУ эффективна, прозрачна, обеспечивает стратегическое и оперативное руководство.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся обеспечивает разностроннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.1. Оценка результатов работы с воспитанниками с ОВЗ

Так как в детском саду есть дети с ограниченными возможностями здоровья, образовательная деятельность с ними строится в рамках групп общеразвивающей направленности путем реализации индивидуальных маршрутов сопровождения. В ОСП № 4 созданы условия – группа комбинированной направленности, которую посещают 13 воспитанников.

Детский сад посещают дети, имеющие статус ОВЗ. Родителям воспитанников, получившим статус ОВЗ, психолого-педагогический консилиум МАДОУ детский сад № 50 рекомендует обучение по адаптированной образовательной программе в условиях комбинированной или компенсирующей групп, где созданы все необходимые условия. В МАДОУ детский сад № 50 создана группа комбинированной направленности на базе ОСП №4. На обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в 2024 году в МАДОУ детский сад №50 в комбинированную группу зачислены 16 воспитанников с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориально- психолого-медико – педагогической комиссии (ТПМПК). Но, другие корпуса также посещают дети-инвалиды и дети с ОВЗ, чьи родители не согласились на перевод ребенка в другой корпус или другое ДООУ по разным причинам. Работа с такими детьми осуществляется в условиях общеразвивающей группы, посредством сопровождения имеющимися в структурном подразделении специалистами.

Количественный состав детей с ограниченными возможностями здоровья

	Количество детей – инвалидов	Количество детей ОВЗ	Категория ОВЗ			
			ТНР	ЗПР	ЗПР с психофизическими особенностями РАС	УО
ул.Цветников 37	-	3	3	0	0	0
ОСП №1, ул.Азина 80А	0	4	1	3	0	0
ОСП №2, ул.Кирзавод 11		7	2	4	1	0
ОСП №3, ул.Чехова 26	0	0	0	0	0	0

ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	1	15	15	0	0	0
ИТОГО:	5	29	21	7	1	0
Процент от общего числа детей	0,9 %	6%	4%	0,2%	0,2%	0%

Основой коррекции детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках групп общеразвивающей направленности стала логопедическая помощь, которая реализовывалась в четырех зданиях МАДОУ детский сад №50, воспитанники зачислялись на основании ТПМПК и ППк. На логопедическую помощь зачислялись воспитанники в количестве не менее 25 человек в каждом здании.

Коррекционная работа через оказание логопедической помощи направлена на развитие произносительных навыков, развитие фонематического восприятия, развития словарного запаса, развитие грамматического строя речи и связной речи. Основной формой организации коррекционной работы с детьми являются подгрупповые и индивидуальные занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей детей. Взаимодействие с семьями воспитанников, получающих логопедическую помощь осуществляется в форме индивидуального консультирования по проблемам, касающихся конкретного ребенка; в групповых формах (групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия), в рамках педагогической просветительской работы через центры родительского просвещения, в совместной деятельности всех участников образовательной деятельности.

Охват воспитанников логопедической помощью на 31.05.2025 года

	ул.Цветников 37	ОСП №1, ул.Азина 80А	ОСП №2, ул.Кирзавод 11	ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а
Количество / процент от общего количества	35%	26%	22%	43 %

Показатели логопедической помощи на 31.05.2024 г.

	ул.Цветников 37	ОСП №1, ул.Азина 80А	ОСП №2, ул.Кирзавод 11	ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а
количество детей зачисленных на квалифицированную коррекцию	31	24	34	36
количество детей выпущенных с чистой речью	12	4	16	6
количество детей с улучшениями	7	21	15	25

количество детей с незначительными улучшениями	0	3	-	5
количество детей оставленных на след. уч. год	12	16	3	13

3.2. Оценка организации дополнительного образования детей

В МАДОУ детский сад №50 реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (*далее – ДОП*). ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, а также возможностями детского сада. Дополнительные общеразвивающие программы в МАДОУ детский сад № 50 реализуются за счет двух источников финансирования: средства бюджета (сертификаты ПФДО) и физических лиц (родителей, законных представителей).

Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительными общеразвивающими программами

название программы	направленность ДОП	количество воспитанников / охват от общего кол-ва детей старшего дошкольного возраста	бюджет (сертификат ПФДО)	Финансирование от физических лиц (родители, законные представители)
Основное здание (Цветников, 37)				
«Мы рисуем музыку»	художественно-эстетическая	15/100%	+	-
«От звука к букве»	Социально-педагогическая	15/100%	+	-
«Английский для малышей»	Социально-гуманитарная	20/100%	-	+
«Юный экспериментатор»	Естественно-научная	13/57%	-	+
	ИТОГО:	54 / 100%		
ОСП № 1 (Азина, 80 а)				
«Мастерская радости»	социально-педагогическая	14	+	
«Умельцы»	художественно-эстетическая	20	+	
«Фитбол-гимнастика»	физкультурно-спортивная	15		+
	ИТОГО:	49 / 100%		
ОСП № 2 (Кирзавод, 11)				
«Нарисуй-ка»	социально-педагогическая	19	+	

«Очумелые ручки»	художественно-эстетическая	13	+	
«Робототехника»	техническая	21		+
«Робототехника»	техническая	18	+	
«Юный экспериментатор»	социально-педагогическая	12	+	
«Мир эмоций»	художественной	13		+
«Фитбол-гимнастика»	физкультурно-спортивная	18		+
«Музыкальный театр»	художественно-эстетическая	23		+
«Школа Эйдетики»	социально-педагогическая	20		+
	ИТОГО:	206 /100 %		
ОСП №4 (Карла-Либкнехта,45 а)				
«Самodelкин»	художественно-эстетическая	25		+
«Финансы для детей»	социально-педагогическая	20	+	
«Театральная студия»	художественно-эстетическая	18	+	
	ИТОГО:	63 / 100%		
		ИТОГО по ДОУ:	164	168

В 2025 году наблюдается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием. Расширился спектр предоставляемых услуг, как за счет бюджетных средств (система ПФДО), так и дополнительных платных образовательных услуг.

Таким образом, охват дополнительным образованием воспитанников старшего дошкольного возраста в 2025 году составил 100 %.

Вывод: качество подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО и планируемым результатам ФОП ДО, ФАОП ДО.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей. Годовой календарный учебный график и расписание НОД соответствуют СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности организации учебного процесса:

Ежедневно проводится не более 2-3 занятий (в подготовительных группах — 3).

Длительность НОД — от 10 до 30 минут в зависимости от возраста.

Объем образовательной нагрузки не превышает допустимый (в среднем 60-90 минут в день в старшем возрасте).

Активно используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, динамические паузы.

Введена гибкая форма планирования «Образовательное событие недели», что повысило мотивацию детей на 25%.

Вывод: организация учебного процесса рациональна, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и возрастным возможностям детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию. Открыты вакансии по должности «учитель-логопед» и «педагог-психолог». На 31.12.2025 года педагогический коллектив составляет 51 педагогических работников. Из них:

старших воспитателя - 2 чел.

инструктора по физической культуре - 3 чел.

музыкальных руководителей – 4 чел.

учителей – логопедов – 4 чел.

учителей дефектологов – 1 чел.

педагог-психолог – 2 чел.

воспитатель – 35

В качестве мониторинга работы педагогов, ежегодно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики или затруднения педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками. Старшими воспитателями и руководителями структурных подразделений постоянно ведется наблюдение за деятельностью педагогов. По итогам работы с педагогами проводится точечная методическая работа.

В детском саду действует **система наставничества и менторства**. Имеется банк менторов и наставников с обозначением конкретных компетенций, направлений деятельности, в которых педагогам может быть полезен педагогам детского сада.

Большое внимание в работе с кадрами, управленческая команда уделяет **созданию эмоционально-комфортного микроклимата** в коллективе детского сада. С этой целью, в практике деятельности продолжает использоваться фасилитационные практики, технологии и приемы, способствующие сплочению коллектива и повышающие вовлеченность каждого в общее дело. В течение 2025 года в детском саду были проведены традиционные практики:

- День развития организации (традиционное ежегодное мероприятие с 2022 г.)

- Поход выходного дня
- Добрая пятница
- День счастья
- Сладкий понедельник
- Тайный Санта
- Творческая мастерская

Данные практики способствовали созданию атмосферы поддержки и заботы, позволяли снять эмоциональное напряжение и являлись профилактикой профессионального выгорания.

В конце 2025 г. в детском саду проведено анкетирование педагогов для определения индекса счастья в образовательной организации. В анкетировании приняли участие 49 педагога.

Показатели	очень плохо	плохо	нормально	хорошо	очень хорошо
Взаимоотношения: комфорт, дружеские связи, продуктивность общения	0 %	0 %	33%	40 %	27 %
Развитие: творчество, обратная связь, новые знания	0%	2 %	17 %	56 %	25 %
Вдохновенность: гордость за организацию, чувство своей пользы, удовлетворения	0%	1%	19%	45%	35 %
Справедливость: уважение, оценка усилий в работе, баланс между работой и другими сферами жизни	0%	4 %	35 %	42 %	19 %
Ресурсность: заряженность, естественность, возможность влиять на важные решения в организации	0%	6%	33%	44 %	17%
ИТОГО	0	3%	27 %	38%	25%

Результаты анкетирования показали, что большая часть сотрудников вдохновлена и удовлетворена атмосферой созданной в образовательной организации. Повысилась доля педагогов, ощущающих справедливость и уважение в коллективе.

В течение 2025 года педагоги детского сада проходили процедуру аттестации в соответствии с новым порядком. Управленческая команда оказывала квалифицированную консультационную деятельность по сопровождению педагогов участвующих в процессе аттестации.

Осенью 2025 года 8 педагогов МАДОУ детский сад № 50 успешно прошли процедуру аттестации подтвердив квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Сведения об аттестованных педагогах по состоянию на 31.12.2024 года:

	высшая (чел / %)	первая кв.к. (чел / %)	СЗД (чел / %)	без категории (чел / %)
д/с № 50 (основной корпус, Цветников, 37)	4 / 45%	3 / 40%	-	2 / 15%
ОСП № 1 (Азина, 80 А)	4 / 36%	4 / 36%	2 / 18%	1 / 9%
ОСП № 2 (Кирзавод, 11)	4 / 27%	6 / 40%	3 / 20%	2 / 13%
ОСП № 3 (Чехова, 26)	0	1 / 20%	4 / 80%	0
ОСП № 4 (Карла-Либкнехта, 45 А)	5 / 50%	3 / 30%	1 / 10%	1 / 10%
ИТОГО	17 / 33%	17 / 33%	10 / 2%	6 / 12%

Из данных таблицы видно, что процент педагогов аттестованных на квалификационную категорию в детском саду достаточно высок (68 %). В 2024 году часть педагогов, не имеющих квалификационных категорий по причине стажа работы в организации менее 2 лет, планирует пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию.

Большое значение администрация детского сада уделяет **повышению квалификации педагогических кадров**. В 2025 году повышение квалификации было направлено на:

- 1) освоение педагогическими работниками инновационных практик и технологий
- 2) повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников, с целью организации максимально-эффективного сотрудничества для решения образовательных задач.
- 3) удовлетворение индивидуальных запросов педагогов в развитии и совершенствовании профессиональных знаний.

Для достижения максимального результата помимо индивидуального обучения (стратегии, которой придерживались в планировании и организации курсовой подготовки ранее), с 2023 года принято решение проводить корпоративное обучение. Такой подход, способствует движению коллектива к развитию в одном направлении, сплочению команды педагогов, объединению усилий в решении определенных задач.

Сведения о повышении квалификации педагогов через курсовую подготовку:

№	Программа повышения квалификации	место проведения, кол-во часов	количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	АНО ДПО НОЦ «Регион здоровья» «Основы закаливания и зимнего плавания»	г.Тюмень, 24 ч.	1 педагог
2.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Совершенство компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	г.Екатеринбург, 144ч	2 педагога
3.	МАУ ИМЦ «Альтернатива». «Совершенствование элементов методической компетенции педагога»	г.Екатеринбург, 72ч	4 педагога
4.	УЦ «Всеобуч» «Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников»	г.Нижний Тагил, 36ч	1 педагог
5.	УЦ «Всеобуч» «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образования»	г.Нижний Тагил, 72ч	1 педагог
6.	УЦ «Всеобуч» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ»	г.Нижний Тагил, 36ч	2 педагога
7.	УЦ «Всеобуч» «Сказкотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании»	г.Нижний Тагил, 72ч.	3 педагога
8.	УЦ «Всеобуч» «Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей»	г.Нижний Тагил, 18ч.	1 педагог
9.	УЦ «Всеобуч» «ТРИЗ-технологии в образовательной организации»	г.Нижний Тагил, 72ч.	5 педагогов
10	УЦ «Всеобуч» «Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста»	г.Нижний Тагил, 36ч.	1 педагог

11	УЦ «Всеобуч» «Практика психологического консультирования в детско-родительских отношениях»	г.Нижний Тагил, 72ч.	2 педагога
12	УЦ «Всеобуч» «Педагогическая технология развивающих игр Ф.Фрёбеля»	г.Нижний Тагил, 24ч.	1 педагог
13	УЦ «Всеобуч» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП дошкольного образования»	г.Нижний Тагил, 36ч.	1 педагог
14	УЦ «Всеобуч» «Конструирование персонального сайта педагога в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"»	г.Нижний Тагил, 24ч.	3 педагог
15	УЦ «Всеобуч» «Организация игровой деятельности»	г.Нижний Тагил, 36ч.	3 педагога
16	УЦ «Всеобуч» «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей»	г.Нижний Тагил, 72ч.	2 педагога

Сведения о повышении квалификации управленческой команды через курсовую подготовку:

№	Программа повышения квалификации	место проведения, кол-во часов	количество участников
1.	Совершенствование элементов методической компетенции педагога	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	2
2.			
3.			
4.			

В 2025 году повышение квалификации педагогов проходило в формате объединения педагогов в небольшие группы и микрогруппы для освоения образовательных программ. Такой подход позволил разнообразить тематику курсовой подготовки, а также учесть индивидуальные запросы педагогов.

Педагоги детского сада и члены управленческой команды активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности на методических мероприятиях города и области, а также участвуют в экспертной деятельности. Это свидетельствует о высоком уровне профессионального развития педагогов детского сада, мотивации к росту и обмену опытом с коллегами профессионального сообщества.

Результаты участия педагогов и руководителей МАДОУ детский сад №50 в конкурсных мероприятиях

Конкурс	форма проведения	Дата	Результат	ФИО участников
---------	------------------	------	-----------	----------------

	(очно, заочно)			
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Конкурс методических разработок по теме «Формирование функциональной грамотности»	заочно	3.02.2025	Диплом 1 место	Ямина Марина Николаевна Пашкова Анастасия Анатольевна
Муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога»	заочно	Март 2025	Лауреат	Курочкина Варвара Анатольевна
Муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога»	очно	Март 2025	Сертификат участника	Курочкина Варвара Анатольевна
Муниципальный конкурс общественных пространств, арт-объектов, уголков, школьных музеев образовательных организаций, посвященных Великой Отечественной войне и специальной военной операции	заочно	22.04.2025	Диплом 2 степени	Павлова Е.В. Пашкова А.А. Курочкина В.А. Зиновьева О.С. Садыкова С.В. Долгих О.Н. Богомолова Э.М. Лоза Н.Ю. Ямина М.Н. Скроб Н.В.
Конкурс «Новогодний мастер-класс» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, МКУ «ЦРО»	заочно	Январь 2025	3 место	Антонова А.А.
Муниципальный марафон методических практик, площадка №2 «Эффективные практики воспитания», МКУ «ЦРО» МО Ревда	заочно	Апрель 2025	Лауреат	Изгагина М.В., Дьякова Л.А.
Муниципальный конкурс методических разработок «Урал Акцент», МКУ «ЦРО»	заочно	Апрель 2025	2 место	Изгагина М.В., Дьякова Л.А., Антонова А.А.

Муниципальный конкурс профилактической направленности «Здоровье Означает Жизнь» 2025г. Номинация: «ЗОЖ – гирлянда», МКУ «ЦРО»	заочно	Сентябрь 2025	Победитель	Кривко Ю.А., Вашурина И.В.
Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2025-2026 у.г., МКУ «ЦРО»	заочно	19.11.2025 г.	Победитель	Козырина Л.Ю.
Межмуниципальных педагогических чтениях «Практики укрепления суверенной системы образования» секция №1 «Формирование нравственности и патриотизма»	заочно	октябрь 2025	участие	Владыкина Наталья Николаевна, Копылова Оксана Сергеевна, Морозова Оксана Леонидовна, Скворцова Татьяна Сергеевна
Муниципальный конкурс методических разработок «УралАкцент» среди педагогов дошкольных организаций	заочно	апрель 2025	1 место	Копылова Оксана Сергеевна
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Конкурс методических разработок, в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ГАОУ ДПО «ИРО»	заочно	Январь 2025	Победитель	Козырина Л.Ю.
Территориальный дистанционный конкурс методических разработок «Так давайте славить Осень»	заочно	октябрь 2025	1 место	Косачева Мария Александровна
Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора СО о соискании премии работникам системы образования в 2025 году	заочно	октябрь 2025	участие	Кузнецова Светлана Леонидовна
Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в свердловской области	заочно	декабрь 2025	участие	Самочернова Алеся Анатольевна, Брякунова Ольга Михайловна
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Альманах педагога, Всероссийский конкурс «Основы компьютерной грамотности педагогов как фактор повышения проф. Статуса» (серия ДД №111525)	заочно	20.02.2025	Диплом 2 степени	Садыкова Светлана Владимировна

Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Мое призвание – Дошкольное образование» (серия ДД №97908)	заочно	21.03.2025	Диплом 1 степени,	Садыкова Светлана Владимировна
Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Здоровьезберегающие технологии в дошкольном образовании» (серия ДД №98613)	заочно	17.04.2025	Диплом 2 степени	Садыкова Светлана Владимировна
Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	заочно	19.05.2025	Диплом 1 место	Садыкова Светлана Владимировна
Международный конкурс «Образовательный ресурс» ВПО Доверие Всероссийское педагогическое сообщество	заочно	4.06.2025	Диплом 2 место	Садыкова Светлана Владимировна
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» «Оформление стенда ко дню памяти А.С. Пушкина»	заочно	17.07.2025	Диплом 1 место	Садыкова Светлана Владимировна
Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Методическая копилка» (серия ДД №132256)	заочно	25.08.2025	Диплом 1 место	Садыкова Светлана Владимировна
III Всероссийский конкурс «Театральное закулисье»	заочно	05.08.2025	Диплом 1 место	Долгих Ольга Николаевна

Занятость педагогов и руководителей МАДОУ д/с № 50 в экспертной и методической деятельности на уровне города, региона, федерации

№	Название мероприятия	деятельность	ФИО педагога
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Экспертная деятельность</i>			
1.	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитать человека»	эксперт	Пашкова Анастасия Анатольевна
2.	Муниципальная весенняя неделя финансовой грамотности	эксперт	Жучкова Анастасия Леонидовна
3.	Муниципальный конкурс «Новогодний мастер-класс»	эксперт	Изгагина Марина Викторовна
4.	Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2025-2026 учебном году	эксперт	Самочернова Алеся Анатольевна Жучкова Анастасия Леонидовна
5.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года»	член жюри	Жучкова Анастасия Леонидовна

6.	Оценка педагогической деятельности при прохождении аттестации	эксперт	Кузнецова Свеиланалеонидовна, Скворцова Татьяна Сергеевна
7.	Ассоциация педагогов работающих с детьми раннего возраста	руководитель Ассоциации	Тушнолобова Ольга Сергеевна
Методическая деятельность			
1.	Ассоциация руководителей МО Ревда «Лига руководителей»	Представление опыта на тему «система психоло-педагогического сопровождения воспитанников в МАДОУ детский сад №50»	Пашкова Анастасия Анатольевна
2.	Школа старшего воспитателя (в рамках осенней ассоциации управленческих команд)	Обобщение опыта инновационной площадки ИРЗАР по КТП	Пашкова Анастасия Анатольевна, Самочернова Алеся Анатольевна
3.	Парадигма позитивных перемен (день управленческого мастерства «Учимся у коллег»)	Совместное проектирование метод. деятельности ДОУ с помощью фасилитационной практики «Парадигма позитивных перемен»	Пашкова Анастасия Анатольевна, Юндина Наталья Николаевна, Изгагина Марина Викторовна, Самочернова Алеся Анатольевна, Тушнолобова Ольга Сергеевна, Киселева Марина Валерьевна, Жучкова Анастасия Леонидовна
4.	«Психолого-педагогический класс» ГАПОУ СО РПК	Мастер-класс для будущих студентов ГАПОУ СО РПК	Юндина Наталья Николаевна, Пашкова Анастасия Анатольевна
5.	Образовательный визит для управленческих команд ДОУ по теме «Качество образования: система работы, практика, опыт.	представление опыта	Брякунова Ольга Михайловна Самочернова Алеся Анатольевна

	Эффективные практики для повышения профессиональной компетентности педагога»		Жучкова Анастасия Леонидовна Киселева Марина Валерьевна Куприна Ксения Петровна Лескова Ольга Николаевна Пашкова Анастасия Анатольевна
--	--	--	--

Региональный уровень

1.	IV Территориальная педагогическая конференция работников ДО ОО «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Публикация в сборнике успешных практик	Ямина Марина Николаевна

Федеральный уровень

	Сетевой ПРОЕКТ издательства «М-ПАРК» «Ребёнок раннего возраста в детском саду» и МАДОУ детский сад № 50	повышение квалификации и методическое сопровождение педагогов ДОО по вопросам организации образовательной деятельности, воспитания и обучения детей раннего возраста	Шейна Наталья Ивановна
--	---	--	------------------------

Мероприятия, проводимые в МАДОУ детский сад №50, городского уровня

Мероприятия	Здание ДОУ, адрес	Количество участников
Городские заседания ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста	ОСП № 3, Чехова, 26	58

--	--	--

5.1. Результаты реализации инновационной деятельности в МАДОУ детский сад № 50

Для повышения качества образования в МАДОУ детский сад, педагоги активно участвуют в инновационной деятельности.

ОСП № 1 (Азина, 80 а)

1.	Тема инновационной деятельности	«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».
2	Общая характеристика управления инновационной деятельностью в текущем периоде:	
2.1	Нормативно-правовая база инновационной деятельности образовательного учреждения.	Свидетельство о присвоении статуса ИП - https://50rev.tvoyasadik.ru/upload/ts50rev_new/files/99/15/99154da9d10d5959c752333855fd1680.pdf Дорожная карта ИП - https://50rev.tvoyasadik.ru/upload/ts50rev_new/files/12/a4/12a4fd0d2c05eb31940656708cb3bc73.pdf
2.2	Система работы с педагогами, ведущими инновационную деятельность:	
	- повышение квалификации педагогов;	Вебинары от «МП Арка» 13.03.2025г. Тема «Безопасность жизни ребёнка в семье: практика взаимодействия с родителями»; 29.04.2025 Тема «Педагогическая диагностика детей раннего возраста» 15.05.2025г. Тема «Анализ деятельности сетевой инновационной площадки и содержание заключительного этапа реализации проекта»
	- система институционального повышения квалификации педагогов, осуществляющих инновационную деятельность;	-
	- сетевое взаимодействие и сотрудничество;	-
	- информация об инновационной деятельности на сайте учреждения (рубрика, что размещено)	https://50rev.tvoyasadik.ru/?section_id=688 информация на сайте МАДОУ детский сад №50

3.	Мероприятия по инновационной деятельности, проведенные учреждением в соответствии с планом работы (дорожной картой), в том числе открытые.	https://vk.com/wall-212823685_356 Праздник «День семьи, любви и верности» (соц.сети) https://vk.com/wall-212823685_268 «Родовое дерево» (соц.сети) https://vk.com/wall-212823685_231 «Масленица в кругу семьи» (соц.сети)
4.	Продукты инновационной деятельности, созданные в образовательной организации.	https://50rev.tvoyasadik.ru/upload/ts50rev_new/files/bf/4e/bf4e8148945f957ceed62226d6b3e935.pdf Отчет о реализации дорожной карты
5.	Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной практики (проекта) на различных уровнях, количество публикаций, участие в конкурсном движении воспитанников и педагогов в соответствии с темой инновационной деятельности.	<p>Опыт представлен на Образовательном визит МАДОУ детский сад №50 для управленческих команд ДОУ и учреждений ДО МО Ревда в рамках образовательных событий в 2024-2025 учебном году «Качество образования: система работы, практика, опыт. Эффективные практики для повышения профессиональной компетентности педагога» педагог представила продукт проекта – «Семейный календарь» (календарь праздников группы, которые они совместно с родителями отмечают в детском саду)</p> <p>Так же педагога, (реализующий на группу ИП) опубликовали в Сборнике успешных практик «IV Территориальная педагогическая конференция работников ДО ОО «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»</p>
6.	Динамика результатов инновационной деятельности на основе самоанализа (что планировали, что достигли).	<p>В рамках проекта были реализованы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог совместно с родителями старались приобщить детей в семье к культурным национальным традициям, упорядочивание жизни и времяпрепровождение в семье, совместных бытовых повседневных дел и проведение досуга в семье; - в тендеме «Педагоги – родители – дети» получилось организовать и провести проекты, которые были интересны всем, познавательны, главное – ценны каждому.
7.	Проблемы и затруднения, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности.	<p>К трудностям реализации проекта можно отнести – человеческий фактор: в силу занятости родителей, не всегда хватало средств для более емкой информации для проведения некоторых мероприятий (фотоотчеты, видео сюжеты и т.п.)</p>
8.	Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей инновационной деятельности.	<p>Благодаря проекту «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» - в группе сложились новые традиции (собирать альбомы по проведенным мероприятиям, архивы совместно на кануне праздника пересматривают все и дети и родители группы); родители стали ближе к детскому саду, благодаря совместным коллективным делам (определение праздников для «Семейного календаря», организация и проведение мероприятий: «музыкальный квиз» на день матери)</p>

ОСП № 2 (Кирзавод, 11)

1.	Тема инновационной деятельности	Педагогические практики эффективной социализации детей дошкольного возраста
2	Общая характеристика управления инновационной деятельностью в текущем периоде:	
2.1	Нормативно-правовая база инновационной деятельности образовательного учреждения.	В МАДОУ детский сад № 50 изданы - Приказ о создании творческой группы по реализации инновационной практики - Приказ о назначении педагогов-кураторов отдельных технологий План реализации Технологии Эффективной Социализации на 2025 год
2.2	Система работы с педагогами, ведущими инновационную деятельность:	
	- повышение квалификации педагогов;	- методические совещания, включающие мозговые штурмы по разработке планов проживания каждой конкретной "Ситуации месяца" (так, месяц за месяцем у педагогов накапливается опыт, развиваются необходимые навыки и умения, оттачивается профессиональное мастерство) - коллективный просмотр авторских вебинаров Н.П.Гришаевой с последующим обсуждением - еженедельные рефлексивные круги по итогам недели
	- система институционального повышения квалификации педагогов, осуществляющих инновационную деятельность;	Заседания Ассоциации (в онлайн формате либо записи) - ежемесячно
	- информация об инновационной деятельности на сайте учреждения (рубрика, что размещено)	В группе ВК еженедельно размещается информация по проживанию воспитанниками и педагогами детского сада ситуации месяца. Основная цель данной работы: информирование родителей воспитанников о мероприятиях проводимых в детском саду в рамках реализации ТЭС, погружение в проблемы социализации и привлечение к участию в формированию социальных навыков у детей дошкольного возраста.
3.	Мероприятия по инновационной деятельности, проведенные учреждением в соответствии с планом работы (дорожной картой), в том числе открытые.	Все запланированные мероприятия в соответствии с дорожной картой были реализованы. <u>С педагогами</u> систематически проводились: не реже 1 раза в неделю: методические совещания, рефлексивные круги, консультации (по запросу) не реже 1 раза в месяц: заседания Ассоциации "Педагогическое сообщество ТЭС" (онлайн, либо в записи); просмотр авторских вебинаров в начале и в конце периода: анкетирование по изучению готовности к реализации ТЭС и степени вовлечения в ТЭС. <u>С воспитанниками:</u>

		<p>ежедневно: рефлексивный круг</p> <p>не реже 1 раза в неделю: технологии "Мастерские", "Клубный час", "К родителям через детей"</p> <p>не реже 1 раза в месяц: технологии "Зачин", "Социальная акция"</p> <p>периодически: "Проблемно-педагогическая ситуация", "Дети – волонтеры"</p> <p><u>С родителями:</u></p> <p>не реже 1 раза в неделю: привлечение к участию в технологии "К родителям через детей"</p> <p>не реже 1 раза в месяц: привлечение к участию в технологии "Социальная акция"</p> <p>в начале периода: информационное родительское собрание; анкетирование о развитии социальных навыков у ребенка</p> <p>периодически: вовлечение в реализации технологии "клубный час" и "Заключительный праздник"</p>
4.	Продукты инновационной деятельности, созданные в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> - скорректированные планы проживания ситуаций месяца на весь календарный год - сценарии технологий «Клубный час», «Зачин», «Заключительный праздник» - пополнена копилка дидактических материалов (карточки, игры, подборка плакатов) для организации клубных часов по разным ситуациям месяца - брошюры по всем реализуемым в настоящий момент технологиям (Клубный час, Мастерские, Дети волонтеры, Проблемно-педагогическая ситуация, Социальная акция, К родителям через детей, Рефлексивный круг, Зачин, Заключительный праздник).
5.	Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной практики (проекта) на различных уровнях, количество публикаций, участие в конкурсном движении воспитанников и педагогов в соответствии с темой инновационной деятельности.	<p>На городских методических мероприятиях был представлен опыт реализации ТЭС:</p> <p>«Клубный час в формате большой игры «День самоуправления», как средство формирования у дошкольников представлений о мире профессий детского сада» опубликован в сборнике ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>«Волонтерство – эффективная практика формирования нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста» -</p>
6.	Динамика результатов инновационной деятельности на основе самоанализа (что планировали, что достигли).	<p><u>Результаты на уровне воспитанников (развитие социальных навыков):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовались разновозрастные сообщества детей: дети знают друг друга, радуются встрече на клубных часах и мастерских, охотно взаимодействуют, оказывают поддержку и помощь! - У замкнутых детей снизился уровень тревожности! если в первые месяцы реализации технологии, такие дети вели себя неуверенно, предпочитали оставаться в группе, или передвигались по детскому саду только в компании одноклассников, то сегодня, они свободно посещают другие помещения, и даже сами вступают в контакт со взрослыми, обращаясь за помощью ко взрослым.

		<ul style="list-style-type: none"> - Отмечаются значительные улучшения в развитии регулятивных навыков у детей, проявляющих агрессивное поведение: на первых клубных часах у такого ребенка забрать жетон за нарушение правила было очень не просто. Дети были постоянными нарушителями, проверяли границы дозволенного. Но, системность, требовательность, настойчивое демонстрирование взрослыми важности и неприкосновенности правил, дали свои результаты. - Дети научились передвигаться по детскому саду и выполнять задания разновозрастной командой. Впервые, в ноябре (спустя 10 месяцев с начала реализации) ни одна команда не потеряла ни одного члена. Здесь стоит отметить, что взрослым запрещено давать детям советы, и помогать во время Клубного часа. <p><u>Результаты на уровне педагогов (развитие социальных навыков):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучены теоретические подходы к пониманию эффективной социализации детей дошкольного возраста. Теоретические знания переложены на практику деятельности с детьми. - На сегодняшний день 100 % педагогов вовлечены в инновационную деятельность. - Наблюдается повышение профессиональной компетенции педагогов в области развивающего общения с детьми. Педагоги осваивают умения принимать чувства другого, оценивают поступок, а не ребенка. Это большое достижение. - Происходит сплочение педагогического коллектива, объединение усилий для достижения общего результата. <p><u>Результаты на уровне родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители, наши союзники, помощники и партнеры! - увеличение количества семей, принимающих участие в клубных часах и других мероприятиях ТЭС; увеличение количества благодарностей от родителей за то, что мы делаем, изменение отношения к детскому саду в целом. - Родители, как и дети, стали более ответственными и дисциплинированными: приводят детей в детский сад по пятницам (ранее была тенденция выходных по пятницам) и самое главное - ВОВРЕМЯ! <p>Таким образом, можно отметить, что все планируемые результаты на начальном этапе реализации ТЭС нами достигнуты. За исключением задачи по обобщению и распространению инновационного опыта. Опыт есть, но пока достаточно "молодой". Мы продолжим реализацию технологии и в будущем, обязательно будем делиться своими достижениями и результатами.</p>
7.	Проблемы и затруднения, возникшие по ходу	<p>Основными трудностями остаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка - пробелы в собственных знаниях в некоторых областях (чаще естественнонаучной)

	осуществления инновационной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие опыта в реализации технологий у новых педагогов - дефицит кадров, которые могли бы участвовать в реализации технологий (включая младших воспитателей, осуществляющих негласный контроль за детьми в коридорах детского сада) - частота проведения практик (еженедельно – клубный час и мастерские, ежедневно – рефлексивный круг, к родителям через детей).
8.	Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей инновационной деятельности.	Эффективность реализации Технология эффективной социализации очевидна. Изменения, произошедшие в детях, родителях и педагогах бесценны. Результат, который мы получаем на выходе из каждой ситуаций месяца – формирование социальной роли (я мальчик (девочка), я член семьи, я житель города, я часть коллектива, я часть мироздания, я гражданин своей страны). То, как это происходит в ТЭС: в деятельности, через развивающее общение, через жизнь, конкретную, проживаемую ребенком здесь и сейчас (а не вымышленную, предполагаемую и предложенную педагогом ситуацию!), на наш имеет высокую эффективность.

ОСП № 3 (Чехова, 26)

1.	Тема инновационной деятельности	«Ребёнок раннего возраста в детском саду» и МАДОУ детский сад № 50
2	Общая характеристика управления инновационной деятельностью в текущем периоде:	
2.1	Нормативно-правовая база инновационной деятельности образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подписано Соглашение о сотрудничестве между издательством М-Парк и МАДОУ детский сад № 50, ▪ Получено Свидетельство участника инновационной площадки
2.2	Система работы с педагогами, ведущими инновационную деятельность:	
	- повышение квалификации педагогов;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитатель Шеина Н.И. ▪ По теме: «Проектирование организации образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа)
	- система институционального повышения квалификации педагогов, осуществляющих инновационную деятельность;	-
	- сетевое взаимодействие и сотрудничество;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие педагогов в вебинарах, проводимых издательством в течение года по темам: № 1. Ребёнок раннего возраста. Какой он? Возрастные особенности развития детей раннего возраста. Развитие предметной деятельности. № 2. Адаптационный период в детском саду. Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации ребёнка в ДОО.

		<p>№ 3. Создание благоприятных условий для развития детей раннего возраста. Организация РППС в группах раннего возраста.</p> <p>№ 4. Организация режимных моментов в группе раннего возраста. Организация детских видов деятельности в группе раннего возраста.</p> <p>№ 5. Просвещение родителей в детском саду.</p> <p>№ 6. Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста.</p> <p>№ 7. Развитие игровой деятельности детей раннего возраста.</p> <p>№ 8. Организация взаимодействия с родителями в группе раннего возраста.</p> <p>№ 9. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей раннего возраста.</p> <p>№ 10. Ребёнку 3 года! Развитие личности ребёнка и кризис трёх лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование в работе представленных издательством «М-Парк» методических пособий в образовательной деятельности ▪ Изучение, включение и использование в РППС групп раннего возраста, игровых материалов УМК ДО издательства «М-ПАРК» ▪ Использование детских художественных книг, представленных издательством в образовательной деятельности ▪ Организация и проведение образовательной деятельности, создание благоприятных условий для детей в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО. ▪ Профессиональное общение с коллегами из регионов
	<p>- информация об инновационной деятельности на сайте учреждения (рубрика, что размещено)</p>	<p>Раздел. Инновационная деятельность. Сетевой проект «Ребенок раннего возраста в детском саду» https://50rev.tvoyasadik.ru/?section_id=675</p>
<p>3.</p>	<p>Мероприятия по инновационной деятельности, проведенные учреждением в соответствии с планом работы (дорожной картой), в том числе открытые.</p>	<p>Представление издательству продукта по внедрению опыта взаимодействия с издательством</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка по использованию малых фольклорных форм в режимных моментах с детьми раннего возраста (Шеина Н.И.) https://мозаика-парк.пф/f/opyt_raboty_konspekty_scenarii.pdf Сборник на сайте издательства в разделе «Инновационные площадки» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация в сборнике - Представление издательству вариантов использования игрового материала https://мозаика-парк.пф/f/opyt_raboty_razvivai_sreda.pdf Сборник на сайте издательства в разделе «Инновационные площадки»

4.	Продукты инновационной деятельности, созданные в образовательной организации.	Методическая разработка по использованию малых фольклорных форм в режимных моментах с детьми раннего возраста (Шеина Н.И.)
5.	Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной практики (проекта) на различных уровнях, количество публикаций, участие в конкурсном движении воспитанников и педагогов в соответствии с темой инновационной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление опыта взаимодействия детского сада с издательством, на образовательном визите управленческих команд ДОУ МО Ревда по теме: «Качество образования: система работы, практика, опыт. Эффективные практики для повышения профессиональной компетентности педагога» ▪ Представление опыта взаимодействия детского сада с издательством на сессиях муниципальной ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста ▪ Участие в итоговой научно-практической конференции, организованной издательством по теме: «Практики работы с родителями по формированию осознанного родительства» ▪ Участие в конференции с региональными инновационными площадками ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики» «Практики работы с родителями по формированию осознанного родительства как новой формы организации образовательной среды обучения и воспитания детей разного возраста ▪ Представление опыта взаимодействия детского сада с издательством на муниципальном Форуме инновационных практик в 2025-2026 учебном году «Апробация учебно-методического комплекта в рамках реализации проекта «Ребенок раннего возраста в детском саду».
6.	Динамика результатов инновационной деятельности на основе самоанализа (что планировали, что достигли).	Выполнены все запланированные мероприятия
7.	Проблемы и затруднения, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности.	нет

8.	Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей инновационной деятельности.	Применение на практике методических пособий, например, по взаимодействию с родителями детей раннего возраста, позволило структурировать и обобщить имеющийся опыт взаимодействия детского сада и родителей, представить его педагогическому сообществу.
----	--	---

ОСП № 4 (Карла-Либкнехта, 45 а)

1.	Тема инновационной деятельности	Апробация и внедрение планирования образовательной деятельности в ДОО, внедрение комплекса междисциплинарной диагностики детского развития и освоению ФОП ДО
2	Общая характеристика управления инновационной деятельностью в текущем периоде:	
2.1	Нормативно-правовая база инновационной деятельности образовательного учреждения.	Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» и МАДОУ детский сад № 50
2.2	Система работы с педагогами, ведущими инновационную деятельность:	
	- повышение квалификации педагогов;	-
	- система институционального повышения квалификации педагогов, осуществляющих инновационную деятельность;	
	- сетевое взаимодействие и сотрудничество;	
	- информация об инновационной деятельности на сайте учреждения (рубрика, что размещено)	Благодарности всем педагогам, Соглашение
3.	Мероприятия по инновационной деятельности, проведенные учреждением в соответствии с планом работы (дорожной картой), в том числе открытые.	участие, организационно-содержательная деятельность по пилотному внедрению планирования образовательной деятельности в ДОО, комплекса междисциплинарной диагностики детского развития и освоению ФОП ДО, в дошкольной образовательной организации Свердловской области в период с 28 мая по 31 октября 2025 года.

4.	Продукты инновационной деятельности, созданные в образовательной организации.	Календарно-тематические планы педагогов, отчеты по апробации и внедрению планирования и диагностики
5.	Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной практики (проекта) на различных уровнях, количество публикаций, участие в конкурсном движении воспитанников и педагогов в соответствии с темой инновационной деятельности.	Представление опыта на ассоциации руководителей и старших воспитателей (Самочернова А.А., Пашкова А.А.)
6.	Динамика результатов инновационной деятельности на основе самоанализа (что планировали, что достигли).	Динамика и качество представлены в справке об участии в апробации https://cloud.mail.ru/public/Esgk/7pX4eqTS8
7.	Проблемы и затруднения, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности.	Проблемы и затруднения описаны в справке об участии в апробации https://cloud.mail.ru/public/Esgk/7pX4eqTS8
8.	Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей инновационной деятельности.	общий вывод об участии в инновационной деятельности представлен в справке об участии в апробации https://cloud.mail.ru/public/Esgk/7pX4eqTS8

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические

периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методических кабинетах всех детских садов объединения созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МАДОУ детский сад №50. Созданы аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

Вывод: учебно –методическое обеспечение достаточное, соответствует реализуемым программам.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к **библиотечно-информационному обеспечению** педагогического процесса. В Детских садах объединения создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие. На официальном сайте МАДОУ детский сад №50 создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно- методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: подсайта ОСП №4 создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно- методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ детский сад №50, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ детский сад №50 и образовательных порталах сети Интернет.

На официальном сайте МАДОУ детский сад №50, создан электронный банк материалов по финансовой грамотности, которой могут пользоваться как педагоги, так и родители воспитанников.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ детский сад №50, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы, онлайн – консультации.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ детский сад №50 и образовательных порталах сети Интернет.

МАДОУ детский сад №50 оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В детском саду создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад №50 осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- методическим кабинетом,
- групповыми ячейками,
- кабинетом учителя-логопеда (главное здание, ОСП №1, ОСП №2, ОСП №4),
- кабинетом музыкального руководителя,
- кабинетом педагога-психолога (главное здание, ОСП №1, ОСП №2, ОСП №4)
- музыкально-физкультурным залом (главное здание, ОСП №1, ОСП №4)
- физкультурным залом (ОСП №2),
- музыкальным залом (ОСП №2).
- медицинским кабинетом.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в МАДОУ детский сад №50 имеются необходимые медикаменты.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.
- оборудовано компьютерное рабочее место медицинского работника.

Материально-технические условия обеспечивают организацию коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в ДОУ создана предметно-развивающая среда, позволяющая ребенку включаться в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность. Предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие автодидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребёнка);
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Количество информационного оборудования в МАДОУ детский сад №50 2025год

	Количество групп старшего дошкольного возраста	Количество компьютеров (ноутбуков)	Количество МФУ (цветное)	Количество ламинаторов	Количество брошураторов	Количество интерактивных досок	Количество интерактивных панелей
ул.Цветников 37	2	7	1	1	1	7	-
ОСП №1, ул.Азина 80А	2	12	3	1	1	2	0
ОСП №2, ул.Кирзавод 11	4	14	3	1	1	4	0
ОСП №3, ул.Чехова 26	0	7	0	1	1	0	0
ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	2	2	1	1	1	1	0
ИТОГО:	10	42	8	5	5	14	0

Проведенные ремонты и модернизация оборудования в МАДОУ детский сад №50

В 2025 году ремонтных работ в детском саду не было

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ, и созданы необходимые условия для мотивации всех участников образовательных отношений на саморазвитие. Но в тоже время требуется обновление технической базы, а также модернизация прогулочных участков и уличного оборудования.

9. Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ детский сад №50 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная,

здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом заведующей, ежегодно на начало учебного года назначаются:

- ответственные за организацию работы по охране труда,
- противопожарной безопасности,
- электробезопасности,
- правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трёхступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ.

В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно перезаряжаются огнетушители. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; Приобретены аптечки для оказания первой помощи. Завезён новый песок в песочницы. Проведена аттестация рабочих мест. Принимаются меры антитеррористической защищенности: перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется АПС; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МАДОУ детский сад №50 ». Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Информация о травматизме воспитанников за последние три года:

№п/п	Критерии	2023 год	2024	2025
1	Количество травм в ДОУ с оформлением акта формы Н-1	3	2	0
2	Количество микротравм в ДОУ	0	0	0

	Всего травм на территории ДОУ	3	2	0
3	Количество бытовых травм, повлекших освобождение от посещения ДОУ	0	0	0
4	Количество бытовых микротравм	0	0	0
	Всего бытовых травм			
5	Возраст детей	7 лет 4 года 7 лет	5 лет 6 лет	
6	Пол детей	1 девочка 2 мальчика	1 девочка 1 мальчик	
7	Место происшествия	2 (67 %) на прогулке, на территории ДОУ, во время прогулки		
		1 (33 %) в ДОУ, во время образовательной деятельности	2 (100%) в ДОУ, во время режимного момента: 1 - в спальне во время подготовки ко сну 2 - в раздевалке во время одевания на прогулку	
		0%	0%	
8	По характеру повреждения	в ДОУ: 1. Ушибленная рана волосистой части головы. 2. Сотрясение головного мозга. 3. Черезмышечковый перелом левой плечевой кости без смещения	1. Открытая рана века и окологлазничной области 2. Сотрясение головного мозга.	
9	Степень тяжести травмы	В ДОУ: легкая	В ДОУ: легкая	

Травм воспитанников на территории и в помещениях детского сада в течение 2025 года не было.

Меры, принимаемые для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ детский сад № 50

1. В МАДОУ детский сад № 50 осуществляется работа в тесном сотрудничестве с инспекцией по делам несовершеннолетних;
2. В МАДОУ детский сад № 50 реализуется Совет по профилактике безнадзорности и правонарушению, который способствует недопущению физического и психологического насилия над ребенком со стороны родителей, педагогов;
3. В МАДОУ детский сад № 50 реализуется программа по профилактике детского травматизма и гибели детей, формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
4. В МАДОУ детский сад № 50 разработаны и введены «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», по которым педагоги работают с детьми.
5. Ежегодно разрабатывается и реализуется план по предотвращению травматизма в ДОУ;
6. Администрацией МАДОУ детский сад № 50 осуществляется постоянный контроль за ведением документации по учету травм и несчастных случаев (в каждом ДОУ имеется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками).

Работа с сотрудниками:

- проведение инструктивных занятий с сотрудниками детских садов по охране жизни и здоровья детей;
- ежедневная проверка состояния мебели, оборудования групп и участков;
- зимой: очистка участка от снега, сбивание сосулек, посыпание дорожек, кронирование деревьев, летом: скашивание травы, починка заборов, влажная уборка веранд;
- контроль и страховка детей во время скатывания с горок, прыгивания с возвышенностей;
- организация и проведение тематического контроля «Охрана жизни и здоровья детей во время проведения прогулок».

Работа с детьми:

- организация разнообразных форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минуток безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях).

Работа с родителями:

- информирование родителей через разные формы работы: информационные стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- показ выставок детских рисунков, поделок, по тематике безопасности (февраль, сентябрь, ноябрь, декабрь);
- анкетирование по теме «Безопасность Вашего ребенка» (февраль, июнь, ноябрь);

- обсуждение на родительских собраниях, Совете родителей МАДОУ детский сад № 50 темы «Детский травматизм. Меры его предупреждения».

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 50

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 50 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля, управленческого и педагогического мониторинга.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективности развития, эффективности функционирования.

Внутренний контроль проводится в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком административного контроля, который доводится до сведения педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Аналитический материал содержит факты, выводы и рекомендации. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до сведения коллектива в течение недели с момента завершения проверки. По итогам контроля с учетом реальных дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективности решения поставленных задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ заведующего, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица, сроки устранения нарушений, сроки проведения дополнительного контроля по устранению выявленных недостатков (по необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ детский сад № 50 на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выпускников.

В целях информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт учреждения, чат в мессенджере МАХ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует системно, объективно, позволяет управлять качеством образования на основе выявляемых фактов.

11. Качество медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, проведение периодических медицинских осмотров, диспансеризации

осуществляет учреждение здравоохранения ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница» в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, которое обеспечивает Учреждение медицинским работником на договорной основе.

Учреждение предоставляет безвозмездно помещение, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинские работники наряду с администрацией и педагогическими работниками Учреждения несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников, оказанием воспитанникам неотложной помощи. Медицинские работники доводят до сведения педагогических работников необходимые для учета в работе результаты медицинских осмотров воспитанников.

№ п/п	Показатель	ул.Цветников 37	ОСП №1, ул.Азина 80А	ОСП №2, ул.Кирзавод 11	ОСП №3, ул.Чехова 26	ОСП №4, ул.Карла Либкнехта 45а	ОБЩИЕ ДАННЫЕ	<i>ИТОГО</i> (средний показатель = общий / на количество зданий)	<i>Выявленные проблемы (</i> <i>показатель выше</i> <i>средних в общем</i> <i>по ДОУ)</i>
1	Число дней работы ДОУ в календарном году	248	248	248	248	248		248	
2	Количество место по Е услуге	100	120	186	80	120	606	606	
3	Фактически количество детей в отчетном году	89	90	162	53	99	493	493	
4	Процент укомплектованности	89,0	75,0	87,1	66,3	82,5	80,0	80,0	
5	Среднесписочное количество детей на конец отчетного года, из них :	89	90	162	53	99	493		
	- детей с 1,5 до 3 лет	0	0	17	53	15	85		

	- процент от общего числа детей	0,0	0,0	10,5	100,0	15,2	25,1	25,1	
	- детей с 3 до 7(8) лет	75	78	149		94	396		
	- процент от общего числа	84,3	86,7	92,0	0,0	94,9	71,6	71,6	
6	Количество групп в здании, из них:	6	6	11	4	6	33		
	- с 1,5 до 3 лет	1	2	2	4	1	10	0,0	
	- с 3 до 7(8) лет	5	4	9		5	23	0,0	
7	Плановые детодни, из них:	22030	24006	45632	11330	26147	129145		
	- с 1,5 до 3 лет	3561	5027	8680	11330	3100	31698		
	- с 3 до 7(8) лет	18469	18979	36952		23047	97447		
8	Количество дней, проведенных детьми в группах в отчетный период, из них:	494	17223	30889	8693	494	57793	11558,6	
	- с 1,5 до 3 лет	247	3248	5415	8693	247	17850	210,0	
	- с 3 до 7(8) лет	247	13975	25474		247	39943	100,9	
9	Процент посещаемости, из них:								
	- с 1,5 до 3 лет	6,9	64,6	62,4	76,7	8,0	43,7		
	- с 3 до 7(8) лет	1,3	73,6	68,9	0,0	1,1	29,0		
10	Количество дней, пропущенных детьми	5182	6742	14011	2637	6360	6986		
	Процент не посещаемости	24	28	31	23	24	26		

	ИЗ НИХ: - по болезни	2291	2464	5374	1385	2234	2750		
	процент от общего числа пропусков	44	37	38	53	35	41		
	- по карантину	4		150			31		
	процент от общего числа пропусков	0	0	1	0	0	0		
	- прочие причины	2887	4278	537	1252	4126	2616		
	процент от общего числа пропусков	56	63	4	47	65	47		
11	Пропущено детодней одним ребенком по болезни в течение отчетного года	23	24,8	29,2	26,6	12,6			
12	Число детей, не болевших в течение отчетного года НИ РАЗУ	9		0		12		0	
	процент от общего количества воспитанников	10,1	0,0	0,0	0,0	12,1	4		
13	Количество часто болеющих детей (ЧБД), более 4 раз в течение отчетного периода	7	22	24	28	7	88		
	процент от общего количества воспитанников	7,9	24,4	14,8	52,8	7,1	21		

14	Распределение детей по группам здоровья: - первая	13	16	37	10	10	86		
	процент от общего количества воспитанников	14,6	17,8	22,8	18,9	10,1	16,8		
	- вторая	7	55	116	35	69	282		
	процент от общего количества воспитанников	7,9	61,1	71,6	66,0	69,7	55,3		
	- третья	14	28	30	7	28	107		
	процент от общего количества воспитанников	15,7	31,1	18,5	13,2	28,3	21,4		
	- четвертая	0	0	0			0		
	процент от общего количества воспитанников	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0	0,0		
	- пятая	1		0		2	3		
	процент от общего количества воспитанников	1,1	0,0	0,0	0,0	2,0	0,6		
15	Распределение детей по медицинским показателям для занятий физической культурой , из них:		99		52				
	- основная	84	87	86	50	95	402		

	процент от общего количества воспитанников	94,4	96,7	53,1	94,3	96,0	86,9		
	- подготовительная	12	12	97	2	8	131		
	процент от общего количества воспитанников	13,5	13,3	59,9	3,8	8,1	19,7		
	- специальная «А»	1		1		4	6		
	процент от общего количества воспитанников	1,1	0,0	0,6	0,0	4,0	1,2		
	- специальная «Б»	1				2	1		
	процент от общего количества воспитанников						0		
	- «НЕ ДОПУЩЕН»						0		
	процент от общего количества воспитанников						0		
16	Число случаев заболеваний в течение отчетного года	136	201	371	163	178	209,8		
	процент от общего количества случаев заболевания	5,9	8,2	6,9	11,8	8,0	8,1		
17	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,4	2	2,1	3	1,6	2,0		

12. Организация питания детей в детском саду

В детском саду организовано гарантированное, сбалансированное питание детей: завтрак, включающий второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным 20-дневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений. Продукты в детский сад поставляют поставщики, договор на поставки, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Положением о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детский сад № 50. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детских садах сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию. Организация питания воспитанников осуществлялась Учреждением на договорной основе совместно с ИП «Ефремова О.В», которое несет ответственность за качество и своевременное приготовление пищи, осуществление производственного контроля.

Общее заключени по результатам самообследования за 2025 год: деятельность МАДОУ детский сад № 50 признается эффективной по всем оцениваемым направлениям. Образовательная организация обеспечивает стабильное качества образования, соответствующего ФГОС ДО и запросам родителей. Выявленные недостатки (обновление материально-технической базы) учтены в плане работы на 2026 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	493
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	493
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	493
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	493/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/2,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36/67%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/69%
1.8.1	Высшая	18/34%
1.8.2	Первая	19/35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, пед. стаж которых составляет:	31/58%
1.9.1	До 5 лет	7/13%
1.9.2	Свыше 25 лет	24/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	54/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние три года повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.14	Соотношение: «Педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	количество детей в группе 20 , количество педагогов на группу 2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя-логопеда	4

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2	Инфраструктура	
2.1	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	630 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334626

Владелец Юндина Наталья Николаевна

Действителен с 05.08.2024 по 05.08.2025