

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50

Утверждено:

Приказ № 118 от «03» сентября 2018г.
Заведующий МАДОУ детский сад № 50
Н.Н.Юндина



**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СЕМЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ
ПОЛОЖЕНИИ, ПОСТАНОВКИ ИХ НА
ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И
СЕМЬЯМИ ДАННОЙ КАТЕГОРИИ**

В

**МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКИЙ САД № 50**

ГО Ревда
2018г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 50**
г.Ревда

ПРИКАЗ

«03» сентября 2018г.

№ 118

«Об утверждении Регламента работы по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении, постановки их на внутрисадовый учет и организация работы с детьми и семьями данной категории в МАДОУ детский сад №50»

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением главы городского округа Ревда от 08.05.2007г №956 «Об утверждении положения «Об организации на территории городского округа Ревда персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», форм документов персонифицированного учета и порядка их заполнения», в целях выявления в МАДОУ детский сад №50 несовершеннолетний, семей находящихся в социально опасном положении и оказания социально-педагогической помощи; -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2018 года «Регламент работы по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении, постановки их на внутрисадовый учет и организация работы с детьми и семьями данной категории» (текст прилагается) .
2. Всем педагогическим работникам руководствоваться в работе по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении данным Регламентом.
3. Создать в МАДОУ детский сад №50 с 01.09.2018 года **Совет по профилактике** в следующем составе:

Председатель Совета по профилактике:

Юндина Н.Н.- заведующая МАДОУ д.с №50

Заместитель председателя : Домрачева Е.В.- руководитель ОСП №4

Члены: Киселева М.В.- руководитель ОСП №2

Логиновских В.П.- руководитель ОСП №1

Фокина А.В.- педагог- психолог

Кузнецова С.Л.- учитель-логопед

Лузина С.С. – медицинская сестра (по согласованию)

Литвиненко О.В.- медицинская сестра (по согласованию)

Совету по профилактике руководствоваться в своей работе данным Регламентом, а также приложением №14 к данному Регламенту

4. Назначить с 01.09.2018 года **Уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений** в МАДОУ детский сад №50 Логиновских В.П.- руководителя ОСП №1.

Уполномоченному руководствоваться в своей работе данным Регламентом, а также приложением №15 к данному Регламенту

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующая МАДОУ детский сад №50



Н.Н.Юндина

ДОУ – первое звено в системе общего образования

выступает одним из субъектов межведомственного взаимодействия наряду с органами соцзащиты, органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями и т.д.

ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



особая роль в выявлении семей на ранней стадии неблагополучия лежит на специалистах дошкольных учреждений и является одним из наиболее значимых условий эффективности коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки

Нормативно-правовая база:

Международные

- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребенка
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

Федеральные

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года № 1618р от 25.08.2014
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (в редакции от 27.06.2018года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
 - Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
 - Указ Президента РФ от 29.05.2017г №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 года №1375-р «План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (далее План)
 - Распоряжение правительства Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в российской федерации на период до 2025года»

Областные

- Закон Свердловской области №28-ОЗ от 23.10.1995г «О защите прав ребенка»
- Закон Свердловской области от 28.11.2001 г№58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений»
 - Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 года «206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области»

Муниципальные

- Постановление главы городского округа Ревда от 08.05.2007 №956 «Об утверждении положения «Об организации на территории городского округа Ревда персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», формы документов персонифицированного учета и порядка их заполнения»

Локальные акты МАДОУ детский сад №50

- Регламент работы по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении, постановке их на внутрисадовый учет и организация работы с детьми и семьями данной категории в МАДОУ детский сад №50

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом МАДОУ детский сад №50

1.2. Основные понятия:

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

Семья, находящиеся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

Социально опасное положение – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным проявлениям;
- социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Показателем того, что дети находятся в социально опасном положении, является их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы образования и развития и др.

К семьям, находящимся в социально опасном положении, относятся:

- Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами.
- Семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством.
- Семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений.
- Семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи.
- Семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях воспитанников и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении, защита интересов и законных прав ребенка

2.2. Основные задачи:

- выявлять несовершеннолетних, семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

3.1. Воспитатели возрастных групп:

- проводят анкетирование «Выявление семей, находящихся в социально опасном положении» (приложение №1), цель которого - выявление семей, находящихся в социально опасном положении,

- посещают семьи (в составе межведомственной комиссии в составе с представителями отдела по делам несовершеннолетних, инспектора по делам несовершеннолетних, участкового и т.д) , находящихся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, составляют карту обследования семьи,

- анализируют информацию,

- оформляют аналитическую справку по форме (приложение №2), в которой указываются: ФИО ребёнка и родителей, место работы родителей и причины отнесения к данной

категории.

3.2. Руководитель ОСП, старший воспитатель обобщает информацию, полученную от воспитателей, других источников информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц), передаёт педагогу – психологу который готовит аналитическую справку о семьях, находящихся в социально опасном положении по форме

4. Порядок оказания помощи

4.1. Уровень воспитателя:

Проводит наблюдением за ребёнком, беседует с родителями, посещает семью (при необходимости). На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит социальный паспорт семьи (приложение №3) , в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения Руководителя ОСП, старшего воспитателя о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде или наркотическом опьянении .

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Готовит представление по данной семье в совет профилактики для постановки на учет.

4.1. Уровень педагога-психолога:

Проводит наблюдения за поведением детей в группах.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта

4.2. Уровень администрации ДОУ:

Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

Информирует:

- 1) Территориальную комиссию г.Ревды по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав (в течение 3 дней), заполнив «Карту несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении» (приложение №4), «Карту семьи, находящейся в социально опасном положении» (приложение №5)
- 2) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию (в течение 3 дней);
- 3) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении (в течение 3 дней)
- 4) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия (в течение суток);
- 5) Управление образования ГО Ревда – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения МАДОУ.

5. Порядок постановки на учет несовершеннолетних, семей находящихся в социально опасном положении

Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении:

- Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных организациях; не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.
- Жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей: осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка); подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).
- Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.
- Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами.
- Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.

Список неблагополучных семей утверждается на заседании Совета профилактики с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

Сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении, передаются и заносятся в районную (городскую) базу данных, формируемую на территории муниципального района (городского округа), на основании постановления районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних о постановке их на учет как находящихся в социально опасном положении.

6. Оформление документов

6.1. К документам, подтверждающим основания признания семей находящихся в социально опасном положении относятся:

- обращение несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, иных граждан, органов либо должностных лиц, журнал учета обращений граждан;
- представление или иные документы органов и учреждений системы профилактики;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- постановление органов внутренних дел, следственного органа Следственного комитета РФ, прокуратуры, суда в отношении несовершеннолетних;

- приговор или постановление суда;
- акт жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются

несовершеннолетние.

6.2. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении заводится Личное дело семьи, находящейся в социально-опасном положении, в которую входят следующие документы:

- представление о постановке на учет (приложение №6)
- учетная карточка семьи (приложение №7)
- план индивидуальной профилактической работы (приложение №8)
- карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения (приложение №9)
- психолого-педагогическая характеристика несовершеннолетнего (приложение №10)
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи; (приложение №11)
- карта состояния здоровья и развития ребенка (приложение №12)
- и другие документы

Документы хранятся у руководителя ОСП, старшего воспитателя

7. Порядок снятия с учета семей

7.1. Снятие с внутрисадовского учета семей осуществляется при представлении положительной характеристики Советом профилактики (приложение №14), информации из территориальной комиссии г.Ревды по делам несовершеннолетних и защите их прав, работников органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни воспитанника или семьи (приложение №13).

7.2. Критерии снятия с учёта семей, находящихся в социально опасном положении:

- Обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательной организации, посещение детьми дошкольных образовательных организаций; заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; обеспечивают несовершеннолетних ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.

- Не подвергают детей психическому (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка) и физическому насилию (побои, истязания, нанесение телесных повреждений); не совершают правонарушений или антиобщественных действий в отношении несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера, занятиям бродяжничеством и/или попрошайничеством и др.)

- Не злоупотребляют алкогольными напитками и психоактивными веществами.
- Имеют постоянное место жительства семьи, созданы удовлетворительные условия проживания.
- Имеют постоянное место работы и заработок.